ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Физический терапевт**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Регистрационный номер |

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Практика в области медицинской и социальной реабилитации |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Применение комплекса мероприятий организационно методического, медицинского, социально-медицинского и социально-бытового характера, направленных на развитие двигательных и связанных с ними функций человека вне зависимости от возраста и пола; развитие мобильности в процессе активной жизнедеятельности; сохранение двигательных функций и профилактику их нарушений в процессе активной жизнедеятельности; полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных двигательных и связанных с ними функций организма в ходе остро развившегося патологического процесса, обострения хронического патологического процесса , а также при длительно существующих необратимых изменениях двигательных и связанных с ними функций; предупреждение и снижение степени возможного ограничения жизнедеятельности (инвалидности), улучшение качества жизни, сохранение работоспособности, уровня функционирования человека и его интеграцию в общество. |

Группа занятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2269 | Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы | | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе | |  |  |
| (код [ОКЗ](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4E17E9510655D087D5E516E2h6T1I) [<1>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P499)) | (наименование) | (код [ОКЗ](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4E17E9510655D087D5E516E2h6T1I)) | | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 85 | | Образование |
| 85.41 | | Образование дополнительное детей и взрослых |
| 86 | | Деятельность в области здравоохранения |
| 86.1 | | Деятельность больничных организаций |
| 86.10 | Деятельность в амбулаторно-поликлинических учреждений, амбулаторий и поликлиниках | |
| 86.90 | [Деятельность в области медицины прочая](http://www.gov-zakupki.ru/cody/okved/85.11.2) | |
| 86.90.4 | | Деятельность санаторно-курортных организаций |
| 88 | | Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания |
| 88.9 | | Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания |

(код ОКВЭД<2>) (наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих

в профессиональный стандарт (функциональная карта вида

профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | Трудовые функции | | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Оказание помощи детям различных возрастных групп по совершенствованию сенсомоторного и физического развития, поддержанию двигательных и связанных с ними функций, функциональной мобильности и иных видов активной жизнедеятельности | 6,7 | Проведение обследования детей с целью определения уровня сенсомоторного и физического развития ребенка, а также выявления нарушений двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности, составления заключения о проблемах ребенка и плана проведения мероприятий по физической терапии | A/01.7 | 7 |
| Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов в целях профилактики нарушений функций и жизнедеятельности с детьми различных возрастных групп, развитие которых соответствует возрасту | A/02.6 | 6 |
| Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов с детьми различных возрастных групп с нарушениями двигательных и связанных с ними функций и ограничениями жизнедеятельности независимо от нозологического профиля | A/03.7 | 7 |
| Методическое обеспечение и сопровождение процессов применения различных видов физической терапии у детей различных возрастных групп, в том числе с нарушениями двигательных и связанных с ними функций и ограничениями жизнедеятельности независимо от нозологического профиля | A/04.7 | 7 |
| Контроль безопасности и эффективности процессов применения различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов с детьми различных возрастных групп, в том числе с нарушениями двигательных и связанных с ними функций и ограничениями жизнедеятельности независимо от нозологического профиля | A/05.7 | 7 |
| В | Оказание помощи по совершенствованию и поддержанию двигательных и связанных с ними функций, мобильности в процессе активной жизнедеятельности человека вне зависимости от возраста и пола, профилактике их нарушений; полному или частичному восстановлению нарушенных и (или) компенсации утраченных двигательных и связанных с ними функций организма и жизнедеятельности с использованием средств и методов физической терапии | 6,7 | Проведение обследования с целью выявления нарушений двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности пациентов различных возрастных групп, относящихся к различным группам здоровья, составление плана проведения мероприятий по физической терапии | В/01.7 | 7 |
| Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности при различных нозологических формах заболеваний и состояний, при стойких нарушениях двигательных и связанных с ними функций, а так же жизнедеятельности; составление заключения о проблемах пациента и плана проведения мероприятий по физической терапии | В/02.7 | 7 |
| Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов с пациентами различных возрастных групп, различных групп здоровья | В/03.6 | 6 |
| Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов с пациентами при различных нозологических формах заболеваний и состояний, при стойких нарушениях двигательных и связанных с ними функций, а так же жизнедеятельности, независимо от пола и возраста пациента | В/04.7 | 7 |
| Методическое обеспечение и сопровождение процессов применения различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов | В/05.7 | 7 |
| Контроль безопасности и эффективности процессов применения различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов при различных нозологических формах заболеваний и состояний, при стойких нарушениях двигательных и связанных с ними функций, а так же жизнедеятельности | В/06.7 | 7 |
| С | Организационно-управленческая деятельность | 7 | Ведение учетно-отчетной, в том числе медицинской документации | С/01.7 | 7 |
| Обеспечение реализации принципов использования средств и методов физической терапии (двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов), психолого-педагогичеких методик обучения и мотивирования, а также методик профилактики и поддержания здорового образа жизни | С/02.7 | 7 |
| Обеспечение реализации принципов мультидисциплинарной работы при оказании помощи по медицинской и социальной реабилитации и преемственности мероприятий на различных этапах оказания помощи | С/03.7 | 7 |
| Организация труда специалистов при решении ими задач по применению физической терапии в организациях различной ведомственной принадлежности в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами | С/04.7 | 7 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание помощи детям различных возрастных групп по совершенствованию сенсомоторного и физического развития, поддержанию двигательных и связанных с ними функций, функциональной мобильности и иных видов активной жизнедеятельности | Код | A | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей [<3>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P501) | Физический терапевт |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению [<4>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P502) | Высшее образование -, бакалавриат, магистратура по специальности Физическая терапия |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Физическая терапия»: степень бакалавра по физической терапии и/или степень магистра по физической терапии  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации <5> |
| Другие характеристики | Соблюдение положений об охране персональных данных пациентов и их законных представитетей  Соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами  Соблюдение правил по охране труда и противопожарной безопасности  Профессиональное развитие специалиста  Для профессионального роста и присвоения квалификационных категорий требуется выполнение критериев, соответствующих специальности  Основные пути совершенствования профессиональных знаний и навыков:  - программы повышения квалификации  - программы профессиональной переподготовки  - стажировка  - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары)  - тренинги в симуляционных центрах  - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятия |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| [ОКЗ](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4E17E9510655D087D5E516E2h6T1I) | 2269 | Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы |
|  | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
|  | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС [<6>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P505) | - | - |
| [ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4A15E95D0355D087D5E516E26151D8E2754CBF260D7992h0TAI) [<7>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P506) | - | - |
| ОКСО <8> | - | - |

