ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Специалист по медицинской эрготерапии (медицинский эрготерапевт)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Регистрационный номер |

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Практика в области медицинской и социальной реабилитации |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Применение комплекса мероприятий психолого-педагогического и медицинского характера, направленных на развитие социальных, когнитивных, двигательных и связанных с ними функций, развитие повседневной активности и социального участия ребенка вплоть до полового созревания; сохранение социальных, когнитивных, двигательных функций и профилактику их нарушений, поддержание важных для человека видов повседневной деятельности и социального участия; полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных, поддержание и приспособление социальных, когнитивных, двигательных и связанных с ними функций организма, повседневной активности и социального участия пациента в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, при длительно существующих необратимых изменениях социальной, когнитивной , иной функции вне зависимости от пола и возраста; предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение или адаптация трудовой деятельности и интеграцию в общество. |

Группа занятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2269 ? | Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы? | |  |  |
| (код [ОКЗ](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4E17E9510655D087D5E516E2h6T1I) [<1>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P499)) | (наименование) | (код [ОКЗ](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4E17E9510655D087D5E516E2h6T1I)) | | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 86 | Здравоохранение и предоставление социальных услуг |
| 86.1 | Деятельность больничных организаций |
| 86.10 | Деятельность больничных организаций |
| 86.9 | Деятельность в области медицины прочая |
| 86.90 | Деятельность в области медицины прочая |
| 86.90.4 | Деятельность санаторно-курортных организаций |
| 87 | Деятельность по уходу с обеспечением проживания |
| 87.10 | Деятельность по медицинскому уходу с обеспечением проживания |
| 87.2 | Деятельность по оказанию помощи на дому для лиц с ограниченными возможностями развития, душевнобольным и наркозависимым |
| 87.20 | Деятельность по оказанию помощи на дому для лиц с ограниченными возможностями развития, душевнобольным и наркозависимых |
| (код [ОКВЭД](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4119E8520755D087D5E516E2h6T1I) [<2>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P500)) | (наименование вида экономической деятельности) |

II. Описание трудовых функций, входящих

в профессиональный стандарт (функциональная карта вида

профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | Трудовые функции | | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Оказание помощи по совершенствованию активности и участия, социального и сенсомоторного развития ребенка в период от 0 до 3-х лет | 6,7 | Проведение специального обследования детей с целью определения уровня сенсо-моторного и интеллектуального развития | A/01.7 | 7 |
| Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий различными формами , эрготерапевтических вмешательств с детьми от 0 до 3-х лет с физическим развитием соответствующем возрасту. | A/02.6 | 6 |
| Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий различными формами психолого-педагогических приемов, повседневной активности, методов эрготерапии с детьми от 0 до 3-х лет с отклонениями физического развития, в соответствии с нарушениями функций независимо от нозологических групп | A/03.7 | 7 |
| Методическое обеспечение процессов применения различных форм и методов эрготерапии с детьми в возрасте от 0 до 3-х лет, в том числе с отклонениями физического развития, в соответствии с нарушениями функций независимо от нозологических групп. | A/04.7 | 7 |
| Контроль безопасности и эффективности процессов применения различных форм и методов эрготерапии с детьми в возрасте от 0 до 3-х лет, в том числе с отклонениями физического и интеллектуального развития, в соответствии с нарушениями функций независимо от нозологических групп | A/05.7 | 7 |
| В | Оказание помощи по поддержанию уровня социального, сенсомоторного развития и профилактики нарушений активности и участия, поддержанию уровня повседневной активности и социального участия вне зависимости от пола и возраста с использованием средств и методов эрготерапии, использованием принципов эргономики. | 6,7 | Получение информации о проблемах, связанных с возможностями трудовой адаптации, получение информации о проблемах повседневной социально-бытовой активности. | В/01.7 | 7 |
|  |  |  | Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий с целью развития и поддержания социального взаимодействия с обществом, повседневной деятельности, по различным доступным формам активности и участия с лицами различных групп здоровья любого возраста и пола | В/02.6 | 6 |
|  |  |  | Организация и методическое обеспечение процессов использования различных форм эрготерапии с элементами игры и спортивной игры в отношении лиц различных групп здоровья | В/03.6 | 6 |
| С | Оказание помощи по коррекции, компенсации и активации нарушенных или утраченных активности и участия пациентов, на различных этапах реабилитации с использованием средств и методов эрготерапии, пациентам всех нозологических форм | 7 | Проведение специального обследования деятельности пациента с целью определения локализации и объема нарушенных функций пациента, нарушений повседневной активности и социального участия при различных нозологических формах заболеваний и повреждений. | С/01.7 | 7 |
|  |  |  | Оказание реабилитационной помощи по поддержанию и коррекции функций организма пациентов, методами эрготерапии обеспечивающих доступные активности пациентов в состояниях сниженного сознания, в острейший и острый периоды заболеваний независимо от нозологических форм | С/02.7 | 7 |
|  |  |  | Оказание реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых или сохранных функций организма пациента, в том числе систем организма, обеспечивающих доступные активности, социальные и сенсомоторные функции, методами эрготерапии | С/03.7 | 7 |
|  |  |  | Оказание реабилитационной помощи по восстановлению, сенсорного, моторного, интеллектуального контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности с целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия | С/04.7 | 7 |
|  |  |  | Контроль безопасности и эффективности эрготерапевтической деятельности по коррекции, компенсации и активации нарушенных или утраченных функций пациентов на различных этапах медицинской реабилитации с использованием эрготерапевтических приемов и методов. | С/05.7 | 7 |
| D | Организационно-управленческая и деятельность | 6,7,8 | Ведение учетно-отчетной, в том числе медицинской документации | D/01.6  D/01.7 | 6  7 |
|  |  |  | Обеспечение реализации принципов использования эрготерапевтических, психолого-педагогических методик, элементов физической культуры | D/02.7 | 7 |
|  |  |  | Обеспечение реализации принципов мультидисциплинарной работы при оказании помощи по медицинской и социальной реабилитации и преемственности мероприятий на различных этапах оказания помощи | D/03.7 | 7 |
|  |  |  | Организация труда специалистов при решении ими задач в организациях различной ведомственной принадлежности, на различных этапах оказания помощи | D/04.7 | 7 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание помощи по совершенствованию активности и участия, социального и сенсомоторного развития ребенка в период от 0 до 3-х лет | Код | A | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей [<3>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P501) | Специалист по медицинской эрготерапии (Медицинский эрготерапевт) |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению [<4>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P502) | Высшее образование по специальности  Медицинская эрготерапия |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Диплом специалиста по эрготерапии  Свидетельство об аккредитации на право заниматься практической деятельностью в должности специалиста по медицинской эрготерапии (медицинского эрготерапевта)  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации  Соблюдение правил по охране труда и противопожарной безопасности [<6>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P504) |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий - дополнительное профессиональное образование:  - программы повышения квалификации  - формирование профессиональных навыков через наставничество  - стажировка  Использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары)  - тренинги в симуляционных центрах  - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях  - подтверждение свидетельства об аккредитации не реже одного раз в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование документа | | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности | | |
| [ОКЗ](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4E17E9510655D087D5E516E2h6T1I) | |  | Медицинский эрготерапевт | | |
| ЕКС [<7>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P505) | |  | Медицинский эрготерапевт | | |
| [ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4A15E95D0355D087D5E516E26151D8E2754CBF260D7992h0TAI) [<8>](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Мои%20документы\Downloads\%25D0%259F%25D0%25A1%20%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%20%25D1%2583%25D1%2587-25.04.16%20%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%20%25D1%2581%20%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A1%25D1%2582.doc#P506) | | ? | ?Врач 2221, педагог-психолог 2320, психолог 2445? | | |
| ОКСО <9> | | 060103 | Педиатрия ? | | |
| 050705 | | Специальное дошкольное образование | | | 52 | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
| 050706 | | Педагогика и психология | | | 65 | Педагог-психолог |
| 050716 | | Специальная психология | | | 65 | Специальный психолог |
| 030301 | | Психология | | | 65 | Психолог |
| 030302 | | Клиническая психология | | | 65 | Клинический психолог |
| 050721 | | Адаптивная физическая культура  *(в ред. Изменения N 1/2005 ОКСО, утв. Ростехрегулированием)* | | | 51 | Педагог по адаптивной физической культуре |
| 52 | Педагог по адаптивной физической культуре  Учитель адаптивной физической культуры |

