УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. №\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**(Специалист по эргореабилитации)**

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

I. Общие сведения 1

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 3

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция «Проведение эргореабилитации и абилитации населению, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов, при ограничениях активности и участия»

3.2. Обобщенная трудовая функция «Проведение эргореабилитации у пациентов, имеющих нарушения функций и последовавшие за ними ограничения активности и участия, при заболеваниях и (или) состояниях.

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

I. Общие сведения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика в области медицинской и социальной реабилитации | | | | |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | | | | | | Код |
| Основная цель вида профессиональной деятельности: | | | | | | |
| Оценка активности и участия, профилактика и выявление ограничений жизнедеятельности,  в процессе развития, вследствие заболеваний и (или) состояний; оценка влияния факторов среды на активность и участие; модификация факторов среды с целью восстановления, развития или сохранения активности и участия; развитие, сохранение  и восстановление активности и участия пациентов с указанными ограничениями  и нарушениями. | | | | | | |
| Группа занятий: | | | | | | |
| 2269 | Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы | | - | - | | |
| (код ОКЗ) | (наименование) | | (код ОКЗ) | (наименование) | | |
| Отнесение к видам экономической деятельности: | | | | | | |
| 86 | | Деятельность в области здравоохранения | | | | |
| 86.1 | | Деятельность больничных организаций | | | | |
| 86.2 | | Медицинская и стоматологическая практика | | | | |
| 86.9 | | Деятельность в области медицины прочая | | | | |
| 86.10 | | Деятельность в амбулаторно-поликлинических учреждений, амбулаторий и поликлиниках | | | | |
| 86.90.4 | | Деятельность санаторно-курортных организаций | | | | |
| 86.90.9 | | Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки | | | | |
| (код ОКВЭД) | | (наименование вида экономической деятельности) | | | | |

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| В | Проведение эргореабилитации и абилитации населению, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов, при ограничениях активности и участия | 6 | Проведение обследования у населения, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов, с целью выявления ограничений активности и участия | В/01.6 | 6 |
| Проведение и контроль эффективности и безопасности мероприятий по эргореабилитации при отклонениях в развитии, нарушениях функций и структур и последовавших за этим ограничениях активности и участия у населения, включая детей до 3-х лет разных групп здоровья и инвалидов, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | В/02.6 | 6 |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению, включая рекомендации по самообслуживанию и организации активности и участия у населения, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов | В/03.6 | 6 |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала | В/04.6 | 6 |
| Оказание первой помощи пациентам в экстренной форме | В/05.6 | 6 |
| А | Проведение эргореабилитации и абилитации пациентам, включая детей от 0 до 3-х лет, имеющим нарушения функций, структур и последовавших за ними ограничений активности и участия, в процессе развития, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в реанимационных отделениях. | 7 | Назначение и проведение обследования пациентам, включая детей от 0 до 3-х лет, имеющим нарушения функций, структур и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в процессе развития, при заболеваниях и (или) состояниях с целью выявления отклонений развития, нарушений самообслуживания и последовавших за этим ограничений активности и участия, в том числе в реанимационных отделениях. | А/01.7 | 7 |
| Формирование, реализация и контроль эффективности и безопасности программ по реабилитации пациентам, включая детей от 0 до 3-х лет, имеющим нарушения функций, структур и последовавших за ними ограничений активности и участия, в процессе развития, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе в реанимационных отделениях. | А/02.7 | 7 |
| Планирование, проведение, и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни населения санитарно-гигиеническому просвещению населения, включая рекомендации по организации активности и участия в области самообслуживания. | А/03.7 | 7 |
| Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала | А/04.7 | 7 |
| Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | А/05.7 | 7 |