3.1.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение обследования детей с целью определения уровня сенсомоторного и физического развития ребенка, а также выявления нарушений двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности, составления заключения о проблемах ребенка и плана проведения мероприятий по физической терапии | Код | A/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных |
| Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования, в случае проведения обследования не в рамках деятельности медицинской организации |
| Работа с медицинской документацией и получение информации о ребенке от лечащего врача, врача по медицинской реабилитации в случае проведения вмешательства в рамках деятельности медицинской организации. |
| Получение информации о социальных условиях жизни ребенка и его родителей: вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях и жилищных условия и др. |
| Получение информации об анамнезе предыдущих и настоящей беременности и родах |
| Оценка сенсомоторного и физического развития, а также выявления нарушений двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности ребенка от рождения, на момент обращения и в процессе проведения развивающих/профилактических/реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом |
| Методики применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) для оценки степени нарушения функций и жизнедеятельности и эффективности мероприятий по физической терапии |
| Методики определения и оценки развития функции верхней конечности, включая развитие мелкой моторики, относительно возрастной нормы. |
| Методика определения и оценки развития функции верхней конечности, включая развитие мелкой моторики, ребенка первого года жизни относительно возрастной нормы с учетом гестационного возраста. |
| Методики определения и оценки риска развития вторичных осложений. |
| Методики определения и оценки наличия боли с учетом возраста и особенностей развития ребенка и влияния болевого синдрома на функционирование ребенка |
| Методики определения и оценки дыхательных функций с учетом возраста ребенка. |
| Методики определения оценки функций сердечно-сосудистой системы с учетом возраста ребенка |
| Методики определения и оценки сенсорных функций ребенка с учетом возраста |
| Методики определения и оценки основных физических качеств ребенка: толерантности к физическим нагрузкам, силы, равновесия, гибкости и подвижности, скорости движений и координации |
| Методика определения и оценки развития функций органов чувств и взаимосвязь имеющихся нарушений с нарушениями движений и связанных с ними функций, психомоторного развития ребенка и его функционирования относительно возрастной нормы. |
| Методика определения нарушений двигательных и связанных с ними функций, дыхательных функций и функций сердечно-сосудистой системы, сенсорных и иных функций , приводящих к ограничению жизнедеятельности у ребенка, в том числе ребенка-инвалида, |
| Анализ данных, полученных при оценке сенсомоторного и физического развития, а также выявления нарушений двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности, составление заключения, формулирование целей и задач развивающих/профилактических/реабилитационных мероприятий |
| Обсуждение в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды проблем пациента и формирование индивидуальной/групповой программы развития/профилактики/реабилитации/абилитации пациента |
| Формирование индивидуальной/групповой программы профилактики с использованием средств и методов физической терапии для ребенка |
| Направление детей на консультацию к врачу по медицинской реабилитации |
| Выполнение рекомендаций и назначений врача по медицинской реабилитации в рамках своих компетенций |
| Оценка клинической картины состояний, требующих неотложной помощи детям; |
| Необходимые умения | Формировать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком |
| Получать добровольное информированное согласие у родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, на обработку персональных данных и на проведение обследования; |
| Уметь выделить факторы риска из информации о социальных условиях проживания ребенка и его родителей: вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях и жилищных условия и других важных факторах, влияющих на жизнедеятельность ребенка; |
| Уметь выделить факторы риска из информации об анамнезе предыдущих и настоящей беременности и родах |
| Уметь анализировать особенности психомоторного развития новорождённых и детей раннего возраста. |
| Уметь применять специальные методы определения физических и/или обусловленных развитием нарушений/изменений у детей. |
| Уметь оценивать психомоторные, интеллектуальные, социальные способности ребёнка, связанные с двигательной активностью, устанавливать связь с возрастом и делать выводы для постановки терапевтических целей. |
| Уметь тестировать и описывать двигательные и связанные с ними функции, двигательные навыки и их использование в различных условиях среды, мобильность и другие виды активной жизнедеятельности |
| Уметь объяснять влияние двигательных и связанных с ними функций на психомоторное развитие ребенка раннего возраста |
| Уметь описывать состояние контроля за движением и двигательными функциями, а также основных физических качества ребенка: толерантности к физическим нагрузкам, силу, равновесие, гибкость и подвижность, скорость движений и координацию |
| Уметь анализировать и обобщать данные, полученные при оценке сенсомоторного и физического развития, а также выявления нарушений двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности, составлять заключение, формулировать цели и задачи развивающих/профилактических/реабилитационных мероприятий в рамках своих компетенций |
| Уметь представить результаты оценки сенсомоторного и физического развития, а также выявления нарушений двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности для обсуждения в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды с целью формирования индивидуальной/групповой программы развития/профилактики/реабилитации/абилитации пациента |
| Использовать двигательную активность с целью профилактики возможного патологического развития или компенсации имеющихся нарушений развития и проводить соответствующее терапевтическое вмешательство. |
| Использовать при составлении развивающих программ для детей комплекс двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения, техник массажа, естественных и преформированных природных факторов. |
| Уметь оценивать обращение (уход) с новорождёнными и детьми раннего возраста в соответствии с их уровнем развития и объективным/субъективным эмоциональным самочувствием |
| Уметь демонстрировать выполнение двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов с учётом дидактики/методики, а также в качестве руководства для родителей. |
| Уметь определить реабилитационный потенциал и сформулировать заключение о состоянии психомоторного и физического развития детей различных возрастных групп, состоянии их двигательных и связанных с ними функций, мобильности и иных видах активной жизнедеятельности |
| Уметь составлять программу физической терапии для ребенка вне зависимости от возраста и состояния здоровья |
| Уметь включить мероприятия по физической терапии в комплекс развивающих мероприятий, мероприятий по профилактике, мультидисциплинарных реабилитационных мероприятий |
| Уметь определить факторы риска проведения мероприятий по физической терапии, ограничивающие факторы, влияющие на использование тех или иных методов, подходов и приемов вмешательства |
| Необходимые знания | Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования |
| Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, профессиональных вредностях и жилищных условия и др. |
| Методика получения информации об анамнезе предыдущих и настоящей беременности и родах. |
| Методика оценки двигательного развития детей раннего возраста. |
| Методика оценки нарушений двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности ребенка, формирмирование связи физических и/или обусловленных развитием нарушений/изменений у детей. |
| Методика оценки психомоторных способностей ребёнка, формирования связи с возрастом и формулирования выводов для терапевтических целей. |
| Методика оценки и описания двигательных и связанных с ними функций, двигательных навыков и их использовании в различных условиях среды, мобильности и других видов активной жизнедеятельности. |
| Методика анализа влияния двигательных и связанных с ними функций, двигательных навыков и их использовании в различных условиях среды, мобильности и других видов активной жизнедеятельности на психомоторное развитие ребенка раннего возраста |
| Методика анализа и описания состояния контроля за движением и двигательными функциями, а также основных физических качеств ребенка: толерантности к физическим нагрузкам, силу, равновесие, гибкость и подвижность, скорость движений и координацию |
| Методика направления принципов развития движения и обучения движению на профилактику возможного патологического развития или на компенсацию существующих нарушений развития и проводить соответствующее терапевтическое вмешательство. . |
| Методика расширения развивающих программ за счёт двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов.. |
| Методика оценки обращения (ухода) с новорождёнными и детьми раннего возраста в соответствии с их уровнем развития и объективным/субъективным эмоциональным самочувствием |
| Методика демонстрации выполнения двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов с учётом дидактики/методики, а также в качестве руководства для родителей. |
| Методика определения реабилитационного потенциала и составление заключения о состоянии психомоторного и физического развития ребенка в возрасте от 0 до 3 –х лет, состоянии его двигательных и связанных с ними функций, мобильности и иных видах активной жизнедеятельности |
| Методика построения программы физической терапии для ребенка |
| Методика применения мультидисциплинарного подхода в медицинской и социальной реабилитации. |
| Методика определения факторов риска проведения мероприятий по физической терапии, ограничивающих факторов, влияющих на использование тех или иных методов, подходов и приемов вмешательства |
| Методики использования Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), функциональных классификаций и клинических классификаций патологических состояний, Международная статистическая классификация болезней |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.1.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов в целях профилактики нарушений функций и жизнедеятельности с детьми различных возрастных групп, развитие которых соответствует возрасту | Код | A02.6 | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение добровольного информированного согласия у родителей (законных представителей) на проведение различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов, |
| Работа с медицинской документацией и получение информации о ребенке от участкового педиатра, школьного врача, |
| Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по использованию двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Применение естественных и преформированных факторов природы, в том числе назначенных врачом, с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Назначение и применение различных приемов и методик массажа с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Планирование использования средств и методов физической терапии (двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов )в целях профилактики нарушения физического и психомотрного развитии с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Контроль эффективности и безопасности проведения мероприятий реабилитации /абилитации с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения отдельных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения |
| Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных техник массажа; |
| Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных естественных и преформированных природных факторов в соответствии с рекомендацией специалиста |
| Выполнение рекомендаций по назначению преформированных факторов природы, прописанных ребенку врачом по медицинской реабилитации; |
| Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Получать добровольное информированное согласие у родителей (законных представителей) на проведение занятий различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов. |
| Уметь организовать и провести индивидуальные и групповые занятия двигательной активностью, респираторными техниками, приемами мобилизации, позиционирования и перемещения в целях профилактики нарушений функций и жизнедеятельности с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь назначить и применить, а так же выполнить назначенные врачом по физической и реабилитационной медицине методики естественных и преформированных природных факторов в целях профилактики нарушений функций и жизнедеятельности с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Уметь назначить и применить различные техники массажа в целях профилактики нарушений функций и жизнедеятельности с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Уметь планировать и использовать различные средства и методы физической терапии (физические упражнения, респираторные техники, приемы мобилизации, позиционирования и перемещения и техники массажа, использование естественных и преформированных природных факторов ) в целях профилактики нарушений функций и жизнедеятельности с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности проведения мероприятий физической терапии в целях профилактики нарушений функций и жизнедеятельности с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Уметь разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, необходимость и правила самостоятельного применения различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения в целях профилактики нарушений функций и жизнедеятельности |
| Уметь разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, правила самостоятельного применения отдельных техник массажа в целях профилактики нарушений функций и жизнедеятельности |
| Уметь разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, правила самостоятельного применения отдельных естественных и преформированных природных факторов в соотвествии с рекомендацией специалиста в целях профилактики нарушений функций и жизнедеятельности |
| Уметь оказать первую помощь при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Методика получения добровольного информированного согласия у родителей (законных представителей) на проведение занятий различными двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов. |
| Методика организации и проведения индивидуальных и групповых занятий различными формами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Методики применения и естественных и преформированных факторов природы, назначенных врачом реабилитационной и восстановительной медицины с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Методика назначения и применения различных приемов и методик массажа с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Методика планирования и использования различных средств и методов физической терапии ( двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов )в целях профилактики нарушений физического и психомотрного развития ребенка с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Методика контроля эффективности и безопасности использования различных средств и методов физической терапии ( двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов )в целях профилактики нарушений физического и психомотрного развития ребенка с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методика разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения |
| Методика разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных техник массажа |
| Методика разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных естественных и преформированных природных факторов в соотвествии с рекомендацией специалиста |
| Методики оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.1.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов с детьми различных возрастных групп с нарушениями двигательных и связанных с ними функций и ограничениями жизнедеятельности независимо от нозологического профиля | Код | A/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение добровольного информированного согласия у родителей (законных представителей) на проведение различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов, |
| Работа с медицинской документацией и получение информации о нарушениях функций и жизнедеятельности и результатах проведенных исследований ребенка, участие в консилиумах, мультидисциплинарных обсуждениях пациентов |
| Определение противопоказаний и факторов риска к применению средств и методов физической терапии с учетом возраста ребенка, заболевания, сопутствующей патологии, функционального статуса, составление индивидуальной программы физической терапии |
| Определение потенциально возможных нарушений структуры и функции и ограничений жизнедеятельности и их компенсаций у ребенка с учетом его заболевания и функционального статуса и профилактика этих осложнений. |
| Определение и оценка действия факторов окружающей среды на состояние ребенка в связи с заболеванием и с точки зрения причины развития у ребенка данного заболевания |
| Разработка плана физической терапии детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с острыми и хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по применению двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения с учетом возраста ребенка, заболевания, функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Применение естественных и преформированных природных факторов, назначенных врачом реабилитационной и восстановительной медицины с учетом возраста ребенка, заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Применение различных техник и методик массажа с учетом возраста ребенка, заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Планирование использования средств и методов физической терапии ( двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов )в целях профилактики нарушения физического и психомотрного развитии с учетом возраста ребенка влияния заболевания на его физическое и психомоторное развитие и функциональный статус, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Контроль эффективности и безопасности проведения мероприятий по реабилитации/абилитации с учетом возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Разъяснение родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещенияс учетом возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса |
| Разъяснение родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных техник массажа с учетом возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса |
| Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных естественных и преформированных природных факторов в соотвествии с рекомендацией специалиста, возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса |
| Контроль выполнения индивидуальной программы физической реабилитации/абилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Проведение оценки эффективности и безопасности реализации индивидуальной программы физической реабилитации/абилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Направление ребенка к врачам-специалистам на основе мультидисциплинарного подхода и с учетом заболевания, функционального статуса и предполагаемого и/или получаемого им физиотерапевтического вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Направление ребенка на лабораторное и инструментальное обследование с учетом заболевания, функционального статуса и предполагаемого и/или получаемого им физиотерапевтического вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Определение технических средств реабилитации и ухода необходимых для обеспечения и поддержания жизнедеятельнсоти и активности ребенка, проведения реабилитации/абилитации и обеспечения ухода за ребенком в соответствии с его возрастом, заболеванием и функциональным статусом. |
| Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Уметь получать добровольное информированное согласие у родителей (законных представителей) на проведение занятий различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов |
| Уметь определять нарушения двигательных и связанных с ними функций, дыхательных функций и функций сердечно-сосудистой системы, сенсорных и иных функций , приводящих к ограничению жизнедеятельности у ребенка, в том числе ребенка-инвалида, |
| Уметь составлять рекомендации по поддержанию, развитию, восстановлению, компенсации и приспособлению выявленных у ребенка, в том числе ребенка-инвалида, нарушений и ограничений жизнедеятельнсоти для врача медикосоциальной экспертизы |
| Уметь составлять индивидуальную программу физической реабилитации/абилитации пациента |
| Уметь определять противопоказания и факторы риска к применению средств и методов физической терапии с учетом возраста ребенка, заболевания, сопутствующей патологии, функционального статуса. |
| Уметь определять потенциально возможные нарушения структуры и функции и ограничений жизнедеятельности и их компенсаций и компенсации у ребенка с учетом его заболевания и функционального статуса. |
| Уметь определять и оценить действия факторов окружающей среды на состояние ребенка в связи с заболеванием и с точки зрения причины развития у ребенка данного заболевания |
| Уметь разрабатывать план физической терапии детей, в том числе детей-инвалидов и длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь организовывать и проводить индивидуальные и групповые занятия по применению двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения с учетом возраста ребенка, заболевания, функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь проводить различные методики и техники массажа с учетом возраста ребенка, заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь применять естественные и преформированные природные факторы, в том числе назначенные врачом по медицинской реабилитации с учетом возраста ребенка, заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь планировать использование средств и методов физической терапии ( двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов )в целях профилактики нарушения физического и психомотрного развитии с учетом возраста ребенка влияния заболевания на его физическое и психомоторное развитие и функциональный статус, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь проводить контроль эффективности и безопасности проведения мероприятий по реабилитации/абилитации с учетом возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Уметь разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, необходимость и правила самостоятельного применения различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещенияс учетом возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса |
| Уметь разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных техник массажа с учетом возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса |
| Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных естественных и преформированных природных факторов в соотвествии с рекомендацией специалиста, возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса |
| Уметь проводить контроль выполнения индивидуальной программы физической реабилитации/абилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, составленной врачом по медицинской реабилитации с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Уметь проводить оценку эффективности и безопасности реализации индивидуальной программы физической реабилитации/абилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Уметь определять показания к назначению, правила подбора, адаптации и использования технических средств реабилитации и ухода, необходимых для обеспечения и поддержания жизнедеятельнсоти и активности ребенка, проведения реабилитации/абилитации и обеспечения ухода за ребенком в соответствии с его возрастом, заболеванием и функциональным статусом. |
| Уметь оказать первую помощь при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Методика получения добровольного информированного согласия у родителей (законных представителей) на проведение занятий различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов . |
| Нарушения двигательных и связанных с ними функций, дыхательных функций и функций сердечно-сосудистой системы, сенсорных и иных функций , приводящих к ограничению жизнедеятельности у ребенка, в том числе ребенка-инвалида |
| Методика составления рекомендаций по поддержанию, развитию и восстановлению, компенсации и приспособлению выявленных у ребенка, в том числе ребенка-инвалида, нарушений и ограничений жизнедеятельнсти |
| Противопоказания и факторы риска к применению средств и методов физической терапии с учетом возраста ребенка, заболевания, сопутствующей патологии, функционального статуса. |
| Потенциально возможные функциональные нарушения и компенсации у ребенка с учетом его заболевания и функционального статуса. |
| Методики профилактики потенциально возможных нарушений структуры и функции и ограничений жизнедеятельности и их компенсаций у ребенка с учетом его заболевания и функционального статуса. |
| Методики определения и оценки действия факторов окружающей среды на состояние ребенка в связи с заболеванием и с точки зрения причины развития у ребенка данного заболевания |
| Мультидисциплинарный подход в медицинской и социальной комплексной рабилитаций |
| Методика разработки плана социальной-бытовой и социально-медицинской реабилитации/абилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методики применения различных форм двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения с учетом возраста ребенка, заболевания, функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методики применения различных методик и техник массажа с учетом возраста ребенка, заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методики применения отдельных естественных и преформированных природных факторов, назначенных врачом реабилитационной и восстановительной медицины с учетом возраста ребенка, заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методики применения различных подходов, методов и технологий медицинской и социальной реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста ребенка, влияние заболевания на его физическое и психомоторное развитие и функциональный статус в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методика контроля эффективности и безопасности проведения мероприятий по физической реабилитации/абилитации с учетом возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Правила самостоятельного применения детьми, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющих уход за ребенком, различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения с учетом возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса |
| Правила самостоятельного применения детьми, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющих уход за ребенком, отдельных техник массажа с учетом возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса |
| Правила самостоятельного применения родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющих уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных естественных и преформированных природных факторов в соотвествии с рекомендацией специалиста, возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса |
| Методика контроля выполнения индивидуальной программы физической реабилитации/абилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Методика оценки эффективности и безопасности реализации индивидуальной программы физической реабилитации/абилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Методики анализа данных лабораторного и инструментального обследования, которые необходимо учитывать при определении функционального статуса и предполагаемого и/или получаемого им физиотерапевтического вмешательства при различных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методики оценки показаний к назначению, правила подбора, адаптации и использования технических средств реабилитации и ухода необходимых для обеспечения и поддержания жизнедеятельнсти и активности ребенка, проведения физической реабилитации/абилитации и обеспечения ухода за ребенком в соответствии с его возрастом, заболеванием и функциональным статусом. |
| Методики оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.1.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическое обеспечение и сопровождение процессов применения различных видов физической терапии у детей различных возрастных групп, в том числе с нарушениями двигательных и связанных с ними функций и ограничениями жизнедеятельности независимо от нозологического профиля | Код | A/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение целей, задач и содержания проведения физической терапии у детей различных возрастных групп с нарушениями двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности в процессе проведения развивающих/профилактических/реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом |
| Разработка методической документации по проведению индивидуальных занятий с пациентами, по набору в группы занятий по программе физической реабилитации/абилитации с детьми различных возрастных групп с нарушениями двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности в процессе проведения развивающих/профилактических/реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом |
| Разработка методического обеспечения образовательных программ по физической терапии для пациентов, их законных представителей, ухаживающих лиц |
| Планирование комплекса мероприятий по физической терапии, планирование мероприятий по физической терапии в комплексе мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации. |
| Использование информационно-коммуникационных технологий в целях управления качеством и эффективностью процесса физической терапии |
| Разработка требований к месту, оборудованию, времени проведения мероприятий по физической терапии, режиму дня пациента, включенного в процесс физической реабилитации/абилитации в зависимости от характера и выраженности нарушений функций и жизнедеятельности пациентов |
| Проведение сравнительного анализа эффективности применения отдельных методов физической терапии |
|  | Методическая помощь специалистам, распространение передового опыта |
| Необходимые умения | Уметь определять цели, задачи и содержание проведения физической терапии у детей различных возрастных групп с нарушениями двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности в процессе проведения развивающих/профилактических/реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом |
| Уметь разрабатывать методическую документацию по проведению индивидуальных занятий с пациентами, по набору в группы занятий по программе физической реабилитации/абилитации с детьми различных возрастных групп с нарушениями двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности в процессе проведения развивающих/профилактических/реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом |
| Уметь разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ по физической терапии для пациентов, их законных представителей, ухаживающих лиц |
| Уметь планировать комплекс мероприятий по физической терапии, планировать мероприятия по физической терапии в комплексе мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации. |
| Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в целях управления качеством и эффективностью процесса физической терапии |
| Уметь разрабатывать требования к месту, оборудованию, времени проведения мероприятий по физической терапии, режиму дня пациента, включенного в процесс физической реабилитации /абилитации в зависимости от характера и выраженности нарушений функций и жизнедеятельности пациентов |
| Уметь проводить сравнительный анализ эффективности применения отдельных методов физической терапии |
| Владеть способами систематизации методических и информационных материалов |
| Уметь оценивать проведение программ физической терапии с новорождёнными и детьми раннего возраста в соответствии с их уровнем развития и объективным/субъективным эмоциональным самочувствием |
| Уметь демонстрировать разработанные манипуляции и техники вмешательства с учётом дидактики/методики и в качестве руководства для родителей. |
| Необходимые знания | Теория и методика, основы физической терапии |
| Теоретические основы организации методической работы по физической терапии |
| Нормативные документы регламентирующие работу по физической терапии |
| Основы коррекционной педагогики и психологии |
| Методики овладения методами физической терапии |
| Методы и средства измерений в физической терапии |
| Система организации применения физической терапии для детей различных возрастных групп, различного состояния здоровья, при различной степени выраженности нарушения функций и жизнедеятельности |
| Методика составления рекомендаций по поддержанию, развитию и восстановлению выявленных у ребенка, в том числе ребенка-инвалида, нарушений и ограничений жизнедеятельности для врача медико-социальной экспертизы |
| Мультидисциплинарный подход в медицинской и социальной рабилитации |
| Перечень специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий ребенка, в том числе ребенка-инвалида и длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методика разработки плана медико-социальной реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методики планирования и использования средств и методов физической терапии ( двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов )в целях профилактики нарушения физического и психомотрного развитии с учетом возраста ребенка влияния заболевания на его физическое и психомоторное развитие и функциональный статус, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методика составления программы физической терапии для ребенка с нарушениями физического и психомоторного развития. |
| Методика контроля эффективности и безопасности проведения мероприятий реабилитации/абилитации с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методики контроля выполнения индивидуальной программы физической реабилитации/абилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, уровню его физического и психомоторного развития, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методики проведения оценки эффективности и безопасности реализации индивидуальной программы физической реабилитации /абилитации детей, в том числе детей-инвалидов, с учетом возраста ребенка, диагноза, уровня его физического и психомоторного развития в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

