

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

«Рассмотрено»

на заседании кафедры
Физических методов лечения и спортивной
медицины ФПО,
Протокол №_____
Зав. кафедрой
проф., д.м.н., Дидур М.Д.

«Утверждено»

на Методическом совете Университета
Протокол №_____.

Проректор по учебной работе
Проф., д.м.н. Яременко А.И.

на Цикловой методической комиссии ФПО
Протокол №_____
И. о. проректора по последипломному
образованию, декан
проф., д.м.н. Шапорова Н.Л.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ (МКФ)»**

**Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского
образования №02980-2016**

(срок обучения - 36 академических часов)

Санкт-Петербург

2016 г.

Рабочая программа (рабочий учебный план) основной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальностям (далее – учебный план) Неврология, Оториноларингология, Рефлексотерапия, Остеопатия Хирургия, Психиатрия, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Онкология, Травматология и ортопедия, Эндокринология, Судебно-медицинская экспертиза, Стоматология общей практики, Сурдология-оториноларингология, Физиотерапия, Психотерапия, Авиационная и космическая медицина, Водолазная медицина, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Пластическая хирургия, Урология, Челюстно-лицевая хирургия, Медико-социальная экспертиза, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Нейрохирургия, Торакальная хирургия, Ортодонтия, Сексология, Терапия, Анестезиология-реаниматология, Психиатрия-наркология, Педиатрия, Мануальная терапия, Кардиология и Гериатрия, подготовленная профессором Мельниковой Е.В., доцентом Шмонин А.А., работающих на кафедре физических методов лечения и спортивной медицины ФПО и доцентом Мальцевой М.Н., работающей на кафедре педагогики и психологии ФПО ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Практическое применение международной классификации функционирования
(МКФ)» со сроком освоения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)»

Преподаватели курса:

- Мельникова Елена Валентиновна д.м.н, профессор кафедры неврологии, профессор кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова, Главный внештатный специалист по медицинской реабилитации Министерства здравоохранения Российской Федерации в СЗФО, член Президиума Общероссийской общественной организации содействия развитию медицинской реабилитологии «Союз реабилитологов России».
- Шмонин Алексей Андреевич к.м.н., доцент кафедры физических методов лечения и спортивной медицины, ассистент кафедры неврологии ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова.
- Мальцева Мария Николаевна д.в.н, к.т.н., доцент каф. педагогики и психологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. Павлова, директор Сообщества Поддержки и Развития Канис-Терапии России.

1.АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Медицинская реабилитация – это комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество.

Реабилитация взрослых и детей, на стационарном или амбулаторном этапе, а также в отделениях реанимации и интенсивной терапии осуществляется в соответствии с биопсихосоциальной моделью заболевания, пациент-центрированным и мультидисциплинарным принципами. На практике реализовать данные принципы трудно без инструмента, который способен организовать реабилитационную команду. В качестве такого инструмента используется МКФ. МКФ позволяет раскрыть особенности функционирования здорового или больного человека, и таким образом, описывать все компоненты здоровья и формулировать реабилитационный диагноз.

Реабилитационный диагноз является комплексным отражением проблем пациента, описывающим все компоненты здоровья в категориях МКФ, призванным оценить не только медицинские проблемы, но и психологические, социальные, религиозные и иные проблемы, влияющие на функционирование пациента и являющиеся для него значимым, а также описывающим возможности пациента, его деятельность в характерном для пациента образе жизни. Реабилитационный диагноз используется наравне с клиническим диагнозом по МКБ. В результате обсуждения пациента на собрании МДБ составляется реабилитационный диагноз в категориях и доменах МКФ. МКФ является инструментом для описания реабилитационного диагноза. Домен МКФ - это практический и значимый набор взаимосвязанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности. Каждая выявленная проблема, включенная в реабилитационный диагноз, должна быть значима для пациента, а описанный вид деятельности или контекстуальный фактор должны влиять на функционирование больного. Если среди доменов МКФ не будет найден домен соответствующий проблеме или деятельности пациента, то он может быть сформулирован в произвольной форме и добавлен в реабилитационный диагноз. Работа с каждой проблемой, отображенной доменом МКФ, в рамках реабилитационного процесса должна приводить к повышению независимости и снижению уровня ограничения жизнедеятельности, восстановления функции и структур. Таким образом, к примененным технологиям и методам реабилитации могут относиться как двигательная реабилитация, так и психологические воздействия, работа с родственниками, проведение школ пациентов, хирургические вмешательства, направленные на вторичную и третичную профилактику, так и восстановление функций и структур.