**III. Характеристика обобщенных трудовых функций**

**3.1. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение эргореабилитации и абилитации населению, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов, при ограничениях активности и участия | Код | В | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Специалист по эргореабилитации |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – бакалавриат по специальности «Специалист по эргореабилитации », или высшее образование - бакалавриат по специальностям «психология», «педагогика», «адаптивная физкультура» и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Специалист по эргореабилитации » |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «специалист по эргореабилитации »: степень бакалавра по эргореабилитации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации<4>  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации <5> |
| Другие характеристики | Соблюдение положений об охране персональных данных пациентов и их законных представителей  Соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами  Соблюдение правил по охране труда и противопожарной безопасности  Профессиональное развитие специалиста  Для профессионального роста и присвоения квалификационных категорий требуется выполнение критериев, соответствующих специальности  Основные пути совершенствования профессиональных знаний и навыков:  - программы повышения квалификации  - программы профессиональной переподготовки  - стажировка  - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары)  - тренинги в симуляционных центрах  - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятия |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| [ОКЗ](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4E17E9510655D087D5E516E2h6T1I) | 2269 | Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы |
| ЕКС [<6>](file://C:\Users\Yuriy\AppData\Local\Microsoft\Windows\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%D0%9F%D0%A1%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%20%D1%83%D1%87-25.04.16%20%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%20%D0%92%D0%98%D0%A1%D1%82.doc#P505) | - | - |
| [ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4A15E95D0355D087D5E516E26151D8E2754CBF260D7992h0TAI) [<7>](file://C:\Users\Yuriy\AppData\Local\Microsoft\Windows\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%D0%9F%D0%A1%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%20%D1%83%D1%87-25.04.16%20%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%20%D0%92%D0%98%D0%A1%D1%82.doc#P506) | - | - |
| ОКСО <8> |  |  |
|  | 7.49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
|  | 5.37.05.01 | Клиническая психология |
|  | 5.37.03.01 | Психология |
|  | 5.37.04.01 | Психология |
|  | 6.44.03.02 | Психолого-педагогическое образование |
|  | 6.44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование |
|  | 6.44.04.02 | Психолого-педагогическое образование |
|  | 6.44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение обследования у населения, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов, с целью выявления ограничений активности и участия | Код | В/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Участие в сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза, осмотр и проведение физикального обследования у направленных на физическую реабилитацию), включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов (и их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями |
| Участие в направлении пациентов, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов, с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Участие в направлении пациентов, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов, с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Участие в направлении пациентов, включая детей до 3-х лет, различных групп здоровья и инвалидов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам, к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Участие в выявлении отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов |
| Участие в обосновании и постановке реабилитационного диагноза, пациентам, включая детей старше 3-х лет, различных групп здоровья и инвалидов с учетом международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья с установлением ограничения активности и участия, выявлении факторов среды, влияющих на жизнедеятельность, степени нарушения функций и структур организма человека; участие в формулировании и обосновании реабилитационного потенциала с учетом международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в соответствии с принятыми критериями и классификациями |
| Участие в выявлении показаний и противопоказаний к назначению средств эргореабилитации, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности |
| Необходимые умения | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов, включая детей до 3-х лет, (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью проведения эргореабилитации (обучение адаптированным повседневным активностям, изготовление индивидуальных адаптивных устройств, облегчающих жизнедеятельность, адаптация среды окружения пациента, физических упражнений, массажа) . |
| Проводить осмотры и обследование пациентов, включая детей до 3-х лет, с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения и проведения эргореабилитации. |
| Интерпретировать и проводить анализ информации, полученной от пациентов, включая детей до 3-х лет, (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения и проведения эргореабилитации. |
| Оценивать анатомо-функциональное и психологическое состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения и проведения эргореабилитации. |
| Обосновывать и осуществлять планирование объема дополнительных инструментальных исследований пациентов, включая детей до 3-х лет, с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью проведения эргореабилитации. |
| Интерпретировать и осуществлять анализ результатов дополнительного инструментального исследования пациентов, включая детей до 3-х лет, с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью проведения эргореабилитации. |
| Обосновывать и осуществлять планирование объема дополнительного лабораторного обследования пациентов, включая детей до 3-х лет, с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью проведения эргореабилитации |
| Интерпретировать и осуществлять анализ результатов дополнительного лабораторного обследования пациентов, включая детей до 3-х лет, с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью проведения эргореабилитации |
| Интерпретировать предоставленные направляющим на эргореабилитацию врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на реабилитацию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения эргореабилитации данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями |
| Необходимые знания | Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, включая детей до 3-х лет, (их законных представителей), имеющих ограничения активности и участия, функций и структур организма человека |
| Методика осмотра и обследования пациентов, включая детей до 3-х лет, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека  Методика обследования факторов окружающей среды, с целью выявления ограничивающих и развивающих факторов (субъектов и объектов) среды. |
| Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов |
| Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний, |
| Основы этиологии, патогенеза, клинической картины нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы эргореабилитации при заболеваниях и (или) состояниях |
| Основные симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях |
| Современные методы диагностики ограничений активности и участия, нарушений функций, структур организма человека |
| Основные показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека |
| Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия |
| Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека |
| Основы формулирования реабилитационного диагноза и оценки реабилитационного потенциала |
| Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации, адаптивных и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения активности иучастия, нарушения функций и структур организма человека |
| Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека |
| Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, концепция качества жизни, связанного со здоровьем, современные концепции здоровья. |
| Основные показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам |
| Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации |
| Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов, включая детей до 3-х лет, (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями |
| Методика осмотра пациентов, включая детей до 3-х лет, с заболеваниями и (или) состояниями |
| Современные формы и методы эргореабилитации |
| Основы проведения физических упражнений и массажа |
| Показания и противопоказания к методам и средствам эргореабилитации (проведению физических упражнений, массажа, тренировки сенсорных систем, обучения адаптивным активностям, использования адаптивных устройств) для пациентов, включая детей до 3-х лет, с заболеваниями и состояниями |
| Механизмы лечебного действия физических упражнений, массажа, тренировок сенсорных систем, развития адаптивных активностей, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах (включая детей до 3-х лет) при различных сопутствующих заболеваниях |
| Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проведением мероприятий по эргореабилитации |
| Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов, включая дете до 3-х лет, с заболеваниями и состояниями во время проведения эргореабилитации |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение и контроль эффективности и безопасности мероприятий по эргореабилитации при отклонениях в развитии, нарушениях функций и структур и последовавших за этим ограничениях активности и участия у населения, включая детей до 3-х лет разных групп здоровья и инвалидов, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | Код | В/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | | X | Заимствовано из оригинала |  |  | |
|  | |  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
| Трудовые действия | | Участие в разработке плана мероприятий по эргореабилитации пациентов (включая детей до 3-х лет) с отклонениями в физическом развитии, и последовавших за этим ограничениях активности и участия при заболеваниях, состояниях в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Участие в интерпретации данных, полученных при консультировании пациентов (включая детей до 3-х лет) врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, активности, участия, влияния факторов окружающей среды~~,~~ вследствие заболевания и (или) состояния | | | | |
| Участие в определении целей и задач проведения эргореабилитации на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала пациентов (включая детей до 3-х лет), имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. | | | | |
| Участие в определении задач эргореабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации | | | | |
| Участие в формировании индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов эргореабилитации | | | | |
| Участие в определении двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента (включая детей до 3-х лет), имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности | | | | |
| Участие в определении факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов (включая детей до 3-х лет) | | | | |
| Участие в назначении медицинских изделий в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями (включая детей до 3-х лет) | | | | |
| Участие в оценке эффективности и безопасности применения медицинских изделий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний (включая детей до 3-х лет) | | | | |
| Участие в определении оптимального набора средств и методов эргореабилитации пациентам (включая детей до 3-х лет) с использованием активностей повседневной жизни, физических упражнений, и массажа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Проведение эргореабилитации с применением активностей повседневной жизни, адаптированных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений и массажа для пациентов (включая детей до 3-х лет) с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Участие в оценке эффективности и безопасности применения эргореабилитации с использованием активностей повседневной жизни, адаптированных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений, и массажа для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации | | | | |
| Участие в подборе технических средств реабилитации (далее - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ), и ассистивных технологий пациентам (включая детей до 3-х лет) с ограничением активности и участия. | | | | |
| Участие в оценке эффективности и безопасности применения ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ, адаптивных устройств и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения активности и участия. | | | | |
| Участие в проведении мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности | | | | |
| Профилактика осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации с применением методик эргореабилитации. | | | | |
| Обеспечение выполнения требований охраны труда при проведении эргореабилитации. | | | | |