### 3.1.5. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль безопасности и эффективности процессов применения различных различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов с детьми различных возрастных групп, в том числе с нарушениями двигательных и связанных с ними функций и ограничениями жизнедеятельности независимо от нозологического профиля | Код | А/05.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Применение универсальных критериев эффективности мероприятий физической терапии при различной степени нарушений функций и жизнедеятельности пациентов |
| Применение специальных критериев эффективности мероприятий физической терапии при различной степени нарушений функций, структур и жизнедеятельности организма пациента |
| Применение универсальных и специальных критериев эффективности мероприятий по физической терапии при оказании корригирующих воздействия на факторы среды пациента |
| Применение критериев качества оказания помощи по физической терапии в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи |
| Применение критериев качества оказания помощи по физической терапии пациентам с инвалидизирующими и сопутствующими заболеваниямив соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи |
| Применение специальных и универсальных критериев эффективности при проведении мероприятий по физической терапии в условиях курортной местности |
| Применение критериев качества оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по физической терапии в условиях курортной местности |
| Проведение анализа эффективности работы физического терапевта и выполнения недельной программы физической реабилитации/абилитации по коррекции нарушения функций и структур, ограниченной жизнедеятельности с учетом факторов среды |
| Текущее и этапное мониторирование выполнения плана индивидуальной программы физической реабилитации/абилитации пациентов |
| Оказание неотложной медицинской помощи детям, вовлеченным в реабилитационный процесс в чрезвычайных ситуациях |
| Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание экстренной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания в соответствии с с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Применять универсальные критерии эффективности мероприятий по физической реабилитации/абилитации при различной степени нарушений функций, структур и жизнедеятельности пациента |
| Применять специальные критерии эффективности мероприятий по физической реабилитации/абилитации при различной степени нарушений функций, структур и жизнедеятельности пациента |
| Применять специальные критерии эффективности мероприятий по физической реабилитации/абилитации при оказании корригирующих воздействия на факторы среды организма пациента |
| Применять критерии качества оказания медицинской помощи по физической реабилитации/абилитации в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи |
| Примененять критерии качества оказания помощи по физической реабилитации/абилитации пациентам с инвалидизирующими и сопутствующими заболеваниямив соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи |
| Проводить текущий и этапный мониторинг выполнения плана индивидуальной программы физической реабилитации/абилитации пациентов |
| Оказывать неотложную медицинскую помощь детям, вовлеченным в реабилитационный процесс в чрезвычайных ситуациях |
| Распознавать внезапное прекращение кровообращения и/или дыхания, оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания |
| Применять специальные и универсальные критерии эффективности при проведении мероприятий по физической реабилитации/абилитации в условиях курортной местности |
| Применять критерии качества оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по физической реабилитации/абилитации в условиях курортной местности |
| Необходимые знания | Принципы и методы организации помощи по физической терапии |
| Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий |
| Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность физических терапевтов |
| Критерии эффективности и качества физической реабилитации/абилитации, принципы применения. Клинические шкалы в медицинской реабилитации/абилитации |
| Универсальные и специальные критерии эффективности оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации и методы их оценки |
| Организация и методы мониторирования безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы медицинской реабилитации/абилитации пациентов |
| Критерии качества оказания помощи по физической реабилитации/абилитации пациентам с инвалидизирующими и сопутствующими заболеваниями |
| Специальные и универсальные критерии эффективности при проведении мероприятий по физической реабилитации/абилитации в условиях курортной местности |
| Критерии качества оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по физической реабилитации/абилитации в условиях курортной местности |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание помощи по совершенствованию и поддержанию двигательных и связанных с ними функций, мобильности в процессе активной жизнедеятельности человека вне зависимости от возраста и пола, профилактике их нарушений; полному или частичному восстановлению нарушенных и (или) компенсации утраченных двигательных и связанных с ними функций организма и жизнедеятельности с использованием средств и методов физической терапии | Код | В | Уровень квалификации | 6,7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей [<3>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P501) | Физический терапевт |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению [<4>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P502) | Высшее образование -, бакалавриат, магистратура по специальности Физическая терапия |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Физическая терапия»: степень бакалавра по физической терапии и/или степень магистра по физической терапии  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации <5> |
| Другие характеристики | Соблюдение положений об охране персональных данных пациентов и их законных представитетей  Соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами  Соблюдение правил по охране труда и противопожарной безопасности  Профессиональное развитие специалиста  Для профессионального роста и присвоения квалификационных категорий требуется выполнение критериев, соответствующих специальности  Основные пути совершенствования профессиональных знаний и навыков:  - программы повышения квалификации  - программы профессиональной переподготовки  - стажировка  - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары)  - тренинги в симуляционных центрах  - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятия |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| [ОКЗ](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4E17E9510655D087D5E516E2h6T1I) | 2269 | Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы |
|  | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
|  | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС [<7>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P505) | - | - |
| [ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4A15E95D0355D087D5E516E26151D8E2754CBF260D7992h0TAI) [<8>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P506) | - | - |
| ОКСО <9> | - | - |