Существует множество мифов и ошибок об использовании МКФ на практике. Так, например, использование заранее подготовленных подборок доменов МКФ (например, ICF-CORE-SET) в виде списка для каждой нозологической единицы или клинического диагноза является нецелесообразным и не рекомендуется к применению в реабилитационной практике.

Функционирование пациента и его независимость определяются деятельностью и возможностями решать жизненные задачи, то одной из главных задач реабилитации является восстановление активности и участия различными приемами и технологиями

реабилитации: восстановление функций и структур, переобучение, компенсация или адаптация и модификация среды.

Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ) является краеугольным камнем современной реабилитации. МКФ используется для установки реабилитационного диагноза и управления работой реабилитационной мультидисциплинарной бригадой. В настоящее время существует много предрассудков в отношении МКФ. В нашем цикле мы делаем акцент на практическом применении МКФ, поэтому в рамках цикла будет рассмотрено множество клинических задач и случаев. Слушатели получают возможность отточить навыки установки реабилитационного диагноза на разработанной нами программе "ICF-reader". Преподаватели цикла имеют большой опыт практического применения МКФ и готовы поделиться своим опытом.

2. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов врачей, вовлеченных в реабилитацию со сроком освоения 36 академических часов «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)».

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель - совершенствование профессиональных навыков по использованию международной классификации функционирования для всесторонней оценки и описания здоровья пациента, установления целей и задач реабилитации, управления работой мультидисциплинарной реабилитационной бригадой и формулировки реабилитационного диагноза.

Задачи:

1. Обучение базовым принципам медицинской реабилитации: мультидисциплинарный, пациент-центрированный, проблемно-ориентированный и в соответствии с биопсихосоциальной моделью заболевания.
2. Знакомство с основными отечественными и международными документами (порядки, приказы, стандарты), регламентирующими оказание медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация и использование международной классификации функционирования.
3. Изучение принципов функционирования человека в категориях международной классификации функционирования,
4. Освоение принципов формулировки реабилитационного диагноза,
5. Отработка навыков установления целей и задач реабилитации, управления работой реабилитационной мультидисциплинарной бригадой на основах реабилитационного диагноза,
6. Проведение тренингов по использованию международной классификации функционирования на практике,
7. Разбор клинических случаев установки реабилитационного диагноза.
8. Обсуждение распространенных ошибок использования международной классификации функционирования на практике.

Категория обучающихся – специалисты врачи принимающие участие в медицинской реабилитации по следующим специальностям: Неврология, Оториноларингология, Рефлексотерапия, Остеопатия Хирургия, Психиатрия, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Онкология, Травматология и ортопедия, Эндокринология, Судебно-медицинская экспертиза, Стоматология общей практики, Сурдология-оториноларингология, Физиотерапия, Психотерапия, Авиационная и космическая

медицина, Водолазная медицина, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Пластическая хирургия, Урология, Челюстно-лицевая хирургия, Медико-социальная экспертиза, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Нейрохирургия, Торакальная хирургия, Ортодонтия, Сексология, Терапия, Анестезиология-реаниматология, Психиатрия-наркология, Педиатрия, Мануальная терапия, Кардиология и Гериатрия.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

Тип обучения:

- Непрерывное образование,
- Традиционное образование.

Основа обучения:

- Бюджетная,
- Договорная,
- договорная (за счет средств ФОМС).