| Необходимые умения | | Разрабатывать план мероприятий по эргореабилитации пациентов (включая детей до 3-х лет) с отклонениями в физическом развитии, и последовавших за этим ограничениях активности и участия при заболеваниях, состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Обосновывать применение средств эргореабилитации при заболеваниях и состояниях, определять медицинские показания и противопоказания в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов (включая детей до 3-х лет) врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, активности, участия, влияния факторов окружающей среды~~,~~ вследствие заболевания и (или) состояния | | | | |
| Осуществлять подбор оптимальных средств и методов эргореабилитации пациентам (включая детей до 3-х лет) с использованием активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений, и массажа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Определять последовательность применения средств эргореабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (включая детей до 3-х лет) в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Назначать мероприятия по эргореабилитации пациентам (включая детей до 3-х лет) с использованием активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений, и массажа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Определять цели и задачи эргореабилитации пациентов (включая детей до 3-х лет) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Определять оптимальный режим повседневных активностей, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий на пациента (включая детей до 3-х лет), имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Определять факторы риска и факторы, ограничивающие проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов (включая детей до 3-х лет) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Назначать медицинские изделия в целях коррекции ограничений активности и участия, нарушения функций и структур организма человека, пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями (включая детей до 3-х лет) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Оценивать эффективность и безопасность применения медицинских изделий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Проводить мероприятия по эргореабилитации с применением повседневных активностей, адаптивных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений, и массажа для пациентов (включая детей до 3-х лет) с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Оценивать эффективность и безопасность применения эргореабилитации с использованием повседневных активностей, адаптивных активностей, адаптивных устройств физических упражнений, и массажа для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации | | | | |
| Подбирать технические средства реабилитации, адаптивные устройства и ассистивные технологии пациентам (включая детей до3-х лет) с ограничением активности и участия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Оценивать эффективность и безопасность применения адаптивных устройств, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Проводить мониторинг результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эргореабилитации с применением повседневных активностей, адаптивных активностей, адаптивных устройств физических упражнений, и массажа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Обеспечивать выполнение требований охраны труда при проведении эргореабилитации. | | | | |
| Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для обучения и выполнения активностей повседневной жизни. | | | | |
| Корректировать план эргореабилитации с применением повседневных активностей, адаптивных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений и массажа в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на мероприятия эргореабилитации. | | | | |
| Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам эргореабилитации. | | | | |
| Взаимодействовать с членами мультидисциплинарных реабилитационных бригад для обеспечения этапности и непрерывности оказания реабилитационных услуг. | | | | |
| Оценивать, контролировать и обеспечивать соответствие условий оказания реабилитационных услуг санитарно-гигиеническим правилам и нормам. | | | | |
| Обучать пациентов и/или их законных представителям и лиц, осуществляющих уход за пациентами, методикам и правилам самостоятельного применения отдельных средств эргореабилитации, отдельных техник, методов и методик адаптации среды пациента, ассистивных техник, эргономики, биомеханики, с целью развития, сохранения и восстановления функциональных возможностей. | | | | |
| Необходимые знания | | Порядок организации медицинской реабилитации | | | | |
| Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению | | | | |
| Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена эргореабилитацияпациентам (включая детей от 0 до 3-х лет) | | | | |
| Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена эргореабилитация | | | | |
| Средства, формы и методы эргореабилитации, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями (включая детей от 0 до 3-х лет) | | | | |
| Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется эргореабилитация | | | | |
| Механизмы воздействия повседневных активностей, адаптивных активностей, адаптивных устройств физических упражнений, массажа на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях, в том числе в различные возрастные периоды | | | | |
| Принципы назначения, медицинские показания и противопоказания к назначению пациентам (включая детей от 0 до 3-х лет) эргореабилитации с применением повседневных активностей, адаптивных активностей, адаптивных устройств физических упражнений и массажа. | | | | |
| Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья | | | | |
| Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации | | | | |
| Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала | | | | |
| Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов | | | | |
| Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях. | | | | |
| Методика подбора комплекса методов эргореабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса | | | | |
| Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода и методики эргореабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности | | | | |
| Технические средства реабилитации: классификация, правила назначения, основы применения | | | | |
| Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов эргореабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента (включая детей до 3-х лет) | | | | |
| Принципы эргореабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный | | | | |
| Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях | | | | |
| Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе эргореабилитации | | | | |
| Теория адаптации, дезадаптации и стресса, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение | | | | |
| Принципы и методы организации проведения повседневных активностей, адаптивных активностей, использования адаптивных устройств физических упражнений, массажа. | | | | |
| Возрастные особенности проведения мероприятий по эргореабилитации с применением повседневных активностей, адаптивных активностей, адаптивных устройств физических упражнений физиотерапии и массажа у пациентов (включая детей от 0 до 3-х лет) при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях | | | | |
| Основы применения повседневных активностей, адаптивных активностей, адаптивных устройств и массажа у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях | | | | |
| Критерии эффективности и качества эргореабилитации, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации | | | | |
| Универсальные и специальные критерии эффективности проведения эргореабилитации и методы их оценки | | | | |
| Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы эргореабилитации у пациентов (включая детей от 0 до 3-х лет) | | | | |
| Критерии качества оказания помощи по эргореабилитации с применением повседневных активностей, адаптивных активностей, адаптивных устройств физических упражнений и массажа пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (включая детей от 0 до 3-х лет) | | | | |
| Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения эргореабилитации у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях (включая детей от 0 до 3-х лет) | | | | |
| Современные методы лечебной физкультуры (в т.ч. с использованием аппаратов и тренажеров, механотерапии, гидрокинезотерапии и др.) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста (включая детей от 0 до 3-х лет) и состояния здоровья | | | | |
|  | | | | |
| Современные методы массажа (ручного, инструментального и аппаратного) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста (включая детей от 0 до 3-х лет) и состояния здоровья | | | | |
| Принципы взаимодействия с членами мультидисциплинарных реабилитационных бригад для обеспечения этапности и непрерывности оказания реабилитационных услуг. | | | | |
| Методики обучения самостоятельному применению адаптивных устройств, технических средств реабилитации, ассистивных техник, отдельных техник массажа, эргономики, биомеханики, с целью развития, сохранения и восстановления двигательных и иных функциональных возможностей. | | | | |
| Правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенические правила и нормы при работе с необходимыми диагностическими, реабилитационными аппаратами, приборами, устройствами, тренажерами и техническими средствами ухода. | | | | |
| Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у взрослых и детей с различным состоянием здоровья, способы их предупреждения или устранения. | | | | |
| Инструментальные методы исследования, используемые для оценки эффективности программ эргореабилитации. | | | | |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование |  | Код | В/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний |
| Участие в назначении и проведение профилактических мероприятий с применением средств эргореабилитации (повседневных активностей, адаптивных активностей, адаптивных устройств физических упражнений и массажа) пациентам (включаядетей от 0 до 3-х лет) с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Участие в контроле выполнения профилактических мероприятий |
| Участие в определении показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней |
| Участие в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации двигательной активности |
| Участие в оценке эффективности профилактической работы с пациентами (включая детей от 0 до 3-х лет) |
| Необходимые умения | Уметь организовывать и проводить профилактические и оздоровительные мероприятий с применением средств эргореабилитации для различных групп населения (включая детей от 0 до 3-х лет) в стационарных, амбулаторно-поликлинических, санаторно-курортных, спортивно-оздоровительных, а также в домашних условиях. |
| Уметь применять средства эргореабилитации (повседневные активности, адаптивные активности, адаптивные устройства физические упражнения, массаж,) для профилактики и оздоровления с учетом возраста и состояния здоровья человека в соответствии с назначением врача – специалиста по медицинской реабилитации. |
| Уметь оценивать уровень повседневной активности в соответствии с действующими стандартами и методиками и принимать участие в составлении рекомендаций по оптимизации физической активности в зависимости от возраста и состояния здоровья человека (группы здоровья), а также осуществлять методическое обеспечение повседневной активности для здоровья. |
| Уметь обучать людей различного возраста и состояния здоровья, законных представителей и лиц, осуществляющих уход за больными и инвалидами методикам и методам самостоятельного применения отдельных средств эргореабилитации, пригодных для применения в домашних условиях, а также пользованию вспомогательными средствами передвижения и средствами ухода. |
| Уметь проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, оздоровительного фитнеса и велнеса среди людей различного возраста и состояния, законных представителям и лиц, осуществляющих уход больными и инвалидами. |
| Уметь пропагандировать и информировать пациентов и их родственников о программах равных возможностей и доступной среды для лиц с ограничениями возможностей. |
| Уметь оценивать эффективность различных профилактических и оздоровительных мероприятий. |
| Необходимые знания | Применение повседневных активностей, адаптивных активностей, адаптивных устройств физических упражнений, массажа, в профилактических и оздоровительных целях для различных категорий населения (включая детей от 0 до 3-х лет) в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и стандартами.. |
| Теоретические и практические основы тренировок повседневной аткивности. Механизмы влияния физической активности на организм человека. |
| Основы врачебно-педагогического контроля при занятиях физической культурой. Основы самоконтроля. |
| Основы общей и специальной гигиены. |
| Основы здорового образа жизни, методы его формирования |
| Общие основы оздоровительного фитнеса и велнеса. |
| Основы общей и специальной педагогики и психологии |
| Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп. |
| Международные и Российские рекомендации по оптимизации активности для здоровья. |
| Факторы риска основных распространённых заболеваний. Основы первичной, вторичной и третичной профилактики. |
| Методики консультирования лиц различного состояния здоровья и возраста и их законным представителей по вопросам профилактики и оздоровления. |
| Методики разработки и методического обеспечение образовательных программ по эргореабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей. |
| Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и их законных представителей  - |