3.1.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение специального обследования детей с целью определения уровня сенсо-моторного и интеллектуального развития | Код | A/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных |
| Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования |
| Получение информации о социальных условиях проживания ребенка и его родителей: вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях и жилищных условия и др. |
| Оценка активности и участия, среды окружения, интеллектуального, социального, физического и психомоторного развития ребенка от рождения, на момент обращения и в процессе проведения восстановительных/реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом |
| Формирование индивидуальной/групповой программы профилактики/ реабилитации/ восстановительных мероприятий с использованием средств и методов эрготерапии для ребенка |
| Направление детей на консультацию к врачу по медицинской реабилитации |
| Оценка клинической картины состояний, требующей неотложной помощи детям; |
| Необходимые умения | Уметь найти контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком |
| Получать добровольное информированное согласие у родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, на обработку персональных данных и на проведение обследования; |
| Уметь выделить факторы риска из информации о социальных и физических условиях проживания ребенка и его родителей: вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях и жилищных условия и др.; |
| Уметь выделить факторы риска из информации об анамнезе предыдущих и настоящей беременности и родах |
| Уметь анализировать особенности психомоторного развития новорождённых и детей раннего возраста. |
| Уметь применять эрготерапевтические методы определения физических и/или обусловленных развитием нарушений/изменений у детей. |
| Уметь оценивать психомоторные, интеллектуальные, социальные способности ребёнка, устанавливать связь с возрастом и делать выводы для терапевтических целей. |
| Уметь тестировать и описывать социальные и бытовые способности и навыки, интеллектуальные способности и навыки, двигательные рефлексы и двигательные навыки. |
| Уметь объяснять влияние двигательных и сенсорных стимулов на психомоторное развитие ребенка первого года жизни |
| Уметь описывать как дифференцирование, так и дополнительную (расширенную) координационную способность моторной функции. |
| Уметь направлять принципы развития интеллекта, сенсорного восприятия и движения на профилактику возможного патологического неправильного развития или на компенсацию существующих аномалий развития и проводить соответствующее эрготерапевтическое вмешательство. |
| Уметь расширять развивающие программы за счёт эрготерапевтических манипуляций. |
| Уметь оценивать обращение (уход) с новорождёнными и детьми раннего возраста в соответствии с их уровнем развития и объективным/субъективным эмоциональным самочувствием |
| Уметь демонстрировать разработанные эрготерапевтические манипуляции с учётом дидактики/методики и в качестве руководства для родителей. |
| Уметь определить риски и потенциал, сформулировать заключение о состоянии повседневных активностей ребенка в возрасте от 0 до 3 –х лет |
| Уметь сформулировать программу эрготерапевтической реабилитации для ребенка |
| Уметь включить мероприятия по эрготерапии в комплекс мультидисциплинарных реабилитационных мероприятий |
| Уметь определить факторы риска проведения мероприятий по медицинской реабилитации, ограничивающие факторы |
| Необходимые знания | Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования |
| Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, профессиональных вредностях и жилищных условия и др. |
| Методика получения информации об анамнезе предыдущих и настоящей беременности и родах. |
| Методика анализа особенностей развития новорождённых и детей раннего возраста. |
| Методика применения эрготерапевтических методов определения физических и/или обусловленных развитием нарушений/изменений у детей. |
| Методика оценки психомоторных способностей ребёнка, формирования связи с возрастом и формулирования выводов для терапевтических целей. |
| Методика тестирования и описания двигательных и сенсорных реакций , двигательных, социальных, интеллектуальных навыков. |
| Методика объяснения влияния двигательных и сенсорных рефлексов на психомоторные способности новорождённого |
| Методика описания дифференцированной и дополнительной (расширенной) координационной способности сенсомоторной функции. |
| Методика направления принципов развития сенсомоторных навыков на профилактику возможного патологического неправильного развития или на компенсацию существующих аномалий развития и проводить соответствующее вмешательство. |
| Методика расширения развивающих программ за счёт эрготерапевтических манипуляций. |
| Методика оценки обращения (ухода) с новорождёнными и детьми раннего возраста в соответствии с их уровнем развития и объективным/субъективным эмоциональным самочувствием |
| Методика демонстрации разработанных манипуляции с учётом дидактики/методики и в качестве руководства для родителей. |
| Методика определения рисков и потенциала и составление заключения о состоянии повседневных активностей ребенка в возрасте от 0 до 3 –х лет |
| Методика построения программы эрготерапевтической реабилитации для ребенка |
| Методика применения мультидисциплинарного подхода в медицинской реабилитации. |
| Методика определения противопоказаний и факторов риска проведения мероприятий по эрготерапии. |
| Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.1.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий различными формами, эрготерапевтических вмешательств с детьми от 0 до 3-х лет с физическим развитием соответствующем возрасту. | Код | A02.6 | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение добровольного информированного согласия у родителей (законных представителей) на проведение занятий различными формами психолого-педагогических методик, эрготерапевтической активности |
| Назначение и применение различных форм эрготерапевтических вмешательств с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Планирование использования различных форм эрготерапевтической и психолого-педагогической реабилитации в целях профилактики отклонений в интеллектуальном и психомоторном развитии с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Контроль эффективности и безопасности проведения мероприятий по эрготерапевтической и психолого-педагогической реабилитации с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных эрготерапевтических вмешательств |
| Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Получать добровольное информированное согласие у родителей (законных представителей) на проведение занятий различными формами эрготерапевтической активности, применение психолого-педагогических приемов. |
| Уметь назначить и применить различные формы эрготерапевтических вмешательств с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь планировать и использовать различные формы реабилитации методами эрготерапии в целях профилактики отклонений в интеллектуальном, социальном и психомоторном развитии с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности проведения мероприятий по реабилитации методами эрготерапии с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, необходимость и правила самостоятельного применения различных эрготерапевтических вмешательств. |
| Уметь оказать первую помощь при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Методика получения добровольного информированного согласия у родителей (законных представителей) на проведение эрготерапевтических вмешательств |
| Методика назначения и методики применения различных эрготерапевтических вмешательств, с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методика планирования и использования различных форм психолого-педагогической и эрготерапевтической реабилитации в целях профилактики отклонений в интеллектуальном и психомоторном развитии с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методика контроля эффективности и безопасности проведения мероприятий по психолого-педагогической и эрготерапевтической реабилитации с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методика разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных эрготерапевтических методов. |
| Методики оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.1.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий различными формами психолого-педагогических приемов, повседневной активности, методов эрготерапии с детьми от 0 до 3-х лет с отклонениями физического развития, в соответствии с нарушениями функций независимо от нозологических групп. | Код | A/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение добровольного информированного согласия у родителей (законных представителей) на проведение занятий различными формами эрготерапевтических и психолого-педагогических приемов. |
| Определение нарушений активности и участия, оценка факторов контекста, приводящих к ограничению жизнедеятельности у ребенка, в том числе ребенка-инвалида, и составление рекомендаций по устранению выявленных у ребенка, в том числе ребенка-инвалида, нарушений, для специалиста по медикосоциальной экспертизе |
| Определение противопоказаний и факторов риска к применению отдельных средств и методов эрготерапии с учетом возраста ребенка, заболевания, сопутствующей патологии, функционального статуса. |
| Определение потенциально возможных нарушений и компенсаций функций, активности и участия у ребенка с учетом его заболевания и функционального статуса и профилактика этих осложнений. |
| Определение и оценка действия социальных факторов, физических и иных факторов среды на состояние ребенка в связи с заболеванием и с точки зрения причины развития у ребенка данного заболевания |
| Разработка плана социальной, эрготерапевтической реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и функциональных возможностей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Назначение и применение различных средств, форм и методов эрготерапии с учетом возраста ребенка, заболевания, функциональных возможностей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартам оказания медицинской помощи |
| Планирование использования различных форм социальной, психолого-педагогической и эрготерапевтической реабилитации в целях профилактики отклонений в комплексном развитии с учетом возраста ребенка, влияние заболевания на его развитие и функциональные возможности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Контроль эффективности и безопасности проведения мероприятий по социальной, эрготерапевтической реабилитации с учетом возраста ребенка, его заболевания и функциональных возможностей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Разъяснение родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных форм эрготерапевтических вмешательств с учетом возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса |
| Контроль выполнения индивидуальной программы социальной, и эрготерапевтической реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Проведение оценки эффективности и безопасности реализации индивидуальной программы социальной и эрготерапевтической реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Направление ребенка к врачам-специалистам на основе мультидисциплинарного подхода и с учетом заболевания, функционального статуса и предполагаемого и/или получаемого им эрготерапевтического лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Направление ребенка на лабораторное и инструментальное обследование с учетом заболевания, функциональных возможностей и предполагаемого и/или получаемого им эрготерапевтического вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Определение дополнительных технических средств, необходимых при уходе за ребенком и проведении бытовой и эрготерапевтической реабилитации в соответствии с его возрастом, заболеванием, социальными и функциональными возможностями. |
| Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Уметь получать добровольное информированное согласие у родителей (законных представителей) на проведение занятий различными формами эрготерапевтических вмешательств. |
| Уметь определять нарушения деятельности и влияние факторов среды, приводящие к ограничению жизненных активностей у ребенка, в том числе ребенка-инвалида |
| Уметь составлять рекомендации по устранению нарушений выявленных у ребенка, в том числе ребенка-инвалида и барьерных факторов среды для специалиста по медикосоциальной экспертизе |
| Уметь определять противопоказания и факторы риска к применению средств и методов эрготерапии с учетом возраста ребенка, заболевания, сопутствующей патологии, функциональных и бытовых возможностей. |
| Уметь определять потенциально возможные функциональные нарушения и компенсации у ребенка с учетом его заболевания, бытовых и функциональных возможностей. |
| Уметь проводить профилактику потенциально возможных нарушений и компенсаций повседневных активностей у ребенка с учетом его заболевания и функционального статуса. |
| Уметь определять и оценить действия социальных факторов, физических и иных факторов среды на состояние ребенка в связи с заболеванием и с точки зрения причины развития у ребенка данного заболевания |
| Уметь определять с точки зрения мультидисциплинарного подхода специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий ребенка, в том числе ребенка-инвалида и длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и функциональных возможностей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь разрабатывать план социальной, бытовой и эрготерапевтической реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов и длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь назначать и применять различные средства, формы и методы эрготерапевтических вмешательств, с учетом возраста ребенка, заболевания, функциональных возможностей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь планировать и использовать различные формы социальной, бытовой, эрготерапевтической реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста ребенка, влияние заболевания на его развитие и функциональные возможности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь проводить контроль эффективности и безопасности проведения мероприятий по социальной, бытовой и эрготерапевтической реабилитации с учетом возраста ребенка, его заболевания и функциональных возможностей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, необходимость и правила самостоятельного применения различных форм эрготерапевтического вмешательства с учетом возраста ребенка, его заболевания и функциональных возможностей. |
| Уметь проводить контроль выполнения индивидуальной программы эрготерапевтической и бытовой реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь проводить оценку эффективности и безопасности реализации индивидуальной программы бытовой и эрготерапевтической реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь на основе мультидисциплинарного подхода направлять ребенка к врачам-специалистам с учетом заболевания, функционального статуса и предполагаемого и/или получаемого им эрготерапевтической коррекции в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь направлять ребенка на лабораторное и инструментальное обследование с учетом заболевания, функционального статуса и предполагаемого и/или получаемого им эрготерапевтической коррекции в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь определять дополнительные технические средства реабилитации и адаптации, необходимые при уходе за ребенком в соответствии с его возрастом, заболеванием, бытовыми и функциональными возможностями. |
| Уметь оказать первую помощь при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Методика получения добровольного информированного согласия у родителей (законных представителей) на проведение занятий с различными формами эрготерапевтического вмешательства. |
| Анализировать нарушения активностей и факторы среды, приводящие к ограничению жизнедеятельности у ребенка, в том числе ребенка-инвалида |
| Методика составления рекомендаций по устранению выявленных у ребенка, в том числе ребенка-инвалида, нарушений, барьерных факторов среды для специалиста по медикосоциальной экспертизе |
| Противопоказания и факторы риска к применению средств и методов эрготерапии с учетом возраста ребенка, заболевания, сопутствующей патологии, функциональных и бытовых возможностей. |
| Выявлять потенциально возможные нарушения и компенсации активности и участия у ребенка с учетом его заболевания и функциональных, бытовых возможностей. |
| Методики профилактики потенциально возможных нарушений и компенсаций активности и участия у ребенка с учетом его заболевания и функционально-бытовых возможностей. |
| Методики определения и оценки действия социальных, физических и иных факторов среды на состояние ребенка в связи с заболеванием и с точки зрения причины развития у ребенка данного заболевания |
| Мультидисциплинарный подход в комплексной реабилитации |
| Перечень специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий ребенка, в том числе ребенка-инвалида и длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методика разработки плана реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Различные формы средств, форм и методов эрготерапии с учетом возраста ребенка, заболевания, функциональных и бытовых возможностей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Различные формы эрготерапевтической реабилитации в целях профилактики отклонений в развитии с учетом возраста ребенка, влияние заболевания на его физическое и психомоторное развитие и функционально-бытовые возможности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методика контроля эффективности и безопасности проведения мероприятий по эрготерапевтической реабилитации с учетом возраста ребенка, его заболевания и функционально-бытовых возможностей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Правила самостоятельного применения родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющих уход за ребенком, различных форм эрготерапевтической активности с учетом возраста ребенка, его заболевания и функционально-бытового статуса |
| Методика контроля выполнения индивидуальной программы эрготерапевтической реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методика оценки эффективности и безопасности реализации индивидуальной программы эрготерапевтической реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методика направления ребенка к врачам-специалистам с учетом заболевания, функционального статуса и предполагаемого и/или получаемого им эрготерапевтической коррекции в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Данные лабораторного и инструментального обследования, которые необходимо учитывать при определении функционального статуса и предполагаемого и/или получаемой им эрготерапевтической коррекции при различных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Дополнительные технические средства реабилитации, необходимые при уходе за ребенком в соответствии с его возрастом, заболеванием и функционально-бытовым статусом. |
| Методики оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.1.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическое обеспечение процессов применения различных форм и методов эрготерапии с детьми в возрасте от 0 до 3-х лет, в том числе с отклонениями физического развития, в соответствии с нарушениями функций независимо от нозологических групп. | Код | A/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение добровольного информированного согласия у родителей (законных представителей) на проведение диагностики и оценки уровня развития активностей ребенка, проведение занятий различными формами эрготерапии. |
| Определение уровня физических активностей ребенка относительно его возраста |
| Определение уровня психомоторных функций развития ребенка относительно его возраста |
| Определение уровня социальных активностей и интеллектуального развития ребенка относительно его возраста |
| Определение нарушений, приводящих к ограничению активности и участия у ребенка, в том числе ребенка-инвалида, выявление барьерных факторов среды и составление рекомендаций по устранению выявленных у ребенка, в том числе ребенка-инвалида, нарушений для специалиста по медикосоциальной экспертизе |
| Определение противопоказаний и факторов риска к применению средств и методов эрготерапии с учетом возраста ребенка, заболевания, сопутствующей патологии, функционально-бытового статуса. |
| Определение потенциально возможных нарушений и компенсаций повседневных активностей у ребенка с учетом его социального развития, функционально-бытового статуса и профилактика этих осложнений. |
| Определение и оценка действия физических, социальных и иных факторов на уровень развития ребенка и его повседневного функционирования в связи с заболеванием и с точки зрения причины развития у ребенка данного заболевания |
| Разработка плана реабилитации методами эрготерапии детей, в том числе детей-инвалидов, с учетом возраста ребенка, диагноза, физического и психомоторного развития, функционального статуса, уровня активности и социального участия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Назначение и применение различных эрготерапевтических, средств, форм и методов эрготерапии с учетом возраста ребенка, заболевания, физического и психомоторного развития, функционального и бытового статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Контроль эффективности и безопасности проведения мероприятий по реабилитации методами эрготерапии с учетом возраста ребенка, его заболевания, физического и психомоторного развития, функционального и бытового статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| Разъяснение родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных форм эрготерапевтических, двигательной активности с учетом возраста ребенка, его заболевания, физического и психомоторного развития, функционально-бытового статуса |
| Контроль выполнения индивидуальной программы эрготерапевтической реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов, с учетом возраста ребенка, его социального, интеллектуального, физического и психомоторного развития в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Проведение оценки эффективности и безопасности реализации индивидуальной программы эрготерапевтической реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов, с учетом возраста ребенка, диагноза, его социального, интеллектуального, физического и психомоторного развития в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Направление ребенка к врачам-специалистам на основе мультидисциплинарного подхода и с учетом заболевания, функционального статуса и предполагаемой и/или получаемой им реабилитации методами эрготерапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Направление ребенка на лабораторное и инструментальное обследование с учетом заболевания, функционального статуса и предполагаемой и/или получаемой им реабилитации методами эрготерапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Определение дополнительных технических средств реабилитации, необходимых при уходе за ребенком и проведении реабилитации или адаптации в соответствии с его возрастом, заболеванием, социального, интеллектуального, физическим и психомоторным развитием, функциональным и бытовым статусом с целью улучшения или поддержания уровня активности и социального участия |
| Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Уметь получать добровольное информированное согласие у родителей (законных представителей) на проведение диагностики и оценки уровня развития активностей ребенка, проведение занятий различными формами эрготерапии. |
| Уметь определить и оценить уровень физических активностей ребенка относительно его возраста |
| Уметь определить и оценить уровень психомоторных функций развития ребенка относительно его возраста |
| Уметь определить и оценить уровень социальных активностей и интеллектуального развития ребенка относительно его возраста |
| Уметь провести и оценить рефлексы ребенка первого года жизни относительно возрастной нормы. |
| Уметь провести и оценить специальные тесты повседневной активности у ребенка относительно возрастной нормы. |
| Уметь определить и оценить развитие крупной моторики ребенка и связанных бытовых, игровых и иных активностей относительно возрастной нормы. |
| Уметь определить и оценить развитие функций руки и связанных бытовых и игровых мануальных активностей ребенка относительно возрастной нормы. |
| Уметь определить и оценить развитие функции речи и взаимосвязь имеющихся нарушений с нарушениями социальных и коммуникативных активностей относительно возрастной нормы. |
| Уметь определить и оценить развитие эмоциональной сферы и взаимосвязь имеющихся нарушений повседневной деятельности с нарушениями физического и психомоторного развития относительно возрастной нормы. |
| Уметь определить и оценить развитие когнитивной функции и взаимосвязь имеющихся нарушений с нарушениями повседневной деятельности относительно возрастной нормы. |
| Уметь определить и оценить развитие функции органов чувств и взаимосвязь имеющихся нарушений с нарушениями повседневной деятельности относительно возрастной нормы. |
| Уметь определять нарушения, приводящие к ограничению активности и участия и их связь с нарушениями физического и психомоторного развития у ребенка, в том числе ребенка-инвалида |
| Уметь составлять рекомендации по устранению выявленных у ребенка, в том числе ребенка-инвалида, нарушений активности и участия, а также барьерных факторов среды для специалиста по медикосоциальной экспертизе |
| Уметь определять противопоказания и факторы риска к применению средств и методов эрготерапии с учетом возраста ребенка, заболевания, сопутствующей патологии, функционального и бытового статуса. |
| Уметь определять потенциально возможные нарушения и компенсации активности и участия у ребенка с учетом его заболевания и функционального статуса. |
| Уметь проводить профилактику потенциально возможных нарушений и компенсаций активности и участия у ребенка с учетом его заболевания и функционального статуса. |
| Уметь определять и оценить действия социальных факторов и факторов физического окружения на состояние ребенка в связи с заболеванием и с точки зрения причины развития у ребенка данного заболевания |
| Уметь разрабатывать план реабилитации методами эрготерапии детей, в том числе детей-инвалидов, с учетом возраста ребенка, диагноза, социального, интеллектуального, физического и психомоторного развития, функционально-бытового статуса, уровня активности и социального участия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь назначать и применять различные формы эрготерапевтических вмешательств, с учетом возраста ребенка, заболевания, уровня физического и психомоторного развития, функционального и бытового статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь способствовать приобретению опыта различной повседневной деятельности у детей с нарушениями социального, интеллектуального, физического и психомоторного развития, в том числе у детей с синдромальной патологией, с учетом когнитивного развития. |
| Уметь ориентировать свои эрготерапевтические намерения у детей с нарушениями социального, интеллектуального, физического и психомоторного развития, в том числе у детей с синдромальной патологией, относительно сложившейся симптоматики и проводить лечение. |
| Уметь направлять принципы развития деятельности на профилактику возможного патологического неправильного развития или на компенсацию существующих асимметричных аномалий развития и проводить соответствующее лечение. |
| Уметь расширять развивающие программы за счёт манипуляций. |
| Уметь оценивать обращение (уход) с новорождёнными и детьми раннего возраста в соответствии с их уровнем развития и объективным/субъективным эмоциональным самочувствием |
| Уметь демонстрировать разработанные манипуляции с учётом дидактики/методики и в качестве руководства для родителей. |
| Уметь определить потенциал развития активности и участия и сформулировать заключение о состоянии социальных, интеллектуальных, психомоторных и физического развития ребенка в возрасте от 0 до 3 –х лет |
| Уметь сформулировать программу реабилитации методами эрготерапии для ребенка |
| Уметь включить мероприятия реабилитации методами эрготерапии в комплекс мультидисциплинарных реабилитационных мероприятий |
| Уметь проводить контроль эффективности и безопасности проведения мероприятий по реабилитации методами эрготерапии с учетом возраста ребенка, его заболевания, уровня физического и психомоторного развития, функционально-бытового статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| Уметь разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, необходимость и правила самостоятельного применения различных форм эрготерапевтической активности с учетом возраста ребенка, его заболевания, уровня его социального, интеллектуального, физического и психомоторного развития, функционально-бытового статуса |
| Уметь проводить контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов, составленной с учетом возраста ребенка, уровня его социального, интеллектуального, физического и психомоторного развития в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь проводить оценку эффективности и безопасности реализации индивидуальной программы реабилитации методами эрготерапии детей, в том числе детей-инвалидов, с учетом возраста ребенка, диагноза, уровня его физического и психомоторного развития в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь на основе мультидисциплинарного подхода направлять ребенка к врачам-специалистам с учетом заболевания, функционального статуса и предполагаемой и/или получаемой реабилитации методами эрготерапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь направлять ребенка на лабораторное и инструментальное обследование с учетом заболевания, функционального статуса и предполагаемой и/или получаемой им реабилитации методами эрготерапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь определять дополнительные технические средства реабилитации и адаптации, необходимые при уходе за ребенком в соответствии с его возрастом, заболеванием, уровнем физического и психомоторного развития, функционально-бытовым статусом, уровнем активности и социального участия. |
| Уметь оказать первую помощь при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Методика получения добровольного информированного согласия у родителей (законных представителей) на проведение диагностики и оценки уровня развития активностей ребенка, проведение занятий различными формами эрготерапии. |
| Методика определения уровня физических активностей ребенка относительно его возраста |
| Методика определения различных показателей физического развития ребенка с учетом гестационного возраста. |
| Методика определения уровня психомоторных функций развития ребенка относительно его возраста |
| Методика определения уровня социальных активностей и интеллектуального развития ребенка относительно его возраста |
| Рефлексы ребенка первого года жизни относительно возрастной нормы. |
| Методика проведения и оценки рефлексов ребенка первого года жизни относительно возрастной нормы с учетом гестационного возраста. |
| Специальные двигательные тесты у ребенка относительно возрастной нормы с учетом гестационного возраста. |
| Методики проведения и оценки специальных сенсорных и двигательных тестов у ребенка относительно возрастной нормы. |
| Развитие функции крупной моторики относительно возрастной нормы и связь с игровыми и повседневными активностями. |
| Методика определения и оценки развития крупной моторики ребенка и связь с повседневными активностями относительно возрастной нормы с учетом гестационного возраста. |
| Развитие функции руки относительно возрастной нормы и связь с мануальными бытовыми и игровыми активностями. |
| Методика определения и оценки развития функций руки и связь с мануальными активностями ребенка относительно возрастной нормы с учетом гестационного возраста. |
| Развитие функции речи и взаимосвязь имеющихся нарушений с нарушениями социальных и коммуникативных активностей относительно возрастной нормы. |
| Методика определения и оценки развития функции речи и взаимосвязь имеющихся нарушений с нарушениями социальных и коммуникативных активностей относительно возрастной нормы. |
| Развитие эмоциональной сферы и взаимосвязь имеющихся нарушений с нарушениями физического и психомоторного развития. |
| Методика определения и оценки развития функции речи относительно возрастной нормы. |
| Развитие когнитивной функции и взаимосвязь имеющихся нарушений с нарушениями повседневной деятельности относительно возрастной нормы. |
| Методика определения и оценки когнитивной функции и взаимосвязь имеющихся нарушений с нарушениями повседневной деятельности относительно возрастной нормы. |
| Методика определения и оценки развитие функции органов чувств и взаимосвязь имеющихся нарушений с нарушениями спектра повседневной деятельности относительно возрастной нормы. |
| Нарушения, приводящие к ограничению активности и участия и их связь с нарушениями физического и психомоторного развития у ребенка, в том числе ребенка-инвалида |
| Методика составления рекомендаций по устранению выявленных у ребенка, в том числе ребенка-инвалида, нарушений спектра активности и участия, барьерных факторов среды окружения для специалиста по медикосоциальной экспертизе |
| Противопоказания и факторы риска к применению средств и методов эрготерапии с учетом возраста ребенка, заболевания, сопутствующей патологии, функционально-бытового статуса. |
| Потенциально возможные нарушения и компенсации повседневной активности у ребенка с учетом его заболевания и функционально-бытового статуса. |
| Методика профилактики потенциально возможных нарушений и компенсаций повседневной активности у ребенка с учетом его заболевания и функционально-бытового статуса. |
| Методика определения и оценки действия социальных, физических и иных факторов среды на физическое и психомоторное развитие ребенка, в том числе с точки зрения причины развития у ребенка данных нарушений, включая нарушения активности и участия. |
| Роль мультидисциплинарного подхода при комплексной реабилитации детей с нарушениями социального, интеллектуального, физического и психомоторного развития, нарушениями повседневной деятельности. |
| Методика разработки плана реабилитации методами эрготерапии детей, в том числе детей-инвалидов, с учетом возраста ребенка, диагноза, социального, интеллектуального , физического и психомоторного развития, функционально-бытового статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методики применения различных средств, форм и методов эрготерапии с учетом возраста ребенка, заболевания, уровня социального, интеллектуального физического и психомоторного развития, функционально-бытового статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методики приобретения опыта спектра повседневной деятельности у детей с нарушениями социального, интеллектуального, физического и психомоторного развития, в том числе у детей с синдромальной патологией, с учетом когнитивного развития. |
| Методика клинически ориентированной психомоторики у детей с нарушениями социального, интеллектуального, физического и психомоторного развития, в том числе у детей с синдромальной патологией, относительно сложившейся симптоматики и проводить лечение. |
| Методика применения принципов развития деятельности в качестве профилактики возможного патологически неправильного развития или компенсации существующих асимметричных аномалий развития и проведение соответствующего лечения. |
| Методика расширения развивающих ребенка программ за счёт манипуляций. |
| Методика обращения (ухода) с новорождёнными и детьми раннего возраста в соответствии с их уровнем развития и объективным/субъективным эмоциональным самочувствием |
| Методики демонстрации разработанных манипуляций с учётом дидактики/методики и в качестве руководства для родителей. |
|  | Шкала глобальных моторных функций GFMCS  (Global Motor Function Classification System) для оценки двигательного статуса, реабилитационного потенциала и эффективности бытовой реабилитации у детей с нарушениями физического и психомоторного развития. |
| Система классификации мануальных способностей (Manual Ability Classification System, MACS) для оценки реабилитационного потенциала у детей с нарушениями физического и психомоторного развития. |
| Методика определения реабилитационного потенциала на основе наблюдения в динамике временного (относительно возрастной нормы) развития ребенка деятельности в возрасте от 0 до 3 –х лет |
| Методика определения сенсорных нарушений на основе наблюдения в динамике психомоторного развития ребенка |
| Методика составления заключения о состоянии развития и повседневной деятельности ребенка в возрасте от 0 до 3 –х лет |
| Методика составления программы реабилитации методами эрготерапии для ребенка с нарушениями физического и психомоторного развития. |
| Роль мероприятий по реабилитации методами эрготерапии в комплексе мультидисциплинарных реабилитационных мероприятий |
| Методики контроля эффективности и безопасности проведения мероприятий по эрготерапевтической реабилитации с учетом возраста ребенка, его заболевания, уровня социального, интеллектуального, физического и психомоторного развития, функционально-бытового статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| Методика разъяснения родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных форм эрготерапии с учетом возраста ребенка, его заболевания, уровня его социального, интеллектуального, физического и психомоторного развития, функционально-бытового статуса |
| Методика контроля выполнения индивидуальной программы эрготерапевтической реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов, составленной с учетом возраста ребенка, уровня его психомоторного развития в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Методики оценки эффективности и безопасности реализации индивидуальной программы эрготерапевтической реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов, с учетом возраста ребенка, диагноза, уровня его социального, интеллектуального, физического и психомоторного развития в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Показатели лабораторных и инструментальных обследований с учетом заболевания, функционального статуса и предполагаемой и/или получаемой им реабилитации методами эрготерапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Дополнительные технические средства реабилитации, необходимые при уходе за ребенком в соответствии с его возрастом, заболеванием, уровнем социального, интеллектуального, физического и психомоторного развития, функционально-бытовым статусом. |
| Методики оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание помощи по поддержанию уровня социального, сенсомоторного развития и профилактики нарушений активности и участия, поддержанию уровня повседневной активности и социального участия вне зависимости от пола и возраста с использованием средств и методов эрготерапии, использованием принципов эргономики. | Код | В | Уровень квалификации | 6,7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей [<3>](file:///C:\Users\Yuriy\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\CR3NN7KS\ПС%20Педиатр%20уч-25.04.16%20согласование%20с%20ВИСт.doc#P501) | Специалист по медицинской эрготерапии (медицинский эрготерапевт) |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению [<4>](file:///C:\Users\Yuriy\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\CR3NN7KS\ПС%20Педиатр%20уч-25.04.16%20согласование%20с%20ВИСт.doc#P502) | Высшее образование по специальности  Медицинская эрготерапия |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Диплом (сертификат) специалиста по эрготерапии  Свидетельство об аккредитации на право заниматься практической деятельностью в должности специалиста по медицинской эрготерапии (медицинского эрготерапевта)  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации  Соблюдение правил по охране труда и противопожарной безопасности [<6>](file:///C:\Users\Yuriy\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\CR3NN7KS\ПС%20Педиатр%20уч-25.04.16%20согласование%20с%20ВИСт.doc#P504) |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий - дополнительное профессиональное образование:  - программы повышения квалификации  - формирование профессиональных навыков через наставничество  - стажировка  Использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары)  - тренинги в симуляционных центрах  - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях  - подтверждение свидетельства об аккредитации не реже одного раз в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |

3.2.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Получение информации о проблемах, связанных с возможностями трудовой адаптации, получение информации о проблемах повседневной социально-бытовой активности. | Код | B/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение согласия у пациентов и/или их законных представителей на обработку персональных данных; |
| Получение добровольного информированного согласия у пациентов и/или их законных представителей на проведение специального обследования; |
| Подбор и применение методов исследования и оценки адаптированности, активности и участия пациента, занимающегося различными формами бытовой активности, за исключением спорта, получение информации о проблемах, связанных с состоянием интеллектуального развития и интеллектуальной работоспособности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Получение информации об условиях деятельности и проживания пациента, вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях, выявление средовых облегчаюших факторов и барьеров, а также личностных факторов значимых для поддержания интеллектуальной и физической работоспособности |
| Анализ лабораторно-диагностических показателей, заключений других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, пола в целях сохранения и увеличения повседневной адаптированности. |
| Формирование индивидуальной/групповой программы поддержания и совершенствования всех форм активности и участия с использованием средств и методик реабилитации методом эрготерапии с учётом возраста, пола и характера деятельности |
| Направление на консультацию к врачу по медицинской реабилитации. |
| Необходимые умения | Уметь найти контакт с пациентом и его законными представителями, получить согласие на обработку персональных данных и на проведение обследования по определению уровня адаптированности, активности и участия; |
| Уметь определить перспективу и методы восстановления, поддержания и увеличения возможностей активности и участия пациента |
| Уметь сформулировать программу эрготерапевтической реабилитации для пациента по поводу коррекции адаптированности, активности и участия. |
| Уметь сформулировать реабилитационные цели совместно с другими членами мультидисциплинарной бригады |
| Уметь включить мероприятия по реабилитации методами эрготерапии по коррекции адаптированности, активности и участия в комплекс мультидисциплинарных реабилитационных мероприятий |
| Уметь определить факторы риска проведения мероприятий по коррекции адаптированности, активности и участия, выявлять ограничивающие и облегчающие факторы |
| Уметь провести анализ эффективности мероприятий по коррекции адаптированности, активности и участия. |
| Необходимые знания | Знание методики получения согласия на обработку персональных данных и на проведение обследования |
| Знание методов исследования и оценки адаптированности, активности и участия (толерантности к физической нагрузке, психическая выносливость, функций планирований), функциональных проб и методики формулирования выводов для реабилитационных целей |
| Знание значения определения уровня адаптированности, активности и участия для оценки состояния здоровья человека |
| Знание анатомо-физиологического, биохимического, генетического, психологического и других компонентов позволяющих реализовать адаптированность, активность и участие |
| Знание методов дозирования физической и когнитивной нагрузки; |
| Знание показаний и противопоказаний к проведению исследований адаптированности, активности и участия |
| Знание методов развития и совершенствования адаптированности, активности и участия, в том числе с использованием когнитивных и сенсорных тренингов. |
| Знание о адаптированности, активности и участия с точки зрения международной классификации функционирования и здоровья (МКФ); |
|  | Знание [основ](http://base.consultant.ru/full/q32.exe?B9CK%5bF8&%ED%E9%EE%FA%E4%F2%E1%F7%04%F2%E6&F8&&F8&&F4&01.09.2003&F4&09.12.2003&F4&&F10&%5e&F258&%5e&F258&%E6%E9%FA%EB%F5%EC%F8%F4%F5%F2&F258&&F258&&%5dT11517F258L0#START) законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения по охране здоровья населения, проведении оздоровительных мероприятий. |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |
| Уметь работать в составе мультидисциплинарной бригады; Соблюдать принципы этики и деонтологии при взаимодействии с медицинскими и иными работниками в процессе оказания помощи по совершенствованию адаптированности, активности и участия |