3.2.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение обследования с целью выявления нарушений двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности пациентов различных возрастных групп, относящихся к различным группам здоровья, составление плана проведения мероприятий по физической терапии | Код | B/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение согласия пациента (законных представителей) на обработку персональных данных |
| Работа с медицинской документацией и получение информации о пациенте от участкового терапевта. |
| Оценка физического развития пациента, выявление нарушений двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности на момент обращения и в процессе проведения развивающих/профилактических мероприятий в соответствии с возрастом, получение информации о проблемах, связанных с состоянием интеллектуального развития и интеллектуальной работоспособности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Выявление факторов риска ухудшения состояния пациента, развития вторичных осложнений и появления иных состояний и нарушений ухудшающих двигательные и связанные с ними функциями и жизнедеятельность пациента |
| Получение информации об условиях деятельности и проживания пациента, вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях, выявление факторов окружающей среды, способствующих и препятствующих функционированию пациента, а также личностных факторов значимых для поддержания уровня мобильности, работоспособности и независимости |
| Формирование индивидуальной/групповой программы профилактики с использованием средств и методов физической терапии для пациента |
| Определение индикаторов оценки эффективности физиотерапевтического вмешательства |
| Направление пациентов на консультацию к врачу по физической и реабилитационной медицины |
| Необходимые умения | Формировать контакт с пациентом, его законными представителями |
| Получать добровольное информированное согласие у пациента и его законных представителей на обработку персональных данных и на проведение обследования; |
| Уметь выделить факторы риска из информации о социальных условиях проживания пациента: вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях и жилищных условия и других важных факторах, влияющих на жизнедеятельность человека; |
| Уметь проводить оценку физического развития пациента, оценку нарушений двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности и интерпретировать данные оценки в соответствии с возрастом пациента |
| Уметь определить перспективу и методы развития и поддержания двигательных и связанных с ними функций, мобильности, профилактики осложнений , а также развития/увеличения/поддержания уровня физической активности, жизнедеятельности и независимости пациента |
| Уметь оценивать психомоторные, интеллектуальные, социальные способности пациента, устанавливать связь с возрастом и делать выводы для постановки терапевтических целей. |
| Уметь тестировать и описывать двигательные и связанные с ними функции, двигательные навыки и их использование в различных условиях среды, мобильность и другие виды активной жизнедеятельности |
| Уметь описывать состояние контроля за движением и двигательными функциями, а также основных физических качества пациента: толерантности к физическим нагрузкам, силу, равновесие, гибкость и подвижность, скорость движений и координацию |
| Уметь объяснять влияние двигательных и связанных с ними функций на функционирование пациента в зависимости от его возраста и группы здоровья |
| Уметь провести и оценить результаты специальных тестов оценки двигательных и связанных с ними функций, мобильности и ограничений жизнедеятельности относительно возрастной нормы. |
| Уметь определить и оценить развитие крупной моторики пациента относительно возрастной нормы. |
| Уметь оценить состояние контроля за произвольными двигательными функциями и интерпретировать результаты относительно возраста пациента. |
| Уметь оценить боль и связанные с болью ограничения жизнедеятельности. |
| Уметь определить и оценить развитие функции верхних конечностей, включая мелкую моторику, пациента относительно возрастной нормы. |
| Уметь выявлять проблемы, связанные со снижением двигательной активности пациентов различного возраста и с различными состояниями и намечать пути повышения уровня физической активности, функциональной мобильности и активной жизнедеятельности. |
| Уметь составлять программу физической терапии для пациента |
| Уметь сформулировать цели физиотерапевтического вмешательства и скоординировать их с другими членами мультидисциплинарной бригады |
| Уметь определять индикаторы оценки эффективности программы физической терапии |
| Уметь определить факторы риска проведения мероприятий по физической терапии, ограничивающие факторы, влияющие на использование тех или иных методов, подходов и приемов вмешательства |
| Уметь провести анализ эффективности программы физической терапии |
| Необходимые знания | Методика установления контакта с пациентом, его законными представителями |
| Методика получения добровольного информированного согласия у пациента и его законных представителей на обработку персональных данных и на проведение обследования; |
| Методика выделения факторов риска из информации о социальных условиях проживания пациента: вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях и жилищных условия и других важных факторах, влияющих на жизнедеятельность человека; |
| Методика оценки физического развития пациента, оцени нарушений двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности и интерпретации данных оценки в соответствии с возрастом пациента |
| Методика определения перспектив и выявления необходимых методов развития, восстановления и поддержания двигательных и связанных с ними функций, мобильности, профилактики осложнений, а также развития/увеличения/поддержания уровня физической активности, жизнедеятельнсоти и независимости пациента |
| Методика оценки психомоторных, интеллектуальных, социальных способностей пациента. |
| Методика оценки, тестирования и интерпретации результатов двигательных и связанные с ними функций, двигательных навыков и их использования в различных условиях среды, мобильность и других видов активной жизнедеятельности |
| Методика оценки состояния контроля за движением и двигательными функциями, а также оценки основных физических качества пациента: толерантности к физическим нагрузкам, силы, равновесия, гибкости и подвижности, скорости движений и координации |
| Методики составления программы физической терапии для пациента |
| Методики формулирования целей физиотерапевтического вмешательства и оценки качества целей вмешателсьтва |
| Методики выбора наиболее подходящих методов оценки и индикаторов оценки эффективности программы физической терапии |
| Методика определния факторов риска проведения мероприятий по физической терапии, ограничивающих факторов, влияющих на использование тех или иных методов, подходов и приемов вмешательства |
| Методика проведения анализа эффективности программы физической терапии |
| Методика использования Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), функциональных классификаций и клинических классификаций патологических состояний, Международная статистическая классификация болезней |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.2.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности при различных нозологических формах заболеваний и повреждений, при стойких нарушениях двигательных и связанных с ними функций, а так же жизнедеятельности; составление заключения о проблемах пациента и плана проведения мероприятий по физической терапии | Код | B/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение согласия у пациентов и/или их законных представителей на обработку персональных данных; |
| Получение добровольного информированного согласия у пациентов и/или их законных представителей на проведение обследования; |
| Работа с медицинской документацией и получение информации о пациенте от лечащего врача, врача по медицинской реабилитации в случае проведения вмешательства в рамках деятельности медицинской организации. |
| Подбор и применение методов исследования и оценки физического и психо-моторного состояния пациента, уровня мобильности, активности и участия на момент обращения и в процессе проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом, полом и нозологической категорией (формой), в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Получение информации о социальных условиях проживания пациента, вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях и жилищных условиях, выявление средовых облегчаюших факторов и барьеров, а также личностных факторов значимых для проведения реабилитационных мероприятий и др.; |
| Оценка физического развития пациента, а также выявления нарушений двигательных и связанных с ними функций, мобильности и иных ограничений жизнедеятельности пациента, на момент обращения и в процессе проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом |
| Формирование индивидуальной/групповой программы физической терапии/ восстановительных мероприятий с использованием средств и методов физической терапии с учётом возраста, пола, нозологической категории, особенностей мобильности и функционирования, а также уровня ограничений жизнедеятельности |
| Направление пациентов на консультацию к врачу по физической и реабилитационной медицине |
| Необходимые умения | Налаживать контакт с пациентом и его законными представителями, получить согласие на обработку персональных данных и на проведение обследования; |
| Уметь собрать общий, медицинский и социальный анамнез и уметь выделить факторы риска развития, течения настоящего заболевания, а также факторы, влияющие на мобильность, функционирование и независимость пациента; |
| Уметь выделить факторы риска из информации о социальных условиях проживания пациента: вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях и жилищных условия и других важных факторах, влияющих на жизнедеятельность; |
| Уметь подбирать методы обследования пациента с позиций доказательной медицины и измерять и оценивать уровень и особенности мобильности, уровень развития двигательных навыков, структуры и функции, связанные с движением; сенсорные функции; дыхательные и связанные с дыханием функции, функции сердечно-сосудистой системы,; оценивать изменения/нарушения, вызванные заболеванием/повреждением и делать выводы для постановки реабилитационных целей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. |
| Умение оценить степень двигательных нарушений, уровень мобильности, ограничения жизнедеятельности, сохранившиеся функции и функциональные резервы организма и сформулировать задачи физической терапии. |
| Уметь определить возможность восстановления нарушенных двигательных функций и мобильности пациента |
| Уметь сформулировать программу физической терапии для пациента |
| Уметь сформулировать реабилитационные цели совместно с другими членами мультидисциплинарной бригады |
| Уметь включить мероприятия физической терапии в комплекс мультидисциплинарных реабилитационных мероприятий |
| Уметь определить факторы риска проведения мероприятий по физической терапии, ограничивающие факторы, влияющие на использование тех или иных методов, подходов и приемов вмешательства |
| Уметь провести оценку состояния мобильности, двигательных и связанных с ними функций , функций и структур костно-мышечной системы, дыхательных и сердечно-сосудистых функций, а также иных структур, функций, жизнедеятельности и факторов контекста в соответствии в Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья |
| Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности проведения мероприятий по реабилитации с учетом возраста пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Методика получения согласия на обработку персональных данных и на проведение обследования |
| Методика сбора общего, медицинского и социального анамнеза |
| Методика оценки и анализа факторов риска из информации о социальных условиях проживания пациента: вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях и жилищных условия и других важных факторах, влияющих на жизнедеятельность; |
| Методы обследования пациента и инструментов оценки уровня и особенностей мобильности, уровня развития двигательных навыков, структуры и функции, связанные с движением; сенсорных функций; дыхательных и связанных с дыханием функции, функций сердечно-сосудистой системы,; оценки изменения/нарушения, вызванные заболеванием/повреждением |
| Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы профилактики заболеваний, травм и синдромов, при которых используют средства, формы и методы физической терапии; |
| Анатомо-физиологические особенностеи мышечной деятельности человека, возрастной физиологии двигательной активности; механизм действия двигательной активности на организм человека; |
| Методы дозирования физической нагрузки; |
| Методика тестирования и описания функций непроизвольных двигательных реакций (рефлексов) |
| Методы оценки степени ограничений мобильности, ограничения жизнедеятельности, сохранившихся функций и функциональных резервов организма |
| Факторы риска проведения мероприятий по физической терапии, ограничивающие факторы, влияющие на использование тех или иных методов, подходов и приемов вмешательства |
| Клиническая картина болезней и состояний, требующих неотложной помощи, направления пациентов к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи; |
| Международная классификация болезней (МКБ), функциональные, клинические классификации и Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельнсоти и здоровья (МКФ); |
|  | О[снов](http://base.consultant.ru/full/q32.exe?B9CK%5bF8&%ED%E9%EE%FA%E4%F2%E1%F7%04%F2%E6&F8&&F8&&F4&01.09.2003&F4&09.12.2003&F4&&F10&%5e&F258&%5e&F258&%E6%E9%FA%EB%F5%EC%F8%F4%F5%F2&F258&&F258&&%5dT11517F258L0" \l "START" \t "_parent" \o "\"ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН\" (УТВ. ВС РФ 22.07.93 N 5487-1) (РЕД. ОТ 30.06.2003) )ы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, оказание реабилитационных услуг, основы медицинского страхования; |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.2.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов с пациентами различных возрастных групп, различных групп здоровья | Код | В/03.6 | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение согласия у пациентов и/или законных представителей на обработку персональных данных |
| Получение добровольного информированного согласия у пациентов различных групп здоровья и/или законных представителей на применение средств, форм и методов физической реабилитации и элементов спорта с целью поддержания и совершенствования здоровья; |
| Анализ информации о состоянии двигательных функций пациентов различных групп здоровья |
| Оценка уровня мобильности и жизнедеятельности, различных групп здоровья в динамике, в процессе проведения мероприятий по физической реабилитации в соответствии с возрастом и полом |
| Подбор и применение средств, форм и методов физической реабилитации для пациентов различных групп здоровья с использованием индивидуального подхода, в соответствии с возрастом и полом пациента с целью совершенствования двигательных функций и других показателей здоровья |
| Подбор и применение средств, форм и методов физической реабилитации для пациентов различных групп здоровья с использованием группового подхода, в соответствии с возрастом и полом пациента с целью совершенствования двигательных функций |
| Подбор и применение методов оценки безопасности и эффективности мероприятий по физической реабилитации пациентов различных групп здоровья и использование результатов для коррекции мероприятий по физической терапии |
| Выполнение рекомендаций врачей реабилитационной медицины по проведению мероприятий по физической реабилитации с пациентами различных групп здоровья |
| Руководство работой среднего медицинского персонала, волонтеров в части коррекции двигательных функций пациентов различных групп здоровья |
| Разъяснение пациентам различных групп здоровья и их законным представителям необходимости и правил самостоятельного применения различных форм двигательной активности с учетом возраста, физического и психомоторного состояния, функционального статуса в целях совершенствования показателей здоровья и профилактики развития неинфекционных заболеваний |
| Контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований и техники безопасности при проведении мероприятий по физической реабилитации. |
| Необходимые умения | Получать добровольное информированное согласие у пациентов и/или их законных представителей на применение средств, форм и методов физической реабилитации |
| Оценивать и контролировать санитарно-гигиеническое состояние мест и условий проведения занятий различными формами двигательной активности; соблюдать технику безопасности и требования по охране труда при проведении мероприятий по физической терапии; осуществлеть профилактику травматизма, переутомления. |
| Подбирать и применять методы оценки эффективности мероприятий по физической реабилитации пациентов различных групп здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Осваивать и внедрять в практику работы новые современные методы физической терапии с учетом контроля безопасности и эффективности помощи по коррекции двигательных функций пациентов различных групп здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами |
| Проводить индивидуальные занятия с пациентами различных групп здоровья с применением необходимых и доступных средств, форм и методов физической реабилитации, в том числе высокотехнологичных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Проводить групповые занятия с пациентами различных групп здоровья с применением необходимых и доступных средств, форм и методов физической реабилитации, в том числе высокотехнологичных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Оценивать эффективность и безопасность мероприятий физической реабилитации на организм пациента различных групп здоровья |
| Необходимые знания | Методика получения добровольного информированного согласия у пациентов и/или законных представителей на применение методов оценки эффективности мероприятий по коррекции двигательных функций пациентов различных групп здоровья; |
| Принципы оценки эффективности и безопасности применения различных форм двигательной активности |
| Санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий различными формами двигательной активности; правила техники безопасности |
| Физиология двигательной активности в норме, при переутомлении, при перенапряжении |
| Физиология стресса, утомления, хронического утомления, перенапряжения |
| Методы оценки физического развития, физической работоспособности человека, функциональных резервов для оценки эффективности помощи по коррекции двигательных функций пациентов различных групп здоровья |
| Классификация средств, форм, методов физической реабилитации, используемых для коррекции двигательной активности пациентов различных групп здоровья |
| Принципы применения средств, форм и методов физической реабилитации используемых для коррекции двигательной активности пациентов различных групп здоровья |
| Принципы восстановления, международная классификация функционирования (МКФ), нетрудоспособности и здоровья |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.2.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов с пациентами при различных нозологических формах заболеваний и состояний, при стойких нарушениях двигательных и связанных с ними функций, а так же жизнедеятельности, независимо от пола и возраста пациента | Код | В/02.6 | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение добровольного информированного согласия у пациента или его законных представителей на проведение различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов |
| Работа с медицинской документацией и получение информации о пациенте от лечащего врача, врача по медицинской реабилитации, членов мультидисциплинарной реабилитационной команды |