**3.1.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала | Код | В/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление плана работы и отчета о своей работе |
| Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала |
| Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности профессиональной деятельности |
| Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| Необходимые умения | Уметь составлять план и отчёт о работе. |
| Уметь заполнять учетно-отчетную, в том числе медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в соответствии с утверждёнными в установленном порядке образцами. |
| Уметь пользоваться информационно-аналитическими и информационно-телекоммуникационными системами. |
| Уметь анализировать учетно-отчетную, в том числе медицинскую документацию для оценки эффективности и качества оказания услуг. |
| Уметь осуществлять планирование, реализацию, оценку эффективности и качества мероприятий по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению, входящих в круг профессиональных обязанностей и компетенций, в том числе в составе мультидисциплинарных реабилитационных бригад |
| Участвовать в менеджменте ресурсов, маркетинге и связях с общественностью в соответствии с кругом своих профессиональных обязанностей и компетенций. |
| Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности мероприятий, входящих в круг профессиональных обязанностей и компетенций. |
| Уметь обеспечивать соблюдение клинических рекомендаций, протоколов и стандартов при проведении мероприятий по эргореабилитации, профилактике и оздоровлению в соответствии с кругом своих профессиональных обязанностей и компетенций. |
| Уметь осуществлять эффективное руководство работой подчинённого персонала и контроль за выполнением должностных обязанностей в организациях различной ведомственной принадлежности в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. |
| Необходимые знания | Правила оформления медицинской и иной учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде. |
| Правила внутреннего распорядка в учреждениях реабилитационного профиля. |
| Должностные обязанности медицинского и иного персонала в учреждениях лечебно-профилактического, реабилитационного, физкультурно-оздоровительного профиля |
| Теория и методика организации службы реабилитации в РФ, в субъекте РФ, в медицинской или иной организации. |
| Нормативно-правовая база реабилитационной помощи в РФ, субъекте РФ. |
| Принципы маршрутизации пациентов в процессе получения помощи по реабилитации. |
| Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Профессиональные компетенции специалистов мультидисциплинарных реабилитационных бригад. |
| Рекомендации, протоколы и стандарты оказания услуг в сферах эргореабилитации, оздоровления и профилактики. |
| Основы профессиональной этики. |
| Другие  характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных. |
|  | Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