3.2.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий с целью развития и поддержания социального взаимодействия с обществом, повседневной деятельности, по различным доступным формам активности и участия с лицами различных групп здоровья любого возраста и пола | Код | В/02.6 | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение согласия у пациентов и/или законных представителей на обработку персональных данных при занятиях оздоровительными формами двигательной активности, занятий по развитию и поддержанию социального взаимодействия с обществом, бытовых навыков, интеллектуальной работоспособности, по различным доступным формам двигательной активности; |
| Получение добровольного информированного согласия у пациентов различных групп здоровья и/или законных представителей на применение средств, форм и методов эрготерапевтической реабилитации и элементов игры и спорта с целью поддержания и совершенствования здоровья, занятий по развитию и поддержанию социального взаимодействия с обществом, бытовых навыков, интеллектуальной работоспособности, по различным доступным формам двигательной активности ; |
| Анализ информации о состоянии социальных, бытовых, интеллектуальных и двигательных функций пациентов различных групп здоровья |
| Оценка уровня мобильности, активности и участия на момент контакта с пациентом различных групп здоровья в динамике, в процессе проведения мероприятий по реабилитации методами эрготерапии в соответствии с возрастом и полом |
| Подбор и применение средств, форм и методов эрготерапии для пациентов различных групп здоровья с применением индивидуального подхода, в соответствии с возрастом и полом пациента с целью совершенствования социальных, бытовых, интеллектуальных и двигательных функций |
| Подбор и применение средств, форм и методов эрготерапии для пациентов различных групп здоровья с применением группового подхода, в соответствии с возрастом и полом пациента с целью совершенствования социальных, бытовых, интеллектуальных и двигательных функций |
| Подбор и применение методов оценки безопасности и эффективности мероприятий по эрготерапии для пациентов различных групп здоровья и использование результатов исследования для коррекции реабилитационных мероприятий |
| Выполнение рекомендаций врачей реабилитационной медицины по проведению мероприятий по эрготерапии с пациентами различных групп здоровья |
| Руководство работой помощников эрготерапевта и среднего медицинского персонала в части коррекции социальных, бытовых, интеллектуальных и двигательных функций пациентов различных групп здоровья |
| Разъяснение пациентам различных групп здоровья и их родственникам (законным представителям) необходимости и правил самостоятельного применения различных форм социальной, бытовой и двигательной активности с учетом возраста, , физического и психомоторного состояния, функционального статуса |
| Контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований и техники безопасности при проведении мероприятий по эрготерапии. |
| Необходимые умения | Получать добровольное информированное согласие у пациентов и/или их законных представителей на применение средств, форм и методов эрготерапии. |
| Оценивать и контролировать санитарно-гигиеническое состояние мест и условий проведения занятий различными формами социальной, бытовой, интеллектуальной и двигательной активности; соблюдать технику безопасности и требования по охране труда при проведении реабилитационных мероприятий; осуществлять профилактику травматизма, переутомления. |
| Подбирать и применять методы оценки эффективности мероприятий по реабилитации методами эрготерапии пациентов различных групп здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Осваивать и внедрять в практику работы новые современные методы эрготерапии с учетом контроля безопасности и эффективности помощи по коррекции социальных, бытовых, интеллектуальных и двигательных функций пациентов различных групп здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Проводить индивидуальные занятия с пациентами различных групп здоровья с применением необходимых и доступных средств, форм и методов эрготерапии, в том числе высокотехнологичных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Проводить групповые занятия с пациентами различных групп здоровья с применением необходимых и доступных средств, форм и методов эрготерапии, в том числе высокотехнологичных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по эрготерапии на организм пациента различных групп здоровья |
| И | Методика получения добровольного информированного согласия у пациентов и/или законных представителей на проведение на применение методов оценки эффективности мероприятий по коррекции социальных, бытовых, интеллектуальных и двигательных функций пациентов различных групп здоровья; |
| Принципы оценки эффективности и безопасности применения различных форм бытовой и двигательной активности |
| Санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий различными формами бытовой и двигательной активности; правила техники безопасности |
| Физиология интеллектуальной и двигательной активности в норме, при переутомлении, при перенапряжении |
| Физиология стресса, утомления, хронического утомления, перенапряжения |
| Методы оценки физического развития, психической физической работоспособности человека, функциональных резервов для оценки эффективности помощи по коррекции социальных, бытовых, интеллектуальных и двигательных функций пациентов различных групп здоровья |
| Классификация средств, форм, методов эрготерапии, используемых для коррекции социальных, бытовых, интеллектуальных двигательных активностей пациентов различных групп здоровья |
| Принципы применения средств, форм и методов эрготерапии используемых для коррекции социальных, бытовых, интеллектуальных двигательных активностей пациентов различных групп здоровья |
| Принципы восстановления, международная классификация функционирования (МКФ), ограничений и здоровья |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных |
| Уметь работать в составе мультидисциплинарной бригады |
| Соблюдать принципы деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями |

3.2.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и методическое обеспечение процессов использования различных форм эрготерапии с элементами игры и спортивной игры в отношении лиц различных групп здоровья | Код | В/03.6 | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия | Подготовка места для проведения занятия той или иной формой эрготерапевтических занятий и развивающих игр в соответствии с требованиями техники безопасности и методики проведения занятия | | | | | |
| Подбор и применение необходимого инвентаря для решения целей занятия той или иной формой активности в целях совершенствования активности участия у пациентов различных групп здоровья | | | | | |
| Использование в занятии современных, инновационных и классических средств коммуникации, повышения мотивации и эмоционального сопровождения занятий той или иной формой деятельности в целях совершенствования активности и участия у пациентов различных групп здоровья | | | | | |
| Проведение занятий той или иной формой активности, включая игровые активности в целях совершенствования психической, физической работоспособности, бытовых навыков, социальных или двигательных качеств у пациентов различных групп здоровья с учетом индивидуальных особенностей каждого занимающегося | | | | | |
| Проведение контроля безопасности и эффективности использования той или иной формы бытовой или игровой деятельности в целях совершенствования и развития активности и участия у пациентов различных групп здоровья | | | | | |
| Обучение занимающихся пациентов различных групп здоровья самостоятельному применению той или иной формы бытовой или игровой деятельности в целях совершенствования и развития активности и участия | | | | | |
| Выполнение рекомендаций врачей реабилитационной медицины по совершенствованию психической, физической работоспособности, бытовых навыков, социальных или двигательных качеств у пациентов различных групп здоровья, в рамках развития необходимых форм активности и участия. | | | | | |
| Осуществление пропаганды здорового образа жизни | | | | | |
| Необходимые умения | Уметь осуществлять подготовку мест для проведения занятия той или иной формой бытовой или игровой активности в соответствии с требованиями техники безопасности и методики проведения занятия | | | | | |
| Уметь осуществлять подбор и применение необходимого инвентаря для решения целей занятия той или иной формой игровой или бытовой активности в целях совершенствования психической, активности и участия, у пациентов различных групп здоровья | | | | | |
| Уметь использование в занятии современных, инновационных и классических средств коммуникации, повышения мотивации и эмоционального сопровождения занятий той или иной формой активности в целях совершенствования и развития активности и участия у пациентов различных групп здоровья | | | | | |
| Уметь проводить занятия той или иной формой игровой или бытовой деятельности в целях совершенствования психической, физической работоспособности, бытовых, социальных или двигательных качеств у пациентов различных групп здоровья с учетом индивидуальных особенностей каждого занимающегося | | | | | |
| Уметь проводить контроль безопасности и эффективности использования той или иной формы игровой или бытовой деятельности в целях совершенствования и развития активности и участия у пациентов различных групп здоровья | | | | | |
| Уметь проводить обучение занимающихся пациентов различных групп здоровья самостоятельному применению той или иной формы деятельности в целях совершенствования и развития активности и участия. | | | | | |
| Уметь выполнять рекомендации врачей реабилитационной медицины по совершенствованию психической, физической работоспособности, социальных или двигательных качеств у пациентов различных групп здоровья, в рамках развития необходимых активности и участия. | | | | | |
| Уметь проводить пропаганду здорового образа жизни, интеллектуальной, социальной, двигательной активности, приобщать людей различного возраста к широкому кругу знаний о роли повседневных активностей и формировать у них эмоционально-положительное отношение к занятиям по поддержанию или развитию активности и участия, повышать включенность в социальные действия | | | | | |
| Необходимые знания | Требования к организации и проведению занятий массовыми и оздоровительными формами игровой и бытовой деятельности. | | | | | |
| социальную сущность спектра повседневных активностей и участия;  цели и задачи поддерживающей эрготерапии;  общие принципы поддержания оздоровительной повседневной и игровой активности | | | | | |
| основные компоненты психолого-педагогического процесса в сфере применения различных форм социальной, бытовой, игровой и спортивно-игровой активности | | | | | |
| классификацию и методику подбора и использования сенсомоторных упражнений в соответствии с особенностями их содержания и формы | | | | | |
| классификацию и методику подбора и использования медико-биологических, психологических, естественно-средовых, материально-технических средств для решения задач использования различных форм двигательной активности | | | | | |
| методику обучения бытовым, социальным, двигательным действиям, развития когнитивных, социальных и физических способностей, воспитания и развития личности в процессе занятий различными формами активности и вовлечения в социальное участие. | | | | | |
| формы построения занятий; организационные основы занятий;  особенности направленного использования многообразных форм игровой, спортивно-игровой и социальной активности в разные периоды возрастного развития человека | | | | | |
| проблемы внедрения социальной и игровой активности в жизнь различных контингентов населения и перспективы её дальнейшего развития | | | | | |
| Методы контроля безопасности и эффективности использования различных форм бытовой и игровой активности с пациентами различных групп здоровья | | | | | |
| международную классификацию функционирования (МКФ), нетрудоспособности и здоровья | | | | | |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных | | | | | |
| Соблюдать принципы деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, а также коллегами | | | | | |

3.3. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание помощи по коррекции, компенсации и активации нарушенных или утраченных активности и участия пациентов, на различных этапах реабилитации с использованием средств и методов эрготерапии, пациентам всех нозологических форм | Код | С | Уровень квалификации | 7,8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей [<3>](file:///C:\Users\Yuriy\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\CR3NN7KS\ПС%20Педиатр%20уч-25.04.16%20согласование%20с%20ВИСт.doc#P501) | Специалист по медицинской эрготерапии (медицинский эрготерапевт) |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению [<4>](file:///C:\Users\Yuriy\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\CR3NN7KS\ПС%20Педиатр%20уч-25.04.16%20согласование%20с%20ВИСт.doc#P502) | Высшее образование по специальности  Эрготерапия |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Диплом (сертификат) специалиста по эрготерапии  Свидетельство об аккредитации на право заниматься практической деятельностью в должности специалиста по медицинской эрготерапии (медицинского эрготерапевта)  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации  Соблюдение правил по охране труда и противопожарной безопасности [<6>](file:///C:\Users\Yuriy\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\CR3NN7KS\ПС%20Педиатр%20уч-25.04.16%20согласование%20с%20ВИСт.doc#P504) |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий - дополнительное профессиональное образование:  - программы повышения квалификации  - формирование профессиональных навыков через наставничество  - стажировка  Использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары)  - тренинги в симуляционных центрах  - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях  - подтверждение свидетельства об аккредитации не реже одного раз в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |

3.2.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение специального обследования деятельности пациента с целью определения локализации и объема нарушенных функций пациента, нарушений повседневной активности и социального участия при различных нозологических формах заболеваний и повреждений. | Код | С/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение согласия у пациентов и/или их законных представителей на обработку персональных данных; |
| Получение добровольного информированного согласия у пациентов и/или их законных представителей на проведение обследования; |
| Подбор и применение методов исследования и оценки физического и психо-моторного состояния пациента, уровня мобильности, активности и участия на момент обращения и в процессе проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом, полом и нозологической категорией (формой), в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Получение информации о социальных условиях проживания пациента, вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях и жилищных условиях, выявление средовых поддерживающих факторов и барьеров, а также личностных факторов значимых для проведения реабилитационных мероприятий и др.; |
| Анализ лабораторно-диагностических показателей, заключений других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний в целях реабилитации методом эрготерапии |
| Формирование индивидуальной/групповой программы реабилитации/ восстановительных мероприятий с использованием средств и методов эрготерапии с учётом возраста, пола, нозологической категории и уровня ограничений жизнедеятельности |
| Направление на консультацию к врачу по медицинской реабилитации |
| Необходимые умения | Уметь найти контакт с пациентом и его законными представителями, получить согласие на обработку персональных данных и на проведение обследования; |
| Уметь собрать эрготерапевтический анамнез; |
| Уметь подбирать методы обследования пациента с позиций доказательной медицины и измерять и оценивать уровень развития социальных, когнитивных, двигательных и бытовых качеств, навыков и умений, уровень физической подготовленности, мобильности; выполнять функциональные пробы, нейропсихологические тесты; оценивать изменения/нарушения, вызванные заболеванием/повреждением и делать выводы для реабилитационных целей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. |
| Умение оценить степень когнитивных, сенсомоторных и других нарушений, уровень ограничения жизнедеятельности, сохранившиеся функции и функциональные резервы организма, уровень активности и социального участия и сформулировать задачи эрготерапии |
| Уметь определить возможность восстановления нарушенных социальных, психических и сенсомоторных функций пациента с целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия. |
| Уметь сформулировать программу реабилитации методами эрготерапии для пациента |
| Уметь сформулировать реабилитационные цели совместно с другими членами мультидисциплинарной бригады |
| Уметь включить мероприятия по эрготерапии в комплекс мультидисциплинарных реабилитационных мероприятий |
| Уметь определить факторы риска проведения мероприятий по эрготерапии, ограничивающие и облегчающие факторы |
| Уметь провести оценку состояния структур, функций, активности и участия пациента в соответствии в Международной классификацией функционирования |
| Уметь провести анализ эффективности эрготерапевтических мероприятий |
| Необходимые знания | Знание методики получения согласия на обработку персональных данных и на проведение обследования |
| Знание методики сбора эрготерапевтического анамнеза |
| Знание методов исследования и оценки нарушений и возможностей активности и участия, связанного с ними интеллектуального, социального и физического развития, психической и физической работоспособности (толерантности к физической и психической нагрузке), сенсомоторных способностей пациента, функциональных и нейропсихологических проб, и методики формулирования выводов для реабилитационных целей. |
| Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов профилактики заболеваний и травм, при которых используют средства, формы и методы эрготерапии; |
| Знание анатомо-физиологических особенностей мышечной деятельности человека, возрастной физиологии двигательной активности; механизма действия эрготерапевтических методов на организм человека; |
| Знание психо-физиологических особенностей деятельности человека |
| Знание методов дозирования психической и физической нагрузки; |
| Знание методики тестирования и описания сенсорных и двигательных рефлексов |
| Знание методов оценки степени психических и двигательных нарушений, ограничения жизнедеятельности, оценки сохранившихся функции и функциональных резервов организма |
| Знание показаний и противопоказаний к назначению эрготерапии |
| Знание клинической картины болезней и состояний, требующих неотложной помощи, направления пациентов к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи; |
| Знание международной классификации болезней (МКБ) и международной классификации функционирования и здоровья (МКФ); |
|  | Знание [основ](http://base.consultant.ru/full/q32.exe?B9CK%5bF8&%ED%E9%EE%FA%E4%F2%E1%F7%04%F2%E6&F8&&F8&&F4&01.09.2003&F4&09.12.2003&F4&&F10&%5e&F258&%5e&F258&%E6%E9%FA%EB%F5%EC%F8%F4%F5%F2&F258&&F258&&%5dT11517F258L0#START) законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, оказание реабилитационных услуг, основы медицинского страхования; |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |
| Уметь работать в составе мультидисциплинарной бригады; Соблюдать принципы этики и деонтологии при взаимодействии с медицинскими и иными работниками в процессе оказания помощи по медицинской реабилитации |