| Применение различных форм двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения с учетом возраста пациента, его клинического состояния, степени нарушения функций ижизнедеятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Применение естественных и преформированных факторов природы, назначенных врачом по медицинской реабилитации с учетом возраста пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Применение различных приемов и методик массажа с учетом возраста и состояния пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Планирование использования средств и методов физической терапии (двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов) с учетом возраста пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Разъяснение пациентам и их законным представителям необходимости и правил самостоятельного применения различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения |
| Разъяснение пациентам и их законным представителям правил самостоятельного применения отдельных техник массажа; |
| Разъяснение пациентам и их законным представителям правил самостоятельного применения отдельных естественных и преформированных природных факторов в соотвествии с рекомендацией специалиста |
| Определение технических средств реабилитации и ухода необходимых для обеспечения и поддержания жизнедеятельности пациента,, проведения реабилитациионных мероприятий в соответствии с его возрастом, заболеванием и функциональным статусом. |
| Контроль эффективности и безопасности проведения мероприятий реабилитации с учетом возраста пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Выполнение рекомендаций врачей реабилитационной медицины |
| Руководство работой среднего медицинского персонала, воолонтеров в части коррекции двигательных и связанных с ними функций пациентов, их мобильности и активной жизнедеятельности |
| Контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований и техники безопасности при проведении мероприятий по физической реабилитации. |
| Необходимые умения | Уметь получать добровольное информированное согласие у пациентов или их законных представителей на проведение занятий различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов |
| Оценивать и контролировать санитарно-гигиеническое состояние мест и условий проведения занятий физической терапией; соблюдать технику безопасности и требования по охране труда при проведении реабилитационных мероприятий; осуществлять профилактику травматизма, переутомления. |
| Уметь определять противопоказания и факторы риска к применению средств и методов физической терапии с учетом возраста, заболевания, сопутствующей патологии, функционального статуса. |
| Уметь предотвращать потенциально возможные нарушения структуры и функции и ограничений жизнедеятельности и их компенсаций у пациента с учетом его заболевания и функционального статуса. |
| Уметь использовать в работе мультидисциплинарный принцип проведения мероприятий по медицинской и социальной реабилитации |
| Осваивать и внедрять в практику работы новые современные методы физической реабилитации с учетом контроля безопасности и эффективности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Разрабатывать план физиотерапевтического вмешательства и координировать его с планом реабилитации пациента мультидисциплинарной бригады для пациентов с различными видами заболеваний, в том числе пациентов с инвалидностью, пациентов с тяжелыми и паллиативными состояниями и пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, диагноза и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Применять различные формы двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения с учетом возраста пациента, заболевания, функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Примененять различные методики и техник массажа с учетом возраста пациента, заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Применять различных естественных и преформированных природных факторов, назначенных врачом реабилитационной и восстановительной медицины с учетом возраста пациента, заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Разъяснять пациентам или их законным представителям необходимости и правил самостоятельного применения различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения |
| Разъяснять пациентам или их законным представителям правил самостоятельного применения отдельных техник массажа |
| Разъяснять пациентам или их законным представителям правил самостоятельного применения отдельных естественных и преформированных природных факторов в соответствии с рекомендацией врача реабилитационной и восстановительной медицины |
| Контролироать выполнение индивидуальной программы физической реабилитации пациентов, в том числе пациентов с инвалидностью, длительно болеющих, пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь проводить оценку эффективности и безопасности реализации индивидуальной программы физической реабилитации пациента, в том числе пациентов с инвалидностью, длительно болеющих, пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Владеть методами подбора, адаптации и оценки эффективности использования х средств реабилитации и ухода необходимых для обеспечения и поддержания жизнедеятельности и активности пациента,, проведения реабилитации и обеспечения ухода за пациентом в соответствии с его возрастом, заболеванием и функциональным статусом. |
|  | Оказывать первую помощь при неотложных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Методика получения добровольного информированного согласия у пациентов или их законных представителей на проведение занятий различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов |
| Методика оценки и контроля санитарно-гигиеническое состояние мест и условий проведения занятий физической терапией; соблюдение техники безопасности и требований по охране труда при проведении реабилитационных мероприятий; осуществление профилактики травматизма, переутомления. |
| Противопоказания и факторы риска к применению средств и методов физической терапии с учетом возраста ребенка, заболевания, сопутствующей патологии, функционального статуса. |
| Методики профилактики потенциально возможных нарушений структуры и функции и ограничений жизнедеятельности и их компенсаций у пациента с учетом его заболевания и функционального статуса. |
| Мультидисциплинарный подход в медицинской, социальной комплексной рабилитации, основные принципы медицинской, социальной и трудовой реабилитации |
| Методика разработки плана физической реабилитации пациента, в том числе пациентов с инвалидностью, пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, диагноза и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методики применения различных форм двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения с учетом возраста ребенка, заболевания, функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методики применения различных техник массажа с учетом возраста пациента, заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методики применения различных естественных и преформированных природных факторов, назначенных врачом по медицинской реабилитации с учетом возрастапациента, заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методика разъяснения пациентам или их законным представителям необходимости и правил самостоятельного применения различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения |
| Методика разъяснения пациентам или их законным представителям правил самостоятельного применения отдельных техник массажа |
| Методика разъяснения пациентам или их законным представителям правил самостоятельного применения отдельных естественных и преформированных природных факторов в соответствии с рекомендацией врача по медицинской реабилитации |
| Методики контроля выполнения индивидуальной программы физической реабилитации пациентов, в том числе пациентов с инвалидностью, длительно болеющих, пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методики подбора, адаптации и оценки эффективности использования технических средств реабилитации и ухода необходимых для обеспечения и поддержания жизнедеятельности и активности пациента, проведения физической реабилитации и обеспечения ухода за пациентом в соответствии с его возрастом, заболеванием и функциональным статусом. |
|  | Методики оказания первой помощи при неотложных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.2.5. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическое обеспечение и сопровождение процессов применения различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов | Код | С/03.7 | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия | Определение целей, задач и содержания проведения физической терапии с пациентами различных возрастных групп с нарушениями двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности в процессе проведения развивающих/профилактических/реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом | | | | | |
| Разработка методической документации по проведению индивидуальных занятий с пациентами, по набору в группы занятий по программе физической реабилитации с пациентами различных возрастных групп, различных групп здоровья, пациентов с нарушениями двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности в процессе проведения развивающих/профилактических/реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом | | | | | |
| Разработка методического обеспечения образовательных программ по физической терапии для пациентов, их законных представителей, ухаживающих лиц | | | | | |
| Планирование комплекса мероприятий по физической терапии, планирование мероприятий по физической терапии в комплексе мероприятий по медицинской реабилитации. | | | | | |
| Подготовка места для проведения занятия различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов в соответствии с требованиями техники безопасности и методики проведения занятия | | | | | |
| Подбор и применение необходимого инвентаря для решения целей занятия различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов в целях развития двигательных и связанных с ними функций человека вне зависимости от возраста и пола; развития мобильности, сохранения двигательных функций и профилактики их нарушений в процессе активной жизнедеятельности; полного или частичного восстановления нарушенных и (или) компенсацию утраченных двигательных и связанных с ними функций организма | | | | | |
| Использование в процессе занятий современных, инновационных и классических средств коммуникации, включая средства дополнительной или аугментативной коммуникации, повышения мотивации и эмоционального сопровождения занятий различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов в целях развития двигательных и связанных с ними функций человека вне зависимости от возраста и пола; развития мобильности, сохранения двигательных функций и профилактики их нарушений в процессе активной жизнедеятельности; полного или частичного восстановления нарушенных и (или) компенсацию утраченных двигательных и связанных с ними функций организма | | | | | |
| Разработка и совершенствование методики применения различных форм двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения с учетом возраста пациента, заболевания, функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Разработка и совершенствование методики применения различных методик и техник массажа с учетом возраста пациента, заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Разработка и совершенствование методики применения различных различных естественных и преформированных природных факторов, назначенных врачом по медицинской реабилитации с учетом возраста пациента, заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Разъяснение пациентам или их законным представителям необходимость и правила самостоятельного применения различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения | | | | | |
| Разъяснение пациентам или их законным представителям правила самостоятельного применения отдельных техник массажа | | | | | |
| Разъяснение пациентам или их законным представителям правила самостоятельного применения отдельных естественных и преформированных природных факторов в соответствии с рекомендацией врача по медицинской реабилитации | | | | | |
| Разработка и совершенствование методики применения различных технических средств реабилитации и ухода необходимых для обеспечения и поддержания жизнедеятельнсоти и активности пациента,, проведения реабилитации и обеспечения ухода за пациентом в соответствии с его возрастом, заболеванием и функциональным статусом. | | | | | |
| Оказание первой помощипри неотложных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Проведение контроля безопасности и эффективности использования различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов в целях развития двигательных и связанных с ними функций человека вне зависимости от возраста и пола; развития мобильности, сохранения двигательных функций и профилактики их нарушений в процессе активной жизнедеятельности; полного или частичного восстановления нарушенных и (или) компенсацию утраченных двигательных и связанных с ними функций организма | | | | | |
| Выполнение рекомендаций врачей по медицинской реабилитации по проведению мероприятий по физической реабилитации с пациентами различных групп здоровья | | | | | |
| Осуществление мер по продвижению идей здорового образа жизни, первичной, вторичной и третичной профилактики, снижению уровня мобильности и функциональной независимости пациента, включая социальные, бытовые и поведенческие составляющие | | | | | |
| Необходимые умения | Уметь определять цели, задачи и содержание проведения физической терапии у детей различных возрастных групп с нарушениями двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности в процессе проведения развивающих/профилактических/реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом | | | | | |
|  | Уметь разрабатывать методическую документацию по проведению индивидуальных занятий с пациентами, по набору в группы занятий по программе физической реабилитации с детьми различных возрастных групп с нарушениями двигательных и связанных с ними функций и ограничений жизнедеятельности в процессе проведения развивающих/профилактических/реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом | | | | | |
|  | Уметь разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ по физической терапии для пациентов, их законных представителей, ухаживающих лиц | | | | | |
|  | Уметь планировать комплекс мероприятий по физической терапии, планировать мероприятия по физической терапии в комплексе мероприятий по медицинской реабилитации. | | | | | |
|  | Уметь разрабатывать требования к месту, оборудованию, времени проведения мероприятий по физической терапии, режиму дня пациента, включенного в процесс физической реабилитации в зависимости от характера и выраженности нарушений функций и жизнедеятельности пациентов | | | | | |
|  | Уметь проводить сравнительный анализ эффективности применения отдельных методов физической терапии | | | | | |
|  | Владеть способами систематизации методических и информационных материалов | | | | | |
|  | Уметь подобрать и использовать необходимый инвентарь для решения целей занятия различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов в целях развития двигательных и связанных с ними функций человека вне зависимости от возраста и пола; развития мобильности, сохранения двигательных функций и профилактики их нарушений в процессе активной жизнедеятельности; полного или частичного восстановления нарушенных и (или) компенсацию утраченных двигательных и связанных с ними функций организма | | | | | |
|  | Уметь подобрать и использовать в процессе занятий современные, инновационные и классические средств коммуникации, включая средства дополнительной или аугментативной коммуникации, повышения мотивации и эмоционального сопровождения занятий различными видами двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов в целях развития двигательных и связанных с ними функций человека вне зависимости от возраста и пола; развития мобильности, сохранения двигательных функций и профилактики их нарушений в процессе активной жизнедеятельности; полного или частичного восстановления нарушенных и (или) компенсацию утраченных двигательных и связанных с ними функций организма | | | | | |
| Уметь разрабатывать и совершенствовать методику применения различных форм двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения с учетом возраста пациента, заболевания, функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Уметь разрабатывать и совершенствовать методику применения различных методов и техник массажа с учетом возраста пациента, заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Уметь разрабатывать и совершенствовать методику применения различных естественных и преформированных природных факторов, назначенных врачом реабилитационной и восстановительной медицины с учетом возраста пациента, заболевания и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
|  | Уметь разрабатывать и совершенствовать методику применения различных технических средств реабилитации и ухода необходимых для обеспечения и поддержания жизнедеятельности и активности пациента, проведения реабилитации и обеспечения ухода за пациентом в соответствии с его возрастом, заболеванием и функциональным статусом. | | | | | |
|  | Уметь осуществлять меры по продвижению идей здорового образа жизни, первичной, вторичной и третичной профилактики снижения уровня мобильности и функциональной независимости пациента, включая социальные, бытовые и поведенческие составляющие | | | | | |
| Уметь направлять принципы развития движений и обучения движению на профилактику развития патологических движений, развития вторичных осложнений, или на компенсацию существующих нарушений и проводить соответствующее вмешательство. | | | | | |
| Уметь применить методы контроля безопасности и эффективности использования различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов с пациентами различного возраста, групп здоровья и различного функционального уровня. | | | | | |
| Необходимые знания | Теория и методика, основы физической терапии | | | | | |
|  | Теоретические основы организации методической работы по физической терапии | | | | | |
|  | Нормативные документы регламентирующие работу по физической терапии | | | | | |
|  | Основы педагогики и психологии | | | | | |
|  | Методики овладения методами физической терапии | | | | | |
|  | Методы и средства измерений в физической терапии | | | | | |
|  | Система организации применения физической терапии у пациентов различных возрастных групп, различного состояния здоровья, при различной степени выраженности нарушения функций и жизнедеятельности | | | | | |
|  | Методика составления рекомендаций по поддержанию, развитию и восстановлению выявленных у пациента, в том числе инвалидов, нарушений и ограничений жизнедеятельности | | | | | |
|  | Мультидисциплинарный подход в медицинской и социальной рабилитации | | | | | |
|  | Методика разработки плана медицинской и социальной реабилитации пациентов, в том числе инвалидов, пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, диагноза и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
|  | Методики планирования и использования средств и методов физической терапии ( двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов )в целях профилактики нарушения функций с учетом возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
|  | Методика составления программы физической терапии | | | | | |
|  | Методика контроля эффективности и безопасности проведения мероприятий реабилитации с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
|  | Методики контроля выполнения индивидуальной программы физической реабилитации с учетом возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; | | | | | |
|  | Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; | | | | | |