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения прерывистая				
с отрывом от работы (очная)	18	3	3	3 дня
дистанционная	18	11	1	11 дней
ИТОГО:	36	6		2 недели

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей, занимающихся реабилитацией, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которым необходима работа в должности врача по медицинской реабилитации.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)»:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности и умение формулировать выявленные проблемы в категориях МКФ (УК–1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к педагогической деятельности и использованию своего поведения как инструмента реабилитации, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача и управление работой МДБ (УК–3);

– способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее –СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов (ПК–1)

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК–2);

в психолого-педагогической деятельности:

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–3).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача¹, участвующего в оказании помощи больным по медицинской реабилитации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)

6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)»).

7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по направлению «Медицинская реабилитация».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 модулей, включает 21 тему и итоговую аттестацию.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)»

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по медицинской реабилитации.

Категория обучающихся: врачи по специальностям: Неврология, Оториноларингология, Рефлексотерапия, Остеопатия Хирургия, Психиатрия, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Онкология, Травматология и ортопедия, Эндокринология, Судебно-медицинская экспертиза, Стоматология общей практики, Сурдология-оториноларингология, Физиотерапия, Психотерапия, Авиационная и космическая медицина, Водолазная медицина, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Пластическая хирургия, Урология, Челюстно-лицевая хирургия, Медико-социальная экспертиза, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Нейрохирургия, Торакальная хирургия, Ортодонтия, Сексология, Терапия, Анестезиология-реаниматология, Психиатрия-наркология, Педиатрия, Мануальная терапия, Кардиология и Гериатрия.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа/36 зачетных единиц.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./ зач.ед.)	В том числе			Формы контроля
			Дистанцио нное обучение (электронно е обучение)	Очное обучение		
				Лек- ции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.	
1.	Модуль 1. "Новая организационная модель медицинской реабилитации"	12,5/12, 5	8,5	1	3	
1.1.	Тема 1. Обзор цикла "Практическое применение МКФ"	0,5/0,5	0,5	0	0	Исходный контроль
1.2.	Тема 2. «Новая организационная модель медицинской реабилитации. Базовые принципы реабилитации: биопсихосоциальный, мультидисциплинарный, пациент-центрированный и проблемно-ориентированный»	3/3	2	1	0	Промежуто чный тестовый контроль
1.3.	Тема 3. МКФ: цели и задачи применения в медицине	1/1	1	0	0	Промежуто чный тестовый контроль
1.4.	Тема 4. «Диагностика в физической и реабилитационной медицине. Понятие активности, участия, функций, структур, контекстуальных факторов».	3/3	2	0	1	Промежуто чный тестовый контроль
1.5.	Тема 5. «Клинические случаи разбора причин нарушения функционирования в медицинской реабилитации при различных клинических ситуациях».	2/2	0	0	2	Промежуто чный тестовый контроль
1.6.	Тема 6. «МКФ: регламентирующие документы»	1/1	1	0	0	Промежуто чный тестовый контроль
1.7.	Тема 7. «История инвалидности и создания МКФ»	1/1	1	0	0	Промежуто чный тестовый контроль