3.3.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание реабилитационной помощи по поддержанию и коррекции функций организма пациентов, методами эрготерапии обеспечивающих доступные активности пациентов в состояниях сниженного сознания, в острейший и острый периоды заболеваний независимо от нозологических форм | Код | С/02.7 | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение согласия у пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии, специализированных отделений и/или законных представителей на обработку персональных данных; |
| Получение добровольного информированного согласия у пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии, специализированных отделений и/или законных представителей на применение средств, форм и методов эрготерапии |
| Анализ полученной от врача –реаниматолога информации о клиническом, физическом эмоциональном и психо-моторном состоянии пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии, специализированных отделений |
| Оценка факторов контекста и уровня доступной активности и участия и их сенсорных и мотивационных компонентов на момент контакта с пациентом отделений реанимации и интенсивной терапии, специализированных отделений и в динамике, в процессе проведения мероприятий по эрготерапии в соответствии с возрастом, полом и нозологической категорией (формой) |
| Подбор и применение средств, форм и методов эрготерапии, включая сенсорные тренинги и технологии работы с социальной мотивацией досознательного уровня для пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии, специализированных отделений с применением индивидуального подхода, мультидисциплинарного принципа реабилитационной работы в соответствии с возрастом, полом пациента и нозологической категорией (формой) |
| Подбор и применение методов оценки безопасности и эффективности мероприятий по эрготерапии, включая изолированные специфичные воздействия на сенсорные системы пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии, специализированных отделений и использование результатов исследования для коррекции программы эрготерапии |
| Выполнение рекомендаций врачей реаниматологов, врачей реабилитационной медицины по проведению мероприятий по эрготерапии с пациентами отделений реанимации и интенсивной терапии |
| Руководство работой помощников эрготерапевта и среднего медицинского персонала в части коррекции средовых факторов, сенсорной дезинтеграции и снижения сенсорной депривации с учетом индивидуальной специфики у пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии |
| Разъяснение родственникам (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за пациентом, необходимости и правил самостоятельного применения различных форм индивидуализированных сенсорных тренировок и сенсорной коррекции с учетом возраста, характера заболевания, физического и психомоторного состояния, функционального статуса пациента отделения реанимации и интенсивной терапии |
| Контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований и техники безопасности при проведении мероприятий по эрготерапии. |
| Необходимые умения | Получать добровольное информированное согласие у пациентов и/или их законных представителей на применение средств, форм и методов эрготерапии |
| Оценивать и контролировать санитарно-гигиеническое состояние мест и условий проведения занятий по эрготерапии в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями; соблюдать технику безопасности и требования по охране труда при проведении реабилитационных мероприятий; осуществлять профилактику травматизма, переутомления. |
| Подбирать и применять методы оценки когнитивного и физического развития, физической и психической работоспособности человека, когнитивынх и двигательных функций человека для оценки эффективности мероприятий по реабилитации методами эрготерапии в острейший и острый период течения заболевания/ повреждения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Осваивать и внедрять в практику работы новые современные методы эрготерапии с учетом контроля безопасности и эффективности помощи по коррекции, компенсации и активации нарушенных или утраченных функций пациентов в острейший и острый период заболеваний/повреждений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Осуществлять контроль за эффективностью и безопасностью проведения ассистирующих мероприятий по эрготерапии ассистентами/помощниками эрготерапевта, медицинскими сестрами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Проводить индивидуальные занятия с пациентами отделений реанимации и интенсивной терапии, специализированных отделений с применением необходимых и доступных средств, форм и методов эрготерапии, в том числе высокотехнологичных методов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Проводить оценку факторов контекста, влияющих на уровень активности и участия пациента при заболеваниях/повреждениях двигательного аппарата, нервной системы, сердечно-сосудистой и дыхательной систем |
| Применять методы и методики эрготерапии с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по эрготерапии на организм пациента в отделениях реанимации и интенсивной терапии, специализированных отделениях |
| Необходимые знания | Методика получения добровольного информированного согласия у пациентов и/или законных представителей на проведение на применение методов оценки эффективности реабилитационных мероприятий; |
| Принципы оценки эффективности и безопасности эрготерапии |
| Санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий по эрготерапии; правила техники безопасности при проведении мероприятий по эрготерапии |
| Психофизиология сенсорной активности и интеграции сенсорной информации в норме и при заболеваниях/повреждениях двигательного аппарата, нервной системы, сердечно-сосудистой и дыхательной систем |
| Оценка факторов контекста, влияющих на уровень активности и участия пациента при заболеваниях/повреждениях двигательного аппарата, нервной системы, сердечно-сосудистой и дыхательной систем |
| психофизиология стресса, дезадаптации, утомления, хронического утомления, перенапряжения |
| Механизмы компенсации нарушенных функций, связанных с сенсорным восприятием, сенсорной интеграцией и психическими функциями в острейший и острый периоды заболеваний/ повреждений |
| Принципы приспособления нарушенных психических и двигательных функций к различным функциональным задачам |
| Показания и противопоказания к назначению средств и методов эрготерапии, используемых в отделениях реанимации и интенсивной терапии, специализированных отделениях |
| Методы оценки психического и физического развития, сенсомоторных возможностей человека, функциональных резервов, для оценки эффективности помощи по коррекции, компенсации и активации нарушенных или утраченных функций пациентов, включая функции сенсорной интеграции и досознательные социально- мотивационные функции. |
| Классификацию средств, форм, методов эрготерапии, используемых в острейший /острый период течения заболевания/повреждения организма человека |
| Принципы применения средств, форм и методов эрготерапии в острейший /острый период течения заболевания/повреждения организма человека |
| Принципы восстановления, международную классификацию функционирования (МКФ), нетрудоспособности и здоровья |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных |
| Уметь работать в составе мультидисциплинарной бригады |
| Соблюдать принципы деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, а также членами мультидисциплинарной реабилитационной команды |

3.3.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых или сохранных функций организма пациента, в том числе систем организма, обеспечивающих доступные активности, социальные и сенсомоторные функции, методами эрготерапии | Код | С/03.7 | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия | Получение добровольного информированного согласия у пациентов и/или законных представителей на применение методов эрготерапии с целью коррекции базовых или сохранных психомоторных функций организма пациента, в том числе систем организма, обеспечивающих доступные активности, социальные и сенсомоторные функции. | | | | | |
| Подбор и применение методов оценки комплекса интегрированных функций организма, методов оценки взаимосвязей с нарушениями повседневной активности при различных заболеваниях и повреждениях на различных этапах медицинской реабилитации вне зависимости от пола и возраста | | | | | |
| Анализ информации по оценке комплекса интегрированных функций организма, применительно к конкретным видам повседневной активности и социального участия пациента | | | | | |
| Получение и анализ информации о качестве среды окружения пациента и влиянии ее на уровень активности и участия | | | | | |
| Выбор форм, методов и средств адаптации среды окружения с целью коррекции нарушений активности и участия для улучшения или поддержания уровня повседневной деятельности при различных нозологических формах заболеваний/повреждений, на различных этапах медицинской реабилитации | | | | | |
| Подбор и применение методов эрготерапевтической оценки функций руки и мануальных ежедневных активностей пациента | | | | | |
| Анализ информации по эрготерапевтической оценке функций руки и мануальных ежедневных активностей пациента | | | | | |
| Выбор средств, форм и методов эрготерапии с целью коррекции нарушений активности и участия для улучшения или поддержания уровня повседневной деятельности при различных нозологических формах заболеваний/повреждений, на различных этапах медицинской реабилитации | | | | | |
| Выбор технических средств реабилитации, ортезов, протезов и вспомогательных средств с целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия.. | | | | | |
| Обучение пользованию техническими средствами реабилитации, ортезами, протезами и вспомогательными средствами с целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия.. | | | | | |
| Выполнение рекомендаций врачей реабилитационной медицины по коррекции бытовых, сенсомоторных и социальных функций, с целью поддержания уровня повседневной активности и участия в процессе проведения реабилитационных мероприятий. | | | | | |
| Обеспечение безопасности и эффективности применения средств, форм и методов эрготерапии с целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия.. | | | | | |
| Контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований и техники безопасности при проведении мероприятий по улучшению или поддержанию уровня повседневной активности и социального участия, сенсомоторных и социальных функций. | | | | | |
| Необходимые умения | Уметь получать добровольное информированное согласие у пациентов и/или законных представителей на применение методов оценки и коррекции базовых или сохранных психомоторных функций организма пациента, в том числе систем организма, обеспечивающих доступные активности, социальные и сенсомоторные функции | | | | | |
| Уметь осуществлять подбор и применение специальных шкал и тестов для оценки комплекса интегрированных функций организма, методов оценки взаимосвязей с нарушениями повседневной активности, сенсомоторных и социальных функций, при различных заболеваниях и повреждениях на различных этапах медицинской реабилитации вне зависимости от пола и возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Уметь осуществлять подбор и применение инструментальных методов для оценки х комплекса интегрированных функций организма, методов оценки взаимосвязей с нарушениями повседневной активности , бытовых, сенсомоторных и социальных функций, при различных заболеваниях и повреждениях на различных этапах медицинской реабилитации вне зависимости от пола и возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Уметь проводить анализ информации по оценке комплекса интегрированных функций организма, методов оценки взаимосвязей с нарушениями повседневной активности сенсомоторных, бытовых и социальных функций, применительно к конкретным условиям активности, социальным условиям пациента и формулировать цель и задачи физической реабилитации на различных этапах медицинской реабилитации вне зависимости от пола и возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Уметь проводить мероприятия по адаптации среды окружения с целью коррекции нарушений активности и участия для улучшения или поддержания уровня повседневной деятельности при различных нозологических формах заболеваний/повреждений, на различных этапах медицинской реабилитации. | | | | | |
| Уметь проводить выбор средств, форм и методов эрготерапевтической реабилитации с целью коррекции активности и участия, сенсомоторных, бытовых и социальных функций, при различных нозологических формах заболеваний/повреждений, на различных этапах медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Уметь подбирать технические средства реабилитации, ортезы, протезы и вспомогательные средства реабилитации с целью коррекции повседневных активности и участия, сенсомоторных, бытовых и социальных функций., | | | | | |
| Уметь обучать пользованию техническими средствами реабилитации, ортезами, протезами и вспомогательными средствами с целью коррекции повседневных активности и участия, сенсомоторных, бытовых и социальных функций. | | | | | |
| Выполнять рекомендаций врачей реабилитационной медицины по коррекции, сенсомоторных, бытовых и социальных функций, в процессе проведения реабилитационных мероприятий | | | | | |
| Уметь обеспечивать безопасность и эффективность применения средств, форм и методов реабилитации по коррекции активности и участия, сенсомоторных, бытовых и социальных функций. | | | | | |
| Уметь осуществлять контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований и техники безопасности при проведении мероприятий по коррекции активности, участия и бытовых функций. | | | | | |
| Внедрять в практику работы новые современные методы эрготерапии с учетом контроля безопасности и эффективности помощи по коррекции, компенсации и активации повседневной активности и участия, бытовых, сенсомоторных и социальных функций. на различных этапах реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Осуществлять контроль за эффективностью и безопасностью работы помощников эрготерапевта, медицинских сестер по коррекции активности и участия, бытовых, сенсомоторных и социальных функций, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Уметь проводить индивидуальные занятия с пациентами с применением средств, форм и методов эрготерапии по коррекции активности и участия, бытовых и сенсомоторных и социальных функций. | | | | | |
| Уметь проводить групповые занятия с пациентами с применением средств, форм и методов физической реабилитации по коррекции активности и участия, бытовых и сенсомоторных и социальных функций. | | | | | |
| Уметь интегрировать мероприятия по коррекции активности и участия, бытовых, сенсомоторных и социальных функций, в комплекс мероприятий медицинской реабилитации | | | | | |
| Уметь применять средства, формы и методы эрготерапии с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи для коррекции активности и участия , бытовых, сенсомоторных и социальных функций. | | | | | |
| Необходимые знания | Знать методику получения добровольного информированного согласия у пациентов и/или законных представителей на проведение на применение методов эрготерапии с целью коррекции активности и участия , бытовых, сенсомоторных и социальных функций.. | | | | | |
| Знать основы нейропсихологии, нейрофизиологии, биомеханики и кинематики человека , биомеханики и кинематики поддержания равновесия в различных исходных положениях, ходьбы, выполнения опорной и манипулятивной функций верхней конечности в составе спектра повседневной активности и участия. | | | | | |
| Знать физиологию и патофизиологию, биохимию, нейропсихологию активностей человека | | | | | |
| Знать физиологию и патофизиологию, биохимию адаптационных процессов | | | | | |
| Знать физиологию и патофизиологию, биохимию, нейропсихологию когнитивных функций и мотивации человека | | | | | |
| Знать роль высших психических функций и психо-эмоционального регулирования в формировании и изменении компонентов активности и участия во всем спектре. | | | | | |
| Знать этапы формирования постуральной функции у человека, эволюционные, нейрофизиологические и мотивационные факторы влияющие на процесс формирования повседневных активностей человека. | | | | | |
| Знать этапы формирования активностей связанных с повседневной мобильностью и их влияние на нейродвигательные функции. | | | | | |
| Знать этапы формирования активностей связанных с мануальными повседневными активностями и их влияние на нейродвигательные функции. | | | | | |
| Знать этапы развития инструментальных активностей человека, связанных с ходьбой и манипулятивными функциями и их влияния на нейродвигательные функции. | | | | | |
| Знать суть и методику применения шкал и тестов для оценки биологических функций, активности и участия при различных заболеваниях и повреждениях на различных этапах медицинской реабилитации вне зависимости от пола и возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Знать инструментальные методы для оценки функций, активности и участия при различных заболеваниях и повреждениях на различных этапах медицинской реабилитации вне зависимости от пола и возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Знать способы оценки и анализа информации по оценке биологических функций, применительно к конкретным условиям активности, социальным условиям пациента и формулировать цель и задачи эрготерапиии на различных этапах медицинской реабилитации вне зависимости от пола и возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Знать способы и методы анализа и оценки повседневной деятельности человека, связанной с ходьбой, опорной и манипулятивной функцией человека. | | | | | |
| Знать классификацию, содержание, показания и противопоказания к применению средств, форм и методов эрготерапии с целью коррекции активности и участия при различных нозологических формах заболеваний/повреждений, на различных этапах медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи | | | | | |
| Знать классификацию технических средств реабилитации, технические средства реабилитации, применяемые с целью коррекции активности, участия и бытовых функций. | | | | | |
| Знать методы мониторирования и оценки эффективности и безопасности мероприятий по эрготерапии с целью коррекции активностей и участия, бытовых функций. | | | | | |
| Знать методы оценки контекстуальных факторов, влияющих на качество активностей и участия, бытовых функций. | | | | | |
| Знать методику организации индивидуальных и групповых занятий с пациентами по коррекции активностей и участия, бытовых функций, кривую психологической утомляемости, физиологическую кривую занятия, методику составления плана занятия, курса эрготерапии | | | | | |
| Знать основы психологии межличностных отношений | | | | | |
| Знать основы психологии научения новым действиям и навыкам при коррекции с целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия. | | | | | |
| Знать методы интеграции пациента в комплекс мероприятий по коррекции с целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия, в комплекс мероприятий медицинской реабилитации | | | | | |
| Знать санитарно-гигиенические основы эрготерапии | | | | | |
| Механизмы компенсации нарушенных повседневных активности и участия. | | | | | |
| Знать показания и противопоказания к назначению различных форм, средств и методов эрготерапии для коррекции с целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия. | | | | | |
| Принципы восстановления, международную классификацию функционирования (МКФ), нетрудоспособности и здоровья | | | | | |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных | | | | | |
| Уметь работать в составе мультидисциплинарной бригады | | | | | |
| Соблюдать принципы деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, а также коллегами | | | | | |