### 3.2.6. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль безопасности и эффективности процессов применения различных видов двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов при различных нозологических формах заболеваний и состояний, при стойких нарушениях двигательных и связанных с ними функций, а так же жизнедеятельности | Код | В/06.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Применение универсальных критериев эффективности мероприятий физической терапии при различной степени нарушений функций и жизнедеятельности пациентов |
| Применение специальных критериев эффективности мероприятий физической терапии при различной степени нарушений функций, структур и жизнедеятельности организма пациента |
| Применение универсальных и специальных критериев эффективности мероприятий по физической терапии при оказании корригирующих воздействия на факторы среды пациента |
| Применение критериев качества оказания помощи по физической терапии в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи |
| Применение критериев качества оказания помощи по физической терапии пациентам с инвалидизирующими и сопутствующими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи |
| Применение специальных и универсальных критериев эффективности при проведении мероприятий по физической терапии в условиях курортной местности |
| Применение критериев качества оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по физической терапии в условиях курортной местности |
| Проведение анализа эффективности работы физического терапевта и выполнения недельной программы физической реабилитации по коррекции нарушения функций и структур, ограниченной жизнедеятельности с учетом факторов среды |
| Текущее и этапное мониторирование выполнения плана индивидуальной программы физической реабилитации пациентов |
| Оказание неотложной медицинской помощи детям, вовлеченным в реабилитационный процесс в чрезвычайных ситуациях |
| Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание экстренной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания в соответствии с с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Применять универсальные критерии эффективности мероприятий по физической реабилитации при различной степени нарушений функций, структур и жизнедеятельности пациента |
| Применять специальные критерии эффективности мероприятий по физической реабилитации при различной степени нарушений функций, структур и жизнедеятельности пациента |
| Применять специальные критерии эффективности мероприятий по физической реабилитации при оказании корригирующих воздействия на факторы среды организма пациента |
| Применять критерии качества оказания медицинской помощи по физической реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи |
| Примененять критерии качества оказания помощи по физической реабилитации пациентам с инвалидизирующими и сопутствующими заболеваниямив соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи |
| Проводить текущий и этапный мониторинг выполнения плана индивидуальной программы физической реабилитации пациентов |
| Оказывать неотложную медицинскую помощь детям, вовлеченным в реабилитационный процесс в чрезвычайных ситуациях |
| Распознавать внезапное прекращение кровообращения и/или дыхания, оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания |
| Применять специальные и универсальные критерии эффективности при проведении мероприятий по физической реабилитации в условиях курортной местности |
| Применять критерии качества оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по физической реабилитации в условиях курортной местности |
| Необходимые знания | Принципы и методы организации помощи по физической терапии |
| Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий |
| Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность физических терапевтов |
| Критерии эффективности и качества физической реабилитации, принципы применения. Клинические шкалы в медицинской реабилитации |
| Универсальные и специальные критерии эффективности оказания помощи по медицинской реабилитации и методы их оценки |
| Организация и методы мониторирования безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов |
| Критерии качества оказания помощи по физической реабилитации пациентам с инвалидизирующими и сопутствующими заболеваниями |
| Специальные и универсальные критерии эффективности при проведении мероприятий по физической реабилитации в условиях курортной местности |
| Критерии качества оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по физической реабилитации в условиях курортной местности |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.3. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-управленческая деятельность | Код | С | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей [<3>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P501) | Физический терапевт |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению [<4>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P502) | Высшее образование -, бакалавриат, магистратура по специальности Физическая терапия |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Физическая терапия»: степень бакалавра по физической терапии и/или степень магистра по физической терапии  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации <5> |
| Другие характеристики | Соблюдение положений об охране персональных данных пациентов и их законных представителей  Соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами  Соблюдение правил по охране труда и противопожарной безопасности  Профессиональное развитие специалиста  Для профессионального роста и присвоения квалификационных категорий требуется выполнение критериев, соответствующих специальности  Основные пути совершенствования профессиональных знаний и навыков:  - программы повышения квалификации  - программы профессиональной переподготовки  - стажировка  - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары)  - тренинги в симуляционных центрах  - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятия |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| [ОКЗ](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4E17E9510655D087D5E516E2h6T1I) | 2269 | Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы |
|  | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
|  | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС [<7>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P505) | - | - |
| [ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4A15E95D0355D087D5E516E26151D8E2754CBF260D7992h0TAI) [<8>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P506) | - | - |
| ОКСО <9> | - | - |