**3.1.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание первой помощи в экстренной форме | Код | В/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия | | Оценка состояния пациентов, требующего оказания первой помощи в экстренной форме | | | | |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания первой помощи в экстренной форме | | | | |
| Оказание первой помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | |
| Применение медицинских изделий при оказании первой помощи в экстренной форме | | | | |
| Необходимые умения | | Уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | |
| Уметь оказывать первую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | |
| Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию | | | | |
| Необходимые знания | | Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов разного возраста (их законных представителей) | | | | |
| Методика физикального исследования пациентов. | | | | |
| Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | |
| Причины, стадии и клинические признаки терминальных состояний | | | | |
| Способы транспортировки и медицинской эвакуации пациентов | | | | |
| Порядок взаимодействия с медицинским персоналом | | | | |
| Требования к личной и общественной безопасности | | | | |

**3.2. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение эргореабилитации и абилитации пациентам, включая детей от 0 до 3-х лет, имеющим нарушения функций, структур и последовавших за ними ограничений активности и участия, в процессе развития, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в реанимационных отделениях. | Код | А | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Специалист по эргореабилитации |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – магистратура по специальности «Специалист по эргореабилитации » |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «специалист по эргореабилитации »: степень магистра по эргореабилитации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации<4>  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации <5> |
| Другие характеристики | Соблюдение положений об охране персональных данных пациентов и их законных представителей  Соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами  Соблюдение правил по охране труда и противопожарной безопасности  Профессиональное развитие специалиста  Для профессионального роста и присвоения квалификационных категорий требуется выполнение критериев, соответствующих специальности  Основные пути совершенствования профессиональных знаний и навыков:  - программы повышения квалификации  - программы профессиональной переподготовки  - стажировка  - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары)  - тренинги в симуляционных центрах  - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятия |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| [ОКЗ](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4E17E9510655D087D5E516E2h6T1I) | 2269 | Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы |
| ЕКС [<6>](file://C:\Users\Yuriy\AppData\Local\Microsoft\Windows\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%D0%9F%D0%A1%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%20%D1%83%D1%87-25.04.16%20%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%20%D0%92%D0%98%D0%A1%D1%82.doc#P505) | - | - |
| [ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4A15E95D0355D087D5E516E26151D8E2754CBF260D7992h0TAI) [<7>](file://C:\Users\Yuriy\AppData\Local\Microsoft\Windows\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%D0%9F%D0%A1%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%20%D1%83%D1%87-25.04.16%20%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%20%D0%92%D0%98%D0%A1%D1%82.doc#P506) | - | - |
| ОКСО <8> |  |  |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Назначение и проведение обследования пациентам, включая детей от 0 до 3-х лет, имеющим нарушения двигательных функций, структур и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в процессе развития, при заболеваниях и (или) состояниях с целью выявления отклонений физического развития, нарушений двигательных функций, мобильности и самообслуживания и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности, в том числе в реанимационных отделениях. | Код | А/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  | |
|  | |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
| Трудовые действия | | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза, осмотр и проведение обследования у направленных на эргореабилитацию) включая детей от 0 до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов (и их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниям. | | | | | |
| Направление пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов, с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | |
| Направление пациентов включая детей от 0 до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | |
| Направление пациентов включая детей от 0 до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам, к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | |
| Выявление отклонений в развитии и (или) состоянии пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов | | | | | |
| Участие в обосновании и постановке реабилитационного диагноза пациентам, включая детей от 0 до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов с учетом международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека, участие в формулировании и обосновании реабилитационного потенциала с учетом международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в соответствии с принятыми критериями и классификациями | | | | | |
| Участие в выявлении показаний и противопоказаний к назначению средств эргореабилитации, включая детей старше 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности | | | | | |
| Необходимые умения | | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет, (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения средств эргореабилитации (активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, физических упражнений, массажа и тренировки сенсорных систем) | | | | | |
| Проводить осмотры и обследования пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет, с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, физических упражнений, массажа и адаптации среды окружения. | | | | | |
| Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет, (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, физических упражнений, тренировки сенсорных систем, массажа и адаптации среды окружения | | | | | |
| Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, тренировки сенсорных систем, адаптивных приспособлений, физических упражнений, массажа и адаптации среды окружения | | | | | |
| Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет, с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, тренировки сенсорных систем, адаптивных приспособлений физических упражнений, массажа и адаптации среды окружения. | | | | | |
| Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет, с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, тренировки сенсорных систем, адаптивных приспособлений физических упражнений, массажа и адаптации среды окружения. | | | | | |
| Участвовать в обосновании и планировании объема дополнительных инструментальных исследований пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет, с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью проведения активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, тренировки сенсорных систем, адаптивных приспособлений физических упражнений, массажа и адаптации среды окружения. | | | | | |
| Участвовать в интерпретации и анализе результатов дополнительного инструментального исследования пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет, с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью проведения активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, тренировки сенсорных систем, адаптивных приспособлений физических упражнений, массажа и адаптации среды окружения. | | | | | |
| Участвовать в обосновании и планировании объема дополнительного лабораторного обследования пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет, с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью проведения активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, тренировки сенсорных систем, адаптивных приспособлений физических упражнений, массажа и адаптации среды окружения. | | | | | |
| Участвовать в интерпретации и анализе результатов дополнительного лабораторного обследования пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет, с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью проведения активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, тренировки сенсорных систем, адаптивных приспособлений физических упражнений, массажа и адаптации среды окружения. | | | | | |
| Интерпретировать предоставленные направляющим на эргореабилитацию врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на реабилитацию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, тренировки сенсорных систем, адаптивных приспособлений физических упражнений, массажа и адаптации среды окружения. данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями | | | | | |
| Необходимые знания | | Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет, (их законных представителей), имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека | | | | | |
| Методика осмотра и обследования пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека | | | | | |
| Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов | | | | | |
| Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека, с факторами (субъектами и объектами) окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний, | | | | | |
| Основы этиологии, патогенеза, клинической картины нарушений функции, структур организма человека, активности и участия, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы эргореабилитации при заболеваниях и (или) состояниях | | | | | |
| Основные симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях | | | | | |
| Современные методы диагностики нарушений функций, структур организма человека, ограничения активности и участия, факторов среды. | | | | | |
| Основные показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека | | | | | |
| Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия, факторов среды | | | | | |
| Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека | | | | | |
| Основы формулирования реабилитационного диагноза и оценки реабилитационного потенциала | | | | | |
| Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации, адаптивных приспособлений и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека | | | | | |
| Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека | | | | | |
| Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья концепция качества жизни, связанного со здоровьем, современные концепции здоровья, | | | | | |
| Основные показания к направлению пациента, имеющего ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам | | | | | |
| Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации | | | | | |
| Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен для проведения активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, тренировки сенсорных систем, адаптивных приспособлений физических упражнений, массажа и адаптации среды окружения. | | | | | |
| Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями | | | | | |
| Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | | | | | |
| Современные формы и методы эргореабилитации | | | | | |
| Основы проведения физических упражнений, физиотерапии и массажа | | | | | |
| Показания и противопоказания к методам эргореабилитации (проведению активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, тренировки сенсорных систем, использованию адаптивных приспособлений физических упражнений, массажа и адаптации среды окружения.) для пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет, с заболеваниями и состояниями | | | | | |
| Механизмы лечебного действия активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, тренировки сенсорных систем, адаптивных приспособлений физических упражнений, массажа и адаптации среды окружения. комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах (включая детей от 0 до 3-х лет) при различных сопутствующих заболеваниях | | | | | |
| Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проведением активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, тренировки сенсорных систем, адаптивных приспособлений физических упражнений, массажа и адаптации среды окружения. | | | | | |
| Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет, с заболеваниями и состояниями во время проведения активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, тренировки сенсорных систем, адаптивных приспособлений физических упражнений, массажа и адаптации среды окружения. | | | | | |
| Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, включая детей от 0 до 3-х лет, (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека | | | | | |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Формирование, реализация и контроль эффективности и безопасности программ по эргореабилитации пациентам, включая детей от 0 до 3-х лет, имеющим нарушения функций, структур и последовавших за ними ограничений активности и участия, в процессе развития, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе в реанимационных отделениях. | Код | А/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | | X | Заимствовано из оригинала |  |  | |
|  | |  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
| Трудовые действия | | Разработка плана мероприятий по эргореабилитации пациентов всех возрастных групп (включая детей от 0 до 3-х лет) с отклонениями в физическом развитии, нарушениях двигательных функций и мобильности и последовавших за этим ограничениях жизнедеятельности при заболеваниях, состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Интерпретация данных, полученных при консультировании пациентов (включая детей от 0 до 3-х лет) врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, активности, участия, влияния факторов окружающей средывследствие заболевания и (или) состояния | | | | |
| Формулирование целей проведения эргореабилитации с применением физических упражнений, физиотерапии и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала пациентов (включая детей от 0 до 3-х лет), имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. | | | | |
| Формулирование задач эргореабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации | | | | |
| Участие в формировании индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации | | | | |
| Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента (включая детей от 0 до 3-х лет), имеющего ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека | | | | |
| Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов (включая детей от 0 до 3-х лет) | | | | |
| Участие в назначении медицинских изделий в целях коррекции ограничений активности и участия, нарушенных функций и структур организма человека, пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями (включая детей от 0 до 3-х лет) | | | | |
| Оценка эффективности и безопасности применения медицинских изделий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний | | | | |
| Определение оптимального набора средств и методов эргореабилитации пациентам (включая детей от 0 до 3-х лет) с использованием активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, тренировки сенсорных систем, массажа и физических упражнений, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Проведение эргореабилитации с применением активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, тренировки сенсорных систем, массажа и физических упражнений для пациентов (включая детей от 0 до 3-х лет) с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Оценка эффективности и безопасности применения эргореабилитации с использованием активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, тренировки сенсорных систем, массажа и физических упражнений для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации | | | | |
| Участие в определении и подборе адаптивных приспособлений, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ и ассистивных технологий пациентам (включая детей от 0 до 3-х лет) с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением активностей и участия. | | | | |
| Участие в оценке эффективности и безопасности применения адаптивных приспособлений, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничениями активности и участия. | | | | |
| Участие в проведении мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничений активности и участия | | | | |
| Профилактика осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эргореабилитации с применением активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, тренировки сенсорных систем, массажа и физических упражнений | | | | |
| Обеспечение выполнения требований охраны труда при проведении эргореабилитации | | | | |
| Необходимые умения | | Разрабатывать план мероприятий по эргореабилитации пациентов (включая детей от 0 до 3-х лет) с отклонениями в развитии, и последовавших за этим ограничениях активности и участия при заболеваниях, состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Обосновывать применение эргореабилитации при заболеваниях и состояниях, определять медицинские показания и противопоказания в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов (включая детей от 0 до 3-х лет) врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, ктивности, участия, влияния факторов окружающей средывследствие заболевания и (или) состояния | | | | |
| Осуществлять подбор оптимальных средств и методов эргореабилитации пациентам (включая детей 0 до 3-х лет) с использованием активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, тренировки сенсорных систем, массажа и физических упражнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Определять последовательность применения средств эргореабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (включая детей 0 до 3-х лет) в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Назначать мероприятия по эргореабилитации пациентам (включая детей 0 до 3-х лет) с использованием активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, тренировки сенсорных систем, массажа и физических упражнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Определять цели и задачи эргореабилитации пациентов (включая детей 0 до 3-х лет) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Определять оптимальный режим повседневных активностей, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий на пациента (включая детей 0 до 3-х лет), имеющего ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Определять факторы риска и факторы, ограничивающие проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов (включая детей 0 до 3-х лет) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Назначать медицинские изделия в целях коррекции ограничений активности и участия, нарушенных функций и структур организма человека, пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями (включая детей 0 до 3-х лет) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Оценивать эффективность и безопасность применения медицинских изделий для пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Проводить мероприятия по эргореабилитации с применением активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, тренировки сенсорных систем, массажа и физических упражнений для пациентов (включая детей 0 до 3-х лет) с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Оценивать эффективность и безопасность применения эргореабилитации с использованием активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, тренировки сенсорных систем, массажа и физических упражнений для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации | | | | |
| Подбирать адаптивные приспособления, технические средства реабилитации и ассистивные технологии пациентам (включая детей 0 до 3-х лет) с ограничениями активности и участия нарушениями функций и структур, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Оценивать эффективность и безопасность применения адаптивных приспособлений, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения активности и участия нарушения функций и структур организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Проводить мониторинг результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эргореабилитации с применением активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, тренировки сенсорных систем, массажа и физических упражнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| Обеспечивать выполнение требований охраны труда при проведении эргореабилитации. | | | | |
| Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для тренировки повседневных активностей и адаптивных активностей. | | | | |
| Корректировать план эргореабилитации с применением активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, тренировки сенсорных систем, массажа и физических упражнений, в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на мероприятия эргореабилитации. | | | | |
| Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам  эргореабилитации. | | | | |
| Взаимодействовать с членами мультидисциплинарных реабилитационных бригад для обеспечения этапности и непрерывности оказания реабилитационных услуг. | | | | |
| Оценивать, контролировать и обеспечивать соответствие условий оказания реабилитационных услуг санитарно-гигиеническим правилам и нормам. | | | | |
| Обучать пациентов и/или их законных представителям и лиц, осуществляющих уход за пациентами, методикам и правилам самостоятельного применения отдельных средств эргореабилитации, адаптивных приспособлений, ассистивных техник, отдельных техник массажа, физических упражнений, биомеханики и эргономики с целью развития, сохранения и восстановления двигательных и иных функциональных возможностей. | | | | |
| Необходимые знания | | Порядок организации медицинской реабилитации | | | | |
| Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению | | | | |
| Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена эргореабилитация пациентам (включая детей от 0 до 3-х лет) | | | | |
| Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена эргореабилитация. | | | | |
| Средства, формы и методы эргореабилитации, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями (включая детей от 0 до 3-х лет) | | | | |
| Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется эргореабилитация | | | | |
| Механизмы воздействия физических упражнений, массажа и физиотерапии на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях, в том числе в различные возрастные периоды (включая детей от 0 до 3-х лет) | | | | |
| Принципы назначения, медицинские показания и противопоказания к назначению пациентам (включая детей от 0 до 3-х лет) эргореабилитации с применением активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, тренировки сенсорных систем, массажа и физических упражнений | | | | |
| Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья | | | | |
| Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации | | | | |
| Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала | | | | |
| Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов | | | | |
| Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода | | | | |
| Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни | | | | |
| Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни | | | | |
| Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни | | | | |
| Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни | | | | |
| Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях. | | | | |
| Методика подбора комплекса методов эргореабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса (включая детей от 0 до 3-х лет) | | | | |
| Принципы определения преимуществ применения того или иного средства эргореабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности | | | | |
| ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ: классификация, правила назначения, основы применения | | | | |
| Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов эргореабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента (включая детей от 0 до 3-х лет) | | | | |
| Принципы эргореабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный | | | | |
| Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода | | | | |
| Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе эргореабилитации | | | | |
| Теория адаптации, дезадаптации и стресса, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение | | | | |
| Принципы и методы организации проведения тренировок активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, тренировки сенсорных систем, массажа и физических упражнений | | | | |
| Возрастные особенности проведения мероприятий по эргореабилитации с применением активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, тренировки сенсорных систем, массажа и физических упражнений у пациентов (включая детей от 0 до 3-х лет) при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях | | | | |
| Основы применения активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, тренировки сенсорных систем, массажа и физических упражнений у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях | | | | |
| Критерии эффективности и качества эргореабилитации, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации | | | | |
| Универсальные и специальные критерии эффективности проведения эргореабилитации и методы их оценки | | | | |
| Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы эргореабилитации у пациентов (включая детей от 0 до 3-х лет) | | | | |
| Критерии качества оказания помощи по эргореабилитации с применением активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, тренировки сенсорных систем, массажа и физических упражнений пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (включая детей от 0 до 3-х лет) | | | | |
| Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения эргореабилитации у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях (включая детей от 0 до 3-х лет) | | | | |
| Современные методы лечебной физкультуры (в т.ч. с использованием аппаратов и тренажеров, биологически обратной связи, механотерапии, роботизированной механотерапии, гидрокинезотерапии и др.) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста (включая детей от 0 до 3-х лет) и состояния здоровья | | | | |
|  | | | | |
| Современные методы массажа (ручного, инструментального и аппаратного) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста (включая детей от 0 до 3-х лет) и состояния здоровья | | | | |
| Принципы взаимодействия с членами мультидисциплинарных реабилитационных бригад для обеспечения этапности и непрерывности оказания реабилитационных услуг | | | | |
| Методики обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, адаптивных приспособлений, отдельных техник массажа, физических упражнений, активностей повседневной жизни с целью развития, сохранения и восстановления двигательных и иных функциональных возможностей. | | | | |
| Правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенические правила и нормы при работе с необходимыми диагностическими, , реабилитационными аппаратами, приборами, устройствами, тренажерами и техническими средствами ухода. | | | | |
| Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у взрослых и детей с различным состоянием здоровья, способы их предупреждения или устранения. | | | | |
| Инструментальные методы исследования, используемые для оценки эффективности программ эргореабилитации. | | | | |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, проведение, и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни населения санитарно-гигиеническому просвещению населения, включая рекомендации по организации активности и участия в области самообслуживания. | Код | А/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний |
| Назначение и проведение профилактических мероприятий с применением средств эргореабилитации пациентам всех возрастных групп (включая детей от 0 до 3-х лет) с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Контроль выполнения профилактических мероприятий |
| Определение показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней |
| Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации повседневной активности |
| Оценка эффективности профилактической работы с пациентами всех возрастных групп, включая детей от 0 до 3-х лет. |
| Необходимые умения | Уметь организовывать, проводить и методически обеспечивать профилактические и оздоровительные мероприятий с применением средств эргореабилитации для различных групп населения (включая детей от 0 до 3-х лет) в стационарных, амбулаторно-поликлинических, санаторно-курортных, спортивно-оздоровительных и образовательных учреждениях, а также в домашних условиях и на уровне сообществ. |
| Уметь обосновывать, планировать и применять средства эргореабилитации (активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, массажа и физических упражнений) в целях профилактики и оздоровления с учетом возраста и состояния здоровья человека в соответствии с назначением врача – специалиста по медицинской реабилитации . |
| Уметь оценивать уровень повседневной активности в соответствии с действующими стандартами и методиками и составлять рекомендации по оптимизации физической активности в зависимости от возраста и состояния здоровья человека (группы здоровья), а также осуществлять методическое обеспечение повседневной активности для улучшения состояния здоровья. |
| Уметь обучать людей различного возраста (в том числе детей от 0 до 3-х лет) и состояния здоровья, законных представителей и лиц, осуществляющих уход за больными и инвалидами методикам оздоровительных тренировок и методам самостоятельного применения отдельных средств эргореабилитации, пригодных для применения в домашних условиях. |
| Уметь проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, оздоровительного фитнеса и велнеса среди людей различного возраста (в том числе детей от 0 до 3-х лет) и состояния здоровья и их законных представителей. |
| Уметь пропагандировать и информировать пациентов и их родственников о программах равных возможностей и доступной среды для лиц с ограничениями возможностей. |
| Уметь оценивать эффективность различных профилактических и оздоровительных мероприятий. |
| Необходимые знания | Применение активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных приспособлений, тренировки сенсорных систем, массажа и физических упражнений в профилактических и оздоровительных целях для различных категорий населения в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и стандартами. |
| Теоретические и практические основы тренировок повседневных активностей. Механизмы влияния физической активности на организм человека. |
| Основы врачебно-педагогического контроля при занятиях физической культурой. Основы самоконтроля. |
| Основы общей и специальной гигиены. |
| Основы здорового образа жизни, методы его формирования |
| Общие основы оздоровительного фитнеса и велнеса. |
| Основы общей и специальной педагогики и психологии |
| Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп. |
| Международные и Российские рекомендации по оптимизации физической активности для здоровья. |
| Факторы риска основных распространённых заболеваний. Основы первичной, вторичной и третичной профилактики. |
| Методики консультирования лиц различного состояния здоровья и возраста и их законным представителей по вопросам профилактики и оздоровления. |
| Методики разработки и методического обеспечение образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей. |
| Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и их законных представителей |