3.3.4. Трудовая функция

3.3.5. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание реабилитационной помощи по восстановлению, сенсорного, моторного, интеллектуального контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности с целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия | Код | С/04.7 | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение добровольного информированного согласия у пациентов и/или их законных представителей на проведение занятий различными средствами, формами и приемами реабилитации в процессе восстановления сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности, необходимых для улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Подбор и применение методов оценки, сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности, необходимых для улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия при различных заболеваниях и повреждениях на различных этапах реабилитации вне зависимости от пола и возраста |
| Анализ информации по оценке сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности применительно к конкретным видам повседневной активности и социального участия пациента |
| Выбор средств, форм и методов эрготерапевтической реабилитации с целью коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности для улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия при различных нозологических формах заболеваний/повреждений, на различных этапах реабилитации |
| Выбор технических средств реабилитации, ортезов, протезов и вспомогательных технических средств с целью коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности для улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Обучение пользованию техническими средствами реабилитации, ортезами, протезами и вспомогательными средствами с целью коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности для улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Выполнение рекомендаций врачей реабилитационной медицины по коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности для улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия в процессе проведения реабилитационных мероприятий |
| Обеспечение безопасности и эффективности применения средств, форм и методов физической реабилитации по коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности для улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований и техники безопасности при проведении мероприятий по коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности для улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Необходимые умения | Уметь получать добровольное информированное согласие у пациентов и/или законных представителей на применение методов оценки и коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности, необходимых для улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия при различных заболеваниях и повреждениях |
| Уметь осуществлять подбор и применение специальных шкал и тестов для оценки сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности при формировании профилактических программ, при различных заболеваниях и повреждениях на различных этапах медицинской реабилитации вне зависимости от пола и возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь осуществлять подбор и применение инструментальных методов для оценки сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности, необходимых для улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия при различных заболеваниях и повреждениях на различных этапах медицинской реабилитации вне зависимости от пола и возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь проводить анализ информации по оценке сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности применительно к конкретным видам повседневной активности и социального участия пациента и формулировать цель и задачи эрготерапии на различных этапах медицинской реабилитации вне зависимости от пола и возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь проводить выбор средств, форм и методов реабилитации методами эрготерапии с целью коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности лиц, занимающихся различными формами ежедневной активности, при различных нозологических формах заболеваний/повреждений, на различных этапах медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь подбирать технические средства реабилитации, ортезы, протезы и вспомогательные средства реабилитации с целью коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Уметь обучать пользованию техническими средствами реабилитации, ортезами, протезами и вспомогательными средствами с целью  сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Выполнять рекомендаций врачей реабилитационной медицины по коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия в процессе проведения реабилитационных мероприятий |
| Уметь обеспечивать безопасность и эффективность применения средств, форм и методов эрготерапии по коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Уметь осуществлять контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований и техники безопасности при проведении мероприятий по коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Внедрять в практику работы новые современные методы реабилитации методами эрготерапии с учетом контроля безопасности и эффективности помощи по коррекции, компенсации и активации сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия на различных этапах реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Уметь проводить индивидуальные занятия с пациентами с применением средств, форм и методов эрготерапии по коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Уметь проводить групповые занятия с пациентами с применением средств, форм и приемов реабилитации методами эрготерапии по коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Уметь интегрировать эрготерапевтические мероприятия по коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия в комплекс мероприятий медицинской реабилитации |
| Уметь применять средства, формы и приемы реабилитации методами эрготерапии с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи для коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Знать методику получения добровольного информированного согласия у пациентов и/или законных представителей на проведение на применение методов эрготерапии для коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Знать взаимосвязь между нарушениями активности и участия с физиологией и патофизиологией, биохимией, нейропсихологией сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности |
| Знать роль высших психических функций и психо-эмоционального регулирования в формировании и изменении сенсорного, интеллектуального, моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности и связанных с этим активности, участия и качества жизни. |
| Знать этапы формирования сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности и связанных с этим активности, участия и качества жизни. |
| Знать суть и методику применения специальных шкал и тестов для оценки сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности при различных заболеваниях и повреждениях нервной системы на различных этапах медицинской реабилитации вне зависимости от пола и возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Знать методы для оценки сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности при различных заболеваниях и повреждениях нервной системы на различных этапах медицинской реабилитации вне зависимости от пола и возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Знать способы оценки и анализа информации по оценке сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми движениями различного уровня сложности применительно к конкретным видам повседневной активности и социального участия пациента и формулировать цель и задачи реабилитации методами эрготерапии на различных этапах медицинской реабилитации вне зависимости от пола и возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Знать классификацию, содержание, показания и противопоказания к применению средств, форм и методик реабилитации методами эрготерапии с целью коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия при различных формах заболеваний/повреждений нервной системы, на различных этапах медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| Знать классификацию технических средств реабилитации, технические средства реабилитации, применяемые для коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Знать методы мониторирования и оценки эффективности и безопасности мероприятий по реабилитации методами эрготерапии для коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Знать методику организации индивидуальных и групповых занятий с пациентами по коррекции, сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия, методику мониторинга утомляемости, методику составления плана занятия, курса эрготерапии |
| Знать основы психологии и педагогики научения новым действиям и навыкам при коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми движениями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Знать методы интеграции эрготерапевтических занятий пациента по коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности в комплекс мероприятий медицинской реабилитации |
| Знать санитарно-гигиенические основы эрготерапии при организации занятий по коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Механизмы компенсации нарушенных активности и участия и взаимосвязей сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности |
| Знать показания и противопоказания к назначению различных форм, средств и методик эрготерапии для коррекции сенсорного, интеллектуального и моторного контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности c целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия |
| Принципы восстановления, международную классификацию функционирования (МКФ), нетрудоспособности и здоровья |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных |
| Уметь работать в составе мультидисциплинарной бригады |
| Соблюдать принципы деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, а также коллегами |

3.4. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-управленческая деятельность | Код | D | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей [<3>](file:///C:\Users\Yuriy\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\CR3NN7KS\ПС%20Педиатр%20уч-25.04.16%20согласование%20с%20ВИСт.doc#P501) | Специалист по медицинской эрготерапии (медицинский эрготерапевт ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению [<4>](file:///C:\Users\Yuriy\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\CR3NN7KS\ПС%20Педиатр%20уч-25.04.16%20согласование%20с%20ВИСт.doc#P502) | Высшее образование по специальности  эрготерапия |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Диплом (сертификат) специалиста по эрготерапии  Свидетельство об аккредитации на право заниматься практической деятельностью в должности специалиста по медицинской эрготерапии (медицинского эрготерапевта)  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации  Соблюдение правил по охране труда и противопожарной безопасности [<6>](file:///C:\Users\Yuriy\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\CR3NN7KS\ПС%20Педиатр%20уч-25.04.16%20согласование%20с%20ВИСт.doc#P504) |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий - дополнительное профессиональное образование:  - программы повышения квалификации  - формирование профессиональных навыков через наставничество  - стажировка  Использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары)  - тренинги в симуляционных центрах  - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях  - подтверждение свидетельства об аккредитации не реже одного раз в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |

3.4.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение учетно-отчетной, в том числе медицинской документации | Код | D/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение согласия пациента (законных представителей) на обработку персональных данных; |
| Получение добровольного информированного согласия пациента (законных представителей) на проведение обследования; |
| Получение информации о социальных условиях проживания пациента: вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях бытовых и жилищных условия и др.; |
| Заполнение необходимых форм по шкалам/тестам в истории болезни |
| Заполнение необходимых протоколов применения различных методов реабилитации в истории болезни |
| Заполнение протоколов мультидисциплинарных обсуждений проблем пациента в истории болезни |
| Ведение журнала занимающихся пациентов различных групп здоровья с различными формами двигательной активности, социальных нарушений, интеллектуальных нарушений |
| Необходимые умения | Получать добровольное информированное согласие у пациента (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход |
| Получение у пациента (законных представителей) на обработку персональных данных и на проведение обследования; |
| Уметь заполнять необходимые формы по шкалам/тестам в истории болезни |
| Уметь заполнять необходимые протоколы применения различных методов реабилитации в истории болезни |
| Уметь заполнять необходимые протоколы мультидисциплинарных обсуждений проблем пациента в истории болезни |
| Уметь заполнять необходимые журналы занимающихся пациентов различных групп здоровья с различными формами двигательной активности, социальных нарушений, интеллектуальных нарушений |
| Необходимые знания | Методика получения согласия пациента (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования; |
| Методика получения добровольного информированного согласия у пациента (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход |
| Методика выбора необходимых, информативных и валидных шкал/тестов для описания изменения состояния пациента в процессе реабилитации |
| Методика проведения тестирования пациентов в процессе реабилитации |
| Методика оформления в истории болезни результатов обследования и применения средств, форм и методов реабилитации пациентов с различными заболеваниями/повреждениями |
| Методика регистрации результатов обследования и применения средств, форм и методов реабилитации пациентов различных групп здоровья |
| Методика оформления протоколов мультидисциплинарных обсуждений проблем пациента в истории болезни |
| Методика ведения журналов занимающихся пациентов различных групп здоровья с различными формами двигательной активности, социальных нарушений, интеллектуальных нарушений |
| Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; |
| Международная классификация функционирования , ограничения функционирования и здоровья |
|  | Клинические рекомендации, протоколы и стандарты оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.4.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обеспечение реализации принципов использования методов эрготерапии, психолого-педагогических методик, элементов физической культуры с целью профилактики заболеваний | Код | D/02.6 | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Применение комплексного подхода при формировании программы реабилитации методами эрготерапии |
| Применение принципа непрерывности в организации помощи по реабилитации методами эрготерапии на различных этапах медицинской реабилитации |
| Обеспечение преемственности в оказании помощи по реабилитации методами эрготерапии на различных этапах медицинской реабилитации |
| Обеспечение строгого обоснования выбора средств, форм, методов и методик при составлении программ по социальной, психолого-педагогической и физической реабилитации методами эрготерапии на различных этапах медицинской реабилитации на основании показаний и противопоказаний к использованию отдельных методов и технологий |
| Обеспечение следованию клиническим рекомендациям, протоколам и стандартам оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по социальной, психолого-педагогической, физической реабилитации методами эрготерапии |
| Применение критериев экономической целесообразности при организации процесса и составлении программы социальной, психолого-педагогической физической реабилитации методами эрготерапии |
| Реализация принципа персонифицированного подхода к мероприятиям по социальной, психолого-педагогической, физической реабилитации методами эрготерапии |
|  | Реализация принципа адекватности мероприятий по социальной, психолого-педагогической и физической реабилитации методами эрготерапии функциональным возможностям пациента и организационным возможностям медицинской организации |
|  | Реализация принципа рационального использования помещений и оборудования при организации процесса и составлении программы эрготерапии |
|  | Реализация принципа рационального использования кадрового ресурса для решения целей и задач эрготерапии |
| Необходимые умения | Уметь применить комплексный подхода при формировании программы эрготерапии |
| Уметь применить принцип непрерывности в организации помощи по реабилитации методами эрготерапии на различных этапах медицинской реабилитации |
| Уметь обеспечить преемственности в оказании помощи реабилитации методами эрготерапии на различных этапах медицинской реабилитации |
| Уметь обеспечить строгого обоснованный выбор средств, форм, методов и методик при составлении программ по эрготерапии на различных этапах медицинской реабилитации на основании показаний и противопоказаний к использованию отдельных методов и технологий |
| Уметь обеспечить следование клиническим рекомендациям, протоколам и стандартам оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по эрготерапии |
| Уметь применить критерии экономической целесообразности при организации процесса и составлении программы эрготерапии |
| Уметь реализовать принцип персонифицированного подхода к мероприятиям по реабилитации методами эрготерапии |
| Уметь реализовать принцип рационального использования помещений и оборудования при организации процесса и составлении программы реабилитации методами эрготерапии |
| Уметь реализовать принцип рационального использования кадрового ресурса для решения целей и задач реабилитации методами эрготерапии |
| Уметь реализовать принцип адекватности мероприятий по реабилитации методами эрготерапии функциональным возможностям пациента и организационным возможностям медицинской организации |
| Необходимые знания | Знать теорию и методику организации службы медицинской реабилитации в РФ, в субъекте РФ, в медицинской организации |
| Знать нормативно-правовую базу медицинской реабилитации в РФ, субъекте РФ |
| Знать формы финансирования помощи по медицинской реабилитации, методические рекомендации ФФОМС по оплате медицинской помощи в рамках государственных гарантий |
| Принципы медицинской реабилитации |
| Знать систему подготовки кадров по медицинской реабилитации |
| Знать федеральные, субъектовые и локальные формы отчетности |
| Знать методику определения реабилитационного потенциала |
| Знать требования к процессу формирования программы эрготерапии для пациента |
| Знать принципы сочетания мероприятий по реабилитации методами эрготерапии с другими реабилитационными мероприятиями в коплексной мульидисциплинарной реабилитационной программе |
| Методика определения факторов риска проведения мероприятий по реабилитации методами эрготерапии, ограничивающих факторов |
| Знать принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |

3.4.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обеспечение реализации принципов мультидисциплинарной работы при оказании помощи по медицинской реабилитации и преемственности мероприятий на различных этапах оказания помощи | Код | D/02.7 | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады |
| Постановка долгосрочных целей |
| Постановка краткосрочных целей |
| Анализ достижения поставленных целей |
| Работа в качестве ключевого специалиста |
| Необходимые умения | Умение работать в мультидисциплинарной бригаде |
| Умение формулировать долгосрочные цели |
| Умение формулировать краткосрочные цели |
| Умение анализировать достижения поставленных целей и проводить работу над ошибками |
| Умение работать в качестве ключевого специалиста |
| Необходимые знания | Принципы работы мультидисциплинарной бригады |
| Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи; |
| Задачи, решаемые другими специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады в зависимости от профиля оказываемой медицинской помощи: клинического психолога, логопеда, специалиста по социально-бытовой адаптации, социального работника, сурдопедагога, тифлопедагога |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы профессиональной этики при работе с коллегами |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), |

3.4.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация труда специалистов при решении ими задач в организациях различной ведомственной принадлежности, на различных этапах оказания помощи | Код | D/02.6 | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Соблюдение требований САНПИН к местам пребывания пациентов в процессе медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам различного профиля, пола и возраста. |
| Соблюдение требований по доступности помощи по медицинской реабилитации маломобильным пациентам |
| Соблюдение требований САНПИН к местам работы специалистов по физической реабилитации в процессе медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам различного профиля, пола и возраста. |
| Соблюдение санитарных норм при организации потока пациентов к местам проведения мероприятий по медицинской реабилитации при стационарной и вне стационарных формах оказания помощи по медицинской реабилитации |
| Управление временем пациента при проведении мероприятий по физической реабилитации в медицинских организациях различной ведомственной принадлежности |
| Управление временем специалиста по эрготерапии при проведении мероприятий по реабилитации в медицинских организациях различной ведомственной принадлежности |
| Необходимые умения | Умение привести в соответствие с требованиями САНПИН места пребывания пациентов в процессе медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам различного профиля, пола и возраста. |
| Умение привести в соответствие с требованиями по доступности помощи по медицинской реабилитации маломобильным пациентам помещения, в которых оказывается помощь по медицинской реабилитации |
| Умение привести в соответствие с требованиями САНПИН места работы специалистов по эрготерапии в процессе медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам различного профиля, пола и возраста. |
| Умение организовать в соответствие с требованиями санитарных норм потоки пациентов к местам проведения мероприятий по медицинской реабилитации при стационарной и вне стационарных формах оказания помощи по медицинской реабилитации |
| Умение управлять временем пациента при проведении мероприятий по реабилитации в медицинских организациях различной ведомственной принадлежности |
| Умение управлять временем специалиста по эрготерапиипри проведении мероприятий по физической реабилитации в медицинских организациях различной ведомственной принадлежности |
| Необходимые знания | Особенности работы (прохождения службы) в организациях различной ведомственной принадлежности |
| Требования САНПИН к местам пребывания пациентов в процессе медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам различного профиля, пола и возраста. |
| Требования по доступности помощи по медицинской реабилитации маломобильным пациентам помещения, в которых оказывается помощь по медицинской реабилитации |
| Требования САНПИН к местам работы специалистов по эрготерапии в процессе медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам различного профиля, пола и возраста. |
| Требования санитарных норм потоки пациентов к местам проведения мероприятий по медицинской реабилитации при стационарной и вне стационарных формах оказания помощи по медицинской реабилитации |
| Принципы медицинского менеджмента |
| Принципы эффективного управления процессами |
| Другие характеристики | Соблюдать право пациента на сохранение персональных данных; |
| Соблюдать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; |
| Соблюдать профессиональную тайну |

IV. Сведения об организациях - разработчиках

профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

|  |  |
| --- | --- |
| Общественная организация "Союз реабилитологов России", город Москва | |
| Председатель Президиума | Иванова Галина Евгеньевна |

4.2. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Министерство здравоохранения Российской Федерации, город Москва |
| 2. | ГБОУ ВПО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва |
| 3. | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центральный научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова"  МЗ РФ |
| 4. | НП "Национальная Медицинская Палата", город Москва |
| 5. | Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова |
| 6. | Уральский государственный медицинский университет |
| 7. | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» |
| 8. | Санкт-Петербургский медико-социальный институт. |

--------------------------------

<1> Общероссийский [классификатор](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4E17E9510655D087D5E516E2h6T1I) занятий.

<2> Общероссийский [классификатор](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4119E8520755D087D5E516E2h6T1I) видов экономической деятельности.

<3> [Приказ](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4F17E6560C55D087D5E516E2h6T1I) Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).

<4> Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438); [приказ](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4914E2520455D087D5E516E2h6T1I) Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

<6> Трудовой кодекс Российской Федерации, [ст. 351.1](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4011E6560355D087D5E516E26151D8E2754CBF260F7F92h0TDI) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2015, N 1, ст. 42).

<7> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

<8> Общероссийский [классификатор](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4A15E95D0355D087D5E516E26151D8E2754CBF260D7992h0TAI) профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<9> Общероссийский [классификатор](consultantplus://offline/ref=276504E7E29D728C4DE558B42EEA07F12A4815E8500555D087D5E516E2h6T1I) специальностей по образованию.