3.4.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение учетно-отчетной, в том числе медицинской документации | Код | С/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение согласия пациента (законных представителей) на обработку персональных данных |
| Получение добровольного информированного согласия пациента (законных представителей) на проведение обследования и физиотерапевтическое вмешательство, в случае проведения обследования не в рамках деятельности медицинской организации |
| Доступ к медицинской документации и получение информации о пациенте от лечащего врача, в случае проведения вмешательства в рамках деятельности медицинской организации. |
| Получение информации об условиях деятельности и проживания пациента, вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях, выявление факторов окружающей среды, способствующих и препятствующих функционированию пациента, а также личностных факторов значимых для поддержания уровня мобильности, работоспособности и независимости |
| Заполнение необходимых форм для регистрации результатов оценки пациента с помощью шкал / тестов / опросников, а также ведение истории болезни или иных документов (карт, журналов, дневников), регистрирующих состояние пациента |
| Заполнение необходимых протоколов применения различных методов физической терапии в истории болезни |
| Заполнение протоколов мультидисциплинарных обсуждений пациента в истории болезни |
| Ведение журнала учета физиотерапевтического вмешательства пациентов различных групп здоровья различными формами двигательной активности |
| Ведение форм учета пациента занимающегося – 042/у, лечащегося в ФТО (К) – 044/у |
| Необходимые умения | Получать добровольное информированное согласие у пациента и его законных представителей на обработку персональных данных; |
| Получение у пациента (законных представителей) на обработку персональных данных и на проведение обследования и физиотерапевтического вмешательства; |
| Уметь необходимых форм для регистрации результатов оценки пациента с помощью шкал / тестов / опросников, а также ведение истории болезни или иных документов (карт, журналов, дневников), регистрирующих состояние пациента |
| Уметь заполнять необходимые протоколы применения различных методов физической терапии в истории болезни |
| Уметь заполнять необходимые протоколы мультидисциплинарных обсуждений проблем пациента в истории болезни |
| Уметь заполнять журнал учета физиотерапевтического вмешательства пациентов различных групп здоровья различными формами двигательной активности |
| Уметь заполнять форму учета пациента занимающегося – 042/у, лечащегося в ФТО (К) – 044/у |
| Необходимые знания | Методика получения согласия пациента (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования и физиотерапевтического лечения; |
| Методика получения добровольного информированного согласия у пациента (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход |
| Методика выбора необходимых, информативных и валидных шкал/тестов/опросников для описания изменения состояния пациента в процессе физической терапии |
| Методика проведения тестирования пациентов в процессе физической терапии |
| Методика оформления в истории болезни результатов обследования и применения средств и методов физической терапии пациентов с различными заболеваниями/повреждениями |
| Методика регистрации результатов обследования и применения средств и методов физической терапии пациентов различных групп здоровья |
| Методика оформления протоколов мультидисциплинарных обсуждений проблем пациента в истории болезни |
| Методика ведения журналов занимающихся пациентов различных групп здоровья различными формами двигательной активности |
| Методика ведения форм учета пациента занимающегося – 042/у, лечащегося в ФТО (К) – 044/у |
| Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; |
| Международная классификация функционирования , ограничения функционирования и здоровья |
|  | Функциональных классификаций и клинических классификаций патологических состояний |
|  | Клинические рекомендации, протоколы и стандарты оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.4.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обеспечение реализации основных принципов использования средств и методов физической терапии (двигательной активности, респираторных техник, приемов мобилизации, позиционирования и перемещения и техник массажа, использования естественных и преформированных природных факторов), психолого-педагогичеких методик обучения и мотивирования, а также методик профилактики и поддержания здорового образа жизни | Код | D/02.6 | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Применение комплексного подхода при формировании программы физической терапии |
| Применение принципа непрерывности в организации помощи по физической терапии на различных этапах реабилитации |
| Обеспечение преемственности в оказании помощи по физической терапии на различных этапах реабилитации |
| Обеспечение строгого обоснования выбора средств, форм, методов и методик при составлении программ физической терапии на различных этапах медицинской реабилитации на основании показаний и противопоказаний к использованию отдельных методов и технологий |
| Обеспечение следованию клиническим рекомендациям, протоколам и стандартам оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по физической терапии |
| Применение критериев экономической целесообразности при организации процесса и составлении программы физической терапии |
| Реализация принципа персонифицированного подхода к мероприятиям по физической терапии |
|  | Реализация принципа адекватности мероприятий по физической терапии функциональным возможностям пациента и организационным возможностям медицинской организации и/или иной организации |
|  | Реализация принципа рационального использования помещений и оборудования при организации процесса и составлении программы физической терапии |
|  | Реализация принципа рационального использования кадрового ресурса для решения целей и задач физической терапии |
| Необходимые умения | Уметь применить комплексный подход при формировании программы физической терапии |
| Уметь применить принцип непрерывности в организации помощи по физической терапии на различных этапах реабилитации |
| Уметь обеспечить преемственности в оказании помощи по физической терапии на различных этапах реабилитации |
| Уметь обеспечить строго обоснованный выбор средств, форм, методов и методик при составлении программ физической терапии на различных этапах медицинской реабилитации на основании показаний и противопоказаний к использованию отдельных методов и технологий |
| Уметь обеспечить следование клиническим рекомендациям, протоколам и стандартам оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по физической терапии |
| Уметь применить критерии экономической целесообразности при организации процесса и составлении программы физической терапии |
| Уметь реализовать принцип персонифицированного подхода к мероприятиям по физической терапии |
| Уметь реализовать принцип рационального использования помещений и оборудования при организации процесса и составлении программы физической терапии |
| Уметь реализовать принцип рационального использования кадрового ресурса для решения целей и задач физической терапии |
| Уметь реализовать принцип адекватности мероприятий по физической терапии функциональным возможностям пациента и организационным возможностям медицинской или иной организации |
| Необходимые знания | Знать теорию и методику организации службы реабилитации в РФ, в субъекте РФ, в медицинской или иной организации |
| Знать нормативно-правовую базу реабилитационной помощи в РФ, субъекте РФ |
| Знать формы финансирования помощи по реабилитации, методические рекомендации ФФОМС по оплате медицинской помощи в рамках государственных гарантий, формы социальной и иной поддержки пациентов с установленной инвалидностью |
| Принципы медицинской, медико-социальной, социальной, педагогической реабилитации |
| Знать систему подготовки кадров по реабилитации |
| Знать федеральные, субъектовые и локальные формы отчетности |
| Знать методику определения реабилитационного потенциала |
| Знать требования к процессу формирования программы физической терапии для пациента |
| Знать принципы сочетания мероприятий физической терапии с другими реабилитационными мероприятиями в коплексной мульидисциплинарной реабилитационной программе |
| Методика определения факторов риска проведения мероприятий физической терапии, ограничивающих факторов для использования тех или иных средстьв и методов физической терапии |
| Знать принципы маршрутизации пациентов в процессе полученияонной помощиреабилитации |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.4.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обеспечение реализации принципов мультидисциплинарной работы при оказании помощи по медицинской и социальной реабилитации и преемственности мероприятий на различных этапах оказания помощи | Код | D/02.7 | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады |
| Постановка долгосрочных целей |
| Постановка краткосрочных целей |
| Анализ достижения поставленных целей |
| Анализ эффективности программы помощи пациенту |
| Работа в качестве ключевого специалиста |
| Необходимые умения | Умение работать в мультидисциплинарной бригаде |
| Умение формулировать долгосрочные цели |
| Умение формулировать краткосрочные цели |
| Умение анализировать достижения поставленных целей и проводить работу над ошибками |
| Уметь анализировать эффективность вмешательства в рамках реализации мультидисциплинарной программы реабилитации |
| Умение работать в качестве ключевого специалиста |
| Необходимые знания | Принципы работы мультидисциплинарной бригады |
| Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи; |
| Знание принципов построения междисциплинарной программы реабилитации пациента: выбора методов оценки функционального состояния пациента, индикаторов оценки эффективности, постановки целей вмешателсьтва, планирования вмешательства и реализации программы помощи, включая оценку эффективности |
| Знание задач, решаемые другими специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады в зависимости от профиля оказываемой помощи: клинического психолога, психолога, логопеда, эрготерапевта, социального работника, специального педагога |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.3.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация труда физического терапевта при решении им задач в организациях различной ведомственной принадлежности, на различных этапах оказания помощи | Код | D/02.6 | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Соблюдение требований САНПИН к местам пребывания пациентов в процессе проведения мероприятий по физической терапии на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной и бытовой реабилитации пациентам различного профиля, пола и возраста |
| Соблюдение требований по доступности реабилитационной помощи для маломобильных пациентов |
| Соблюдение требований САНПИН к местам работы специалистов по физической терапии в процессе оказания реабилитационной помощи пациентам различного профиля, пола и возраста на различных этапах оказания помощи |
| Соблюдение санитарных норм при организации потока пациентов к местам проведения реабилитационных мероприятий при стационарной и вне стационарных формах оказания помощи по медицинской, социальной и бытовой реабилитации |
| Управление временем пациента при проведении мероприятий по физической терапии в медицинских организациях и организациях иной ведомственной принадлежности |
| Управление временем специалиста по физической терапии при проведении мероприятий по физической терапии в медицинских организациях и организациях иной ведомственной принадлежности |
|  | Формирование ежедневных индивидуальных графиков работы |
|  | Формирование ежедневного плана выполнения индивидуальной программы физической терапии |
|  | Управление рациональным применением оборудования, инструментов и аппаратов в процессе проведения мероприятий по физической терапии |
|  | Использование физиологических, клинических, лабораторных и инструментальных критериев для управления процессом оказания помощи по физической терапии и маршрутизации пациентов |
| Необходимые умения | Умение привести в соответствие с требованиями САНПИН места пребывания пациентов в процессе реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной и педагогической реабилитации пациентам различного профиля, пола и возраста |
| Умение привести в соответствие с требованиями по доступности реабилитационной помощи по маломобильным пациентам |
| Умение соблюдать требования САНПИН к местам работы специалистов по физической терапии в процессе оказания реабилитационной помощи пациентам различного профиля, пола и возраста на различных этапах оказания помощи |
| Умение соблюдать санитарные нормы при организации потока пациентов к местам проведения реабилитационных мероприятий при стационарной и вне стационарных формах оказания помощи по медицинской реабилитации и/или оказании реабилитационной помощи вне медицинских организаций |
| Уметь управлять временем пациента при проведении мероприятий по физической реабилитации в медицинских организациях различной ведомственной принадлежности |
| Уметь управлять временем специалиста по физической реабилитации/кинезотерапевта при проведении мероприятий по физической реабилитации в медицинских организациях различной ведомственной принадлежности |
|  | Уметь формировать ежедневных индивидуальных графиков работы |
|  | Уметь формировать ежедневного плана выполнения индивидуальной программы физической терапии |
|  | Уметь управлять рациональным применением оборудования, инструментов и аппаратов в процессе проведения мероприятий по физической терапии |
|  | Уметь использовать физиологические, клинические, лабораторные и инструментальные критерии для управления процессом оказания помощи по физической терапии и маршрутизации пациентов |
| Необходимые знания | Особенности работы (прохождения службы) в организациях различной ведомственной принадлежности |
| Требования САНПИН к местам пребывания пациентов в процессе реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной и педагогической реабилитации пациентам различного профиля, пола и возраста |
| Требования по доступности по доступности реабилитационной помощи маломобильным пациентам и доступности помещений, в которых оказывается реабилитационная помощь |
| Требования САНПИН к местам работы специалистов по физической терапии в процессе оказания реабилитационной помощи пациентам различного профиля, пола и возраста на различных этапах оказания помощи |
| Требования санитарных норм следования потоков пациентов к местам проведения реабилитационных мероприятий при стационарной и вне стационарных формах оказания помощи по медицинской реабилитации и/или оказании реабилитационной помощи вне медицинских организаций |
| Принципы и методы объективной оценки эффективности мероприятий по физической терапии |
| Принципы медицинского менеджмента |
| Принципы эффективного управления процессами |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