**3.2.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала | Код | В/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление плана работы и отчета о своей работе |
| Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала |
| Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности профессиональной деятельности |
| Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| Необходимые умения | Уметь составлять план и отчёт о работе. |
| Уметь заполнять учетно-отчетную, в том числе медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в соответствии с утверждёнными в установленном порядке образцами. |
| Уметь пользоваться информационно-аналитическими и информационно-телекоммуникационными системами. |
| Уметь анализировать учетно-отчетную, в том числе медицинскую документацию для оценки эффективности и качества оказания услуг, составления методических рекомендаций и планирования научно-методических исследований. |
| Осуществлять планирование, реализацию, оценку эффективности и качества мероприятий по эргореабилитации, профилактике и оздоровлению, входящих в круг профессиональных обязанностей и компетенций, в том числе в составе мультидисциплинарных реабилитационных бригад |
| Участвовать в менеджменте ресурсов, маркетинге и связях с общественностью в соответствии с кругом своих профессиональных обязанностей и компетенций. |
| Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности мероприятий, входящих в круг профессиональных обязанностей и компетенций. |
| Уметь обеспечивать соблюдение клинических рекомендаций, протоколов и стандартов при проведении мероприятий по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению в соответствии с кругом своих профессиональных обязанностей и компетенций. |
| Уметь осуществлять эффективное руководство работой подчинённого персонала и контроль за выполнением должностных обязанностей в организациях различной ведомственной принадлежности в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. |
| Необходимые знания | Правила оформления медицинской и иной учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде. |
| Правила внутреннего распорядка в учреждениях реабилитационного профиля. |
| Должностные обязанности медицинского и иного персонала в учреждениях лечебно-профилактического, реабилитационного, физкультурно-оздоровительного профиля |
| Теория и методика организации службы реабилитации в РФ, в субъекте РФ, в медицинской или иной организации. |
| Нормативно-правовая база реабилитационной помощи в РФ, субъекте РФ. |
| Принципы маршрутизации пациентов в процессе получения помощи по реабилитации. |
| Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Профессиональные компетенции специалистов мультидисциплинарных реабилитационных бригад. |
| Рекомендации, протоколы и стандарты оказания услуг в сферах эргореабилитации, оздоровления и профилактики. |
| Принципы медицинского менеджмента и маркетинга и эффективного управления персоналом. |
| Основы профессиональной этики. |
| Другие  характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных. |
|  | Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