1.8.	Тема 8. «Типичные ошибки при использовании МКФ. Трудности при освоении базовых принципов реабилитации»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль
2.	Модуль 2 «Анализ деятельности, активности и участия, оценка роли факторов среды»	9/9	2	1	6	Промежуточный тестовый контроль
2.1.	Тема 1. «Активность, участие с позиции современных принципов реабилитации. Анализ активности и участия в практике врача реабилитолога»	2/2	0	1	1	Промежуточный тестовый контроль
2.2.	Тема 2. «Факторы среды в медицинской реабилитации»	2/2	0	0	2	Промежуточный тестовый контроль
2.3.	Тема 3 «Родственники пациента как инструмент работы реабилитационной мультидисциплинарной бригады»	1/1	0	0	1	Промежуточный тестовый контроль
2.4.	Тема 4 «Персонал и установки специалистов по реабилитации как инструмент в реабилитации»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль
2.5.	Тема 5 «Лекарственные препараты как фактор среды»	1/1	1	0	0	Промежуточный
2.6.	Тема 6 «Разбор клинических случаев ограничения активности участия и факторов среды»	2/2	0	0	2	Промежуточный тестовый контроль
3.	Модуль 3. «Реабилитационный диагноз в категориях МКФ: компетенции специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды»	7/7	2	0	5	Промежуточный тестовый контроль
3.1.	Тема 1. «Реабилитационный и функциональный диагнозы и МКФ: компетенции психолога».	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль
3.2.	Тема 2. «Реабилитационный диагноз и МКФ: компетенции логопеда».	1/1	0	0	1	Промежуточный тестовый контроль
3.3.	Тема 3. «Реабилитационный диагноз и МКФ: компетенции эрготерапевта».	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль

3.4.	Тема 4. «Реабилитационный диагноз и МКФ: компетенции медицинской сестры. МКФ в реанимации и палате».	1/1	0	0	1	Промежуточный тестовый контроль
3.5.	Тема 5. «Реабилитационный диагноз и МКФ: компетенции физического терапевта (методист и инструктор ЛФК)».	1/1	0	0	1	Промежуточный тестовый контроль
3.6.	Тема 6. «Реабилитационный диагноз и МКФ: компетенции врача реабилитолога».	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль
3.7.	Тема 7. «МДБ. МКФ в управлении работой реабилитационной команды».	1/1	0	0	1	Промежуточный тестовый контроль
4.	Модуль 4. «Реабилитационный, функциональный и клинический диагнозы»	3/3	3	0	0	
4.1.	Тема 1. «Реабилитационный диагноз в неврологии»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль
4.2.	Тема 2. «Реабилитационный диагноз в кардиологии»	0,5/0,5	0,5	0	0	Промежуточный тестовый контроль
4.3.	Тема 3. «Реабилитационный диагноз при остром и хроническом болевом синдроме»	0,5/0,5	0,5	0	0	Промежуточный тестовый контроль
4.4.	Тема 4. «Реабилитационный диагноз в хирургии, стоматологии, в травматологии и ортопедии»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль
5.	Модуль 5. «Инструменты работы с МКФ»	4,5/4,5	1,5	0	3	
5.1.	Тема 1. «Опросники, шкалы и иные «бумажные» формы работы с реабилитационным диагнозом и МКФ»	1/1	0	0	1	Промежуточный тестовый контроль
5.2.	Тема 2. «Программы для работы с реабилитационным диагнозом и МКФ»	0,5/0,5	0,5	0	0	Промежуточный тестовый контроль
5.3.	Тема 3. ««ICF-reader» тренинг по использованию программы»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль

6.	Модуль 6. «Итоговая аттестация»	1/1	0	0	1	Зачет
	ИТОГО	36/36	18	2	16	36

Литература.