IV. Сведения об организациях - разработчиках

профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

|  |  |
| --- | --- |
| Общественная организация "Союз реабилитологов России", город Москва | |
| Председатель Президиума | Иванова Галина Евгеньевна |

4.2. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Министерство здравоохранения Российской Федерации, город Москва |
| 2. | ГБОУ ВПО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва |
| 3. | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центральный научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова"  МЗ РФ |
| 4. | НП "Национальная Медицинская Палата", город Москва |
| 5. | Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова |
| 6. | Уральский государственный медицинский университет |
| 7. | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» |
| 8. | Автономная некоммерческая организация реабилитационных услуг «Физическая реабилитация», г. Санкт-Петербург |

<1> Общероссийский [классификатор](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4E17E9510655D087D5E516E2h6T1I) занятий.

<2> Общероссийский [классификатор](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4119E8520755D087D5E516E2h6T1I) видов экономической деятельности.

<3> [Приказ](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4F17E6560C55D087D5E516E2h6T1I) Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).

<4> Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438); [приказ](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4914E2520455D087D5E516E2h6T1I) Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

<6> Трудовой кодекс Российской Федерации, [ст. 351.1](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4011E6560355D087D5E516E26151D8E2754CBF260F7F92h0TDI) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2015, N 1, ст. 42).

<7> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

<8> Общероссийский [классификатор](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4A15E95D0355D087D5E516E26151D8E2754CBF260D7992h0TAI) профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<9> Общероссийский [классификатор](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4815E8500555D087D5E516E2h6T1I) специальностей по образованию.