**3.2.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание первой помощи в экстренной форме | Код | В/05.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия | | Оценка состояния пациентов, требующего оказания первой помощи в экстренной форме | | | | |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания первой помощи в экстренной форме | | | | |
| Оказание первой помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | |
| Применение медицинских изделий при оказании первой помощи в экстренной форме | | | | |
| Необходимые умения | | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | |
| Оказывать первую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | |
| Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию | | | | |
| Необходимые знания | | Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов разного возраста (их законных представителей) | | | | |
| Методика физикального исследования пациентов разного возраста | | | | |
| Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | |
| Причины, стадии и клинические признаки терминальных состояний | | | | |
| Способы транспортировки и медицинской эвакуации пациентов | | | | |
| Порядок взаимодействия с медицинским персоналом | | | | |
| Требования к личной и общественной безопасности | | | | |

**IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта**

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |
| --- |
| Общероссийская общественная организация содействия развитию медицинской реабилитологии «Союз реабилитологов России», город Москва |
| Председатель Иванова Галина Евгеньевна |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Санкт-Петербург |
|  | ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва |
|  | Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва |
|  | Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата», город Москва |
|  | ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского», город Нижний Новгород |
|  | ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Екатеринбург |
|  | Автономная некоммерческая организация реабилитационных услуг «Физическая реабилитация», г. Санкт-Петербург |

1 Общероссийский классификатор занятий

2 Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

3 пункт 2 статьи 32 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ( Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724); приказ Минздравсоцразвития России от 29 декабря 2012 г. № 1705 «О Порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Минюстом России 22 февраля 2013 г., Регистрационный N 27276)

4 Приказ Миздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

5 Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, статья 3; 2015, № 1, статья 42).

6 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2017

7 [Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов](http://okpdtr.ru/)

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012)

8 ОКСО — Общероссийский классификатор специальностей по образованию. Классификатор ОК 0092016