Основная

1. Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. October 2013. Geneva: WHO, 127 P.
2. Geyh S, Cieza A, Schouten J, Dickson H, Frommelt P, Omar Z, Kostanjsek N, Ring H, Stucki G. ICF Core Sets for stroke. J Rehabil Med. 2004 Jul;(44 Suppl):135-41. PubMed PMID: 15370761.
3. Gutenbrunner C. et al WHITE BOOK ON PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE IN EUROPE// 2006 by Section of Physical and Rehabilitation Medicine and European Board of Physical and Rehabilitation Medicine, Union Européenne des Médecins Spécialistes (UEMS) and Académie Européenne de Médecine de Réadaptation. 46 P.
4. Андрагогика : теория и практика обучения взрослых / Н. Н. Журавлева, Т. М. Селина, М. Н. Жафярова, Т. А. Поцукова, Н. В. Кохан ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 2511-р;
6. Громкова М. Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых : учебное пособие. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 495 с.
7. Иванова Г.Е., Аронов Д.М., Бубнова М.Г., Мишина И.Е., Сарана А.М. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Система контроля и мониторинга эффективности медицинской реабилитации при остром инфаркте миокарда// Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 15-18.
8. Иванова Г.Е., Белкин А.А., Беляев А.Ф., Бодрова Р.А., Буйлова Т.В., Мельникова Е.В., Мишина И.Е., Прокопенко С. В., Сарана А. М., Стаховская Л. В., Суворов А. Ю., Хасанова Д. Р., Цыкунов М. Б., Шмонин А. А., Шамалов Н. А. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Общие принципы и протокол // Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 6-11.
9. Иванова Г.Е., Белкин А.А., Беляев А.Ф., Бодрова Р.А., Мельникова Е.В., Прокопенко С.В., Стаховская Л.В., Суворов А.Ю., Хасанова Д.Р., Шмонин А.А., Шамалов Н.А. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Система контроля и мониторинга эффективности медицинской реабилитации при острых нарушениях мозгового кровообращения// Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 19-22.
10. Иванова Г.Е., Буйлова Т.В., Цыкунов М.Б. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Система контроля и мониторинга эффективности медицинской реабилитации при эндопротезировании тазобедренного сустава// Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 23-24.
11. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (КРАТКАЯ ВЕРСИЯ)// Всемирная Организация

- Здравоохранения, 2001, русская версия 2003, 133С.
12. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья// Всемирная Организация Здравоохранения, 2001, русская версия 2001, 342С.
 13. Область компетенций врачей физической и реабилитационной медицины. Первая часть. Европейский союз медицинских специалистов (UEMS). Секция физической и реабилитационной медицины. Редакция 2014 г./ Под редакцией Николаса Христодолу, Алена Деларка, Энрике Варело Доносо. – М., 2014. – 204 с.
 14. Основы андрагогики / Под ред. И. А. Колесниковой. - М. : Академия. -2010.- 240 с.
 15. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 932 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2014 год и на плановый период 2015и 2016 годов»
 16. Постановление Правительства РФ N 1015 от 24.12.2008 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
 17. Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 N 1015 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования".
 18. Приказ Минздрава России N 1705н от 29.12.2012 «О порядке организации медицинской реабилитации».
 19. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012г. № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия».
 20. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1705н от 29.12.12 “О порядке организации медицинской реабилитации”
 21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения" (по профилю неврология).
 22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012г. № 918н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"(по профилю кардиология).
 23. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 2580-р «Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года». Собрание законодательства Российской Федерации, 14.01.2013, №2, стр. 111.
 24. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
 25. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.05.2015).
 26. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 27. Шмонин А. А., Никифоров В. В., Мальцева М. Н., Мельникова Е. В., Иванова Г. Е. Электронная система мониторинга эффективности реабилитации в пилотном проекте «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации» – программа “ICF-reader”// Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 66-70.

Дополнительная литература:

1. Звонников В. И. Контроль качества при аттестации : компетентностный подход / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - М. : Логос, 2009.

2. Змеев С. И. Андрагогика : основы теории, истории и технологии обучения взрослых (Andragogy : Foundations of Theory, History and Technology). – М. : ПЕР СЭ, 2007.
3. Олейникова О. Н. Профессиональные стандарты : принцип формирования, назначение и структура : методическое пособие / О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева. – М. : АНО Центр ИРПО, 2011.
4. Основы андрагогики / Под ред. И. А. Колесниковой. - М. : Академия. -2010- 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов. - Режим доступа : <http://www.fgosvo.ru>
3. Сайт Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» <http://www.firo.ru/>
4. <http://www.icf-core-sets.org/>

Разработчики:

профессор, д.м.н. Мельникова Е.В.,
к.м.н., доцент Мальцева М.Н.
к.м.н., доцент Шмонин А.А.

Рецензент:

д.м.н., проф. Дидур М.